

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
БДОУ «Детский сад №8 г. Тары»
Протокол № 4 от «14» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЁН:
Заведующий БДОУ
«Детский сад № 8 г. Тары»
_____/Завьялова С.В./
«18» апреля 2023 г

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 г. Тары»
Тарского муниципального района Омской области
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об организации (цели, задачи особенности условий функционирования и построения образовательной деятельности)	3-5
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5-6
3	Структура образовательного учреждения и система управления им	7-11
4	Характеристика контингента обучающихся	11-11
5	Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса	12-18
6	Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников	18-21
7	Кадровое обеспечение	21-29
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	29-30
9	Состояние материально-технической базы	30-32
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32-36
11	Выводы по итогам самообследования	37-39
12	Цели и задачи, направления развития организации на последующий период	39-40

1. Общие сведения об организации

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Полное наименование ДОО	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области
Краткое название ДОО	БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары»
Руководитель	Завьялова Светлана Вадимовна
Адрес организации	646530 Омская область, г. Тара, ул. Лихачёва 12/13
Телефон, факс	8(38171)20447
Адрес электронной почты	tara.detskijasad.8@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области
Год ввода в эксплуатацию	1979 год
Организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение

На балансе учредителя Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области с 1994г.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00 ч., выходные дни: суббота, воскресенье.

Мощность дошкольной образовательной организации:

- мощность ДОО по СанПиНу – 138 детей;
- фактическая наполняемость на январь 2022 года -107 детей.
- функционировало 6 групп: 1 младшая – 7 детей, 1 «а» младшая – 6 детей, 2 младшая – 19 детей, средняя – 28 детей, старшая – 23 ребёнка, подготовительная – 24 ребёнка.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приём детей был организован в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальных услуг. Комплектование групп проводилось на основании Приказа № 70 от 23.03.2013 г. Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области «О комплектовании бюджетных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования».

Детский сад имеет все правоустанавливающие документы:

- ЛИЦЕНЗИЯ Серия А № 0000644 от 06 сентября 2011г. на право ведения образовательной деятельности бессрочно;

-СВИДЕТЕЛЬСТВО серия 55 № 003667448 от 9 июня 2011г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

-СВИДЕТЕЛЬСТВО серия 55 № 003667453 о постановке на учет в налоговом органе; ИНН- 5535005960;

-Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области зарегистрирован 8 декабря 2015г;

-локальные акты, определённые уставом дошкольного образовательного учреждения: Положение о педагогическом Совете, Положение об отраслевой системе оплаты труда работников, Положение о Управляющем совете, Коллективный договор;

-свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

-свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

-наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

-договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

-наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений;

-договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

-личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников, Книга учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения, после записи в Книге, родители получают уведомления;

-Программа развития дошкольного образовательного учреждения принята 30.08.2021 г.;

- образовательные программы;

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- годовой календарный учебный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

-планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой);

- планы работы кружков, график кружковой работы;

- расписание занятий, режим дня,

-отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;

-акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

-номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

-журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

-книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые (электронные) книжки работников, личные дела работников;

-приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

-трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

-коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

-штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажей.

Вывод: БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами и базовой документацией, регламентирующей деятельность дошкольного образовательного учреждения.

2. Организационно правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Процедуру самообследования БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 08.12.2020). Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218)

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»)

Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

(Приказ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Приказ руководителя организации «О проведении процедуры самообследования»

Приказ руководителя организации «Об утверждении Отчета по проведению самообследования»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

-системы управления организацией;

-содержания и качества образовательного процесса организации;

-качества кадрового, программно - методического обеспечения, материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

3. Структура образовательного учреждения и система управления им.

Управление бюджетным дошкольным образовательным учреждением БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» – осуществляется в соответствии с

Федеральным Законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДООУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Управление осуществляется на основе стратегического (Программа развития ДООУ) и тактического (годовой план) планирования в сотрудничестве педагогического и родительского коллективов.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- профсоюзный комитет

Непосредственное руководство ДООУ осуществляется заведующим.

Перечень структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения, оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям дошкольного образовательного учреждения;

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;

Деятельность регламентируется Уставом БДОУ и соответствующими положениями.

органы управления	Результаты деятельности в 2022 году
Собрание трудового коллектива	<p style="text-align: right;">Протокол № 1 от 25.02. 2022 г</p> <p>Повестка дня: 1. Утверждение кандидатуры на представление к награждению Почётной грамотой Министерства образования Омской области, учителя –логопеда Зеленину А.А.</p> <p style="text-align: right;">Протокол № 2 от 31.05. 2022 г</p> <p>Повестка дня: 1. Рассмотрение и обсуждение выполнения Коллективного договора. 2.Рассмотрели вопрос о ремонте детского сада и проведении инструктажа по ОТ.</p> <p style="text-align: right;">Протокол № 3 от 06.09. 2022 г</p> <p>Повестка дня: 1.Рассмотрение и обсуждение Изменений к Коллективному договору на</p>

	<p>основании Постановления Администрации Тарского муниципального района Омской области от 29.08.2022 г № 444, на 2020-2023 гг. от 08.09.2022 г .</p> <p>2. Утверждение кандидатуры на представление к награждению Почётной грамотой Министерства просвещения РФ, музыкального руководителя Белоусову Г.В.</p> <p>3. Утверждение кандидатуры на занесение Доску почёта Комитета по образованию Тарского муниципального района, воспитателя Ложникову М.З.</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 4 12.12. 2022 г</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Рассмотрение и обсуждение Изменений к Коллективному договору в соответствии с законом Омской области от 16.12.2021 г № 2450, «Об областном бюджете на 2022 год и плановый период 2023 и 2024 годов , письмом Министерства образования № исх -22 МОБР -31098 от 02.11.2022 «О выплате заработной платы работникам муниципальных организаций отрасли образования»</p>
<p>Педагогический совет ДОУ</p>	<p style="text-align: center;">Внеочередной педсовет № 3 от 25.03.2022 г</p> <p>О рассмотрении отчёта о результатах самообследования бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области за 2021 год.</p> <p style="text-align: center;">Педагогический совет № 4 от 29.04.2022 г</p> <p>«Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»</p> <p>Повестка: Выступление из опыта работы:</p> <p>Конструктивно- модельная деятельность взрослого и ребенка в ДОУ. Театральная деятельность и LEGO –конструирование.</p> <p>Тематический контроль: «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества»</p> <p style="text-align: center;">Итоговый педсовет № 5 от 26.05.2022 г</p> <p>Короткий отчет о выполнении решения предыдущего педсовета «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»</p> <p>Результаты выполнения программы, годовых задач учебного года, работы с родителями, школой, социумом.</p> <p>Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, участия педагогов в различных мероприятиях. Отчёт педагогов за проект «Успех ребёнка дело семейное». Успеваемости выпускников ДОУ. Основные направления (задачи) на следующий учебный год Утверждение плана, сетки, режима дня летней оздоровительной работы.</p> <p style="text-align: center;">Установочный педагогический совет № 1 от 31.08.2022 г</p> <p>Повестка: Анализ работы за летний оздоровительный период. Ознакомление и утверждение с годовым планом педагогического коллектива БДОУ на 2022-2023 учебный год и его принятие. Утверждение модели организации НОД, режима дня, планов дополнительно образовательной работы с детьми. Календарно-учебного графика. Учебного плана. Утверждение планов тематики родительских собраний, работы со школой. Обсуждение расстановки кадров по группам. Рассмотрели кандидатуры: Ложниковой М.З. –воспитателя для</p>

	<p>занесения на Доску Почёта Комитета по образованию; Рассмотрели график проведения плановых заседаний ППк на учебный год. План работы ППк. План мероприятий по проведению комплексного обследования дошкольников 5-7 лет на выявлении речевых нарушений, обследование и написание педагогических характеристик, зачисление обучающихся на логопункт.</p> <p>Педагогический совет № 2 от 30.11.2022 г</p> <p>Повестка: «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Выступление педагогов ДОУ, презентация своих проектов.</p> <p>Итоги тематического контроля: «Организация проектной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Протокол № 2 от 10.02.2022 г</p> <p>Рассмотрено: Отчёт «О финансово хозяйственной деятельности в 2021 г»</p> <p>Отчёт воспитателей об участии в конкурсах.</p> <p>Протокол № 1 от 13.10.2022 г</p> <p>Рассмотрено: Выборы председателя УС, заместителя, секретаря.</p> <p>«Составление плана работы и согласование членов УС на 2022-2023 учебный год», «Обследование прогулочных участков, здания и групповых помещений на безопасность и ремонт оборудования в осенний период 2022г», «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательной программе», «Усиление комплексных мер безопасности, пропускного режима в период новогодних мероприятий и праздничных дней»</p>
<p>Профсоюзный комитет</p>	<p>На повестки дня рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение сметы доходов и расходов профсоюзного бюджета. - Соблюдение охраны и улучшение условий труда к началу учебного года. - О распределение учебной нагрузки на новый учебный год. - Рассмотривание заявлений и обращений членов профсоюза. - Об утверждении Положения о системе управления охраной труда БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары». В соответствии с частью третьей статьи 217 ТК РФ с учётом примерного положения, утверждённого Минтрудом РФ от 29.10.2021 г. № 776-н - Об утверждении Положения по учёту микроповреждений (микротравм) БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары». В соответствии с частью третьей статьи 217 ТК РФ с учётом примерного положения, утверждённого Минтрудом РФ от 29.10.2021 г. № 776-н - О назначении ответственного за охрану труда БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» - О проведении инструктажа по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В соответствии со статьёй 212 ТК РФ, п.2.2.4 порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утверждённого Постановлением Минтруда РФ, Минобразованием РФ от 13.01.2003 г. № 1/29 и в соответствии с требованиями федерального закона от 02.07.2021 г. № 311 «О изменении требований в организации охраны труда» - Согласование инструкций для работников по ОТ БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» - О внесении изменения к Коллективному договору БДОУ «Детский сад

	<p>№ 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской Области в период с «8 сентября 2020 по 8 сентября 2023 гг.»</p> <p>-Согласование дежурства сотрудников в праздничные дни на основании ст.113 ТК РФ</p> <p>-Согласование графика отпусков работников.</p>
--	--

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий БДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

С 2021 года по настоящее время в системе управления Детским садом входит в обязанности работников: контроль за созданием условий (организована группа в WhatsApp для взаимодействия между работниками), частично перешли на электронный документооборот (электронные трудовые книжки). Данные для электронных трудовых книжек передаём в Комитет по образованию Тарского района. В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С марта 2022 года детский сад ведёт учёт микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- Установить таблички «Осторожно! Мокрый пол» (после влажной уборки);
- Расставить оборудование так, чтобы не создавало опасности;
- Приобрести новые светодиодные светильники и модернизировать текущие в целях обеспечения в учреждении достаточного уровня освещения.

Так же утвердили положение по учёту микроповреждений, создали журнал по учёту микротравмам.

Вывод: структура и созданная система управления организации ДОУ стабильна, её функционирование способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и детей, и соответствует специфике деятельности Детского

сада. Заведующий ДООУ занимает место координатора функционирования и развития детского сада.

4. Характеристика контингента воспитанников

Режим работы ДООУ установлен Учредителем, исходя из потребности семьи, возможностей бюджетного финансирования и является следующим: пятидневная рабочая неделя при 10,5 часов пребывания (с 7.30 до 18.00 часов). Выходные дни: суббота и воскресенье.

С января 2022 г. в ДООУ функционировали 6 групп: 2 - ясельные, 4 - садовские.

На январь 2022 года списочный состав 107 ребёнок: 13 детей ясельного возраста – от полутора до трёх лет и 94 ребёнка - садовский возраст.

На декабрь 2022 года списочный состав 106 детей: 22 ребёнка ясельного возраста – от полутора до трёх лет и 84 детей - садовский возраст.

Среднесписочный состав за 2022 г. составляет 106 детей.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в дошкольном учреждении начинается с 9.10 до 10.50 часов. Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;

во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;

в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

НОД в младших группах проводится по подгруппам. В середине каждого НОД педагоги проводят физминутки. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

НОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию, лепке, аппликации.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50 % общего времени занятий.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три НОД по физической культуре: два проводятся в музыкальном зале, одно - на свежем воздухе.

НОД проводится по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» вся образовательная деятельность проводится в интеграции в режимных моментах и по разным видам деятельности.

В тёплый период года по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Основная общеобразовательная программа (ООП) ДОУ является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада.

ООП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований Основной общеобразовательной программы, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей). ООП разработана и утверждена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 8 лет, включая коррекцию речи детей от 4 лет до 8 лет. Программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.) и основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (далее - ОП ДО «От рождения до школы»).

В ДОУ имеется Программа развития.

Цель: Повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества; Внедрение ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования; Перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

Парциальные программы и технологии.

Программа «Ладушки» Музыкальное воспитание	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
Коррекционная программа «Воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Г.А Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
Программа для дошкольных образовательных организаций «Омское Прииртышье»	Л.В. Борцова, Е.Н. Гаврилова, М.В. Зенова, Т.А. Чернобай
Программа дошкольного образования по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию «Будь здоров как Макс Орлов»	Учебный центр АНО «Международная академия спорта Ирины Винер»
Программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».	

Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»	С.Н. Николаева
Программа «Конструирование и художественный труд»	Л.В. Куцакова
Методические пособия	
Программа «Художественно-эстетического развития дошкольников»	Т. Фокина.
«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»	Л.Н.Волошина, Е.В. Гавришова, Н.М.Елецкая, Т.В.Курилова.
«Формирование основ безопасности у дошкольников»	К.Ю.Белая
«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»	Н.В. Коломеец

Таким образом: по результатам 2022 года поставленные цели и задачи основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполнены в полном объеме.

С целью проведения календарного планирования в соответствии с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. В процессе планирования соблюдались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип необходимости и достаточности (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитатели и специалисты тщательно продумывали планы воспитательно-образовательной работы, подбирали материал в соответствии с возрастом дошкольников и содержание развивающей среды.

Они ежемесячно обновляли игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривали виды самостоятельной, свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могли закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В ДОУ создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы

дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) организуются с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В течение учебного года администрацией Детского сада велись дополнительные ограничительные и профилактические меры, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции:

- ✓ Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- ✓ Термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ Облучатели - рециркуляторы и кварцевые лампы в каждом помещении;
- ✓ Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ Проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ Требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности

образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы

Планирование учебно-воспитательной работы состоит из 2 блоков.

Каждый блок в себя включает:

- ✓ Задачи.
- ✓ Методическая работа.
- ✓ Общие мероприятия для детей.
- ✓ Организационно-педагогическая работа.
- ✓ Работа с кадрами.
- ✓ Работа с родителями, социумом, укрепление связи со школой.
- ✓ Административно-хозяйственная работа.
- ✓ Коррекционно-регулирующая работа.

Запланированные педсоветы на 2022 год:

1. Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования.
2. Итоговый
3. Установочный
4. Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС.

Воспитательная работа

Детский сад продолжает реализовать Рабочую программу воспитания (РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Работа по разработке РПВ началась с 2021 года: был издан приказ «О создании рабочей группы по разработке РПВ и календарного плана воспитательной работы». Создана рабочая группа педагогов, проведен анализ воспитательного процесса в

ДОУ, рассмотрен проект Рабочей программы воспитания на педагогическом совете.

Программа прошла муниципальную экспертизу. Педагоги ДОУ приступили к реализации РПВ с начала учебного года.

В апреле 2022 года рамках презентационной площадки муниципального проекта «Тимбилдинг как эффективный механизм управления в дошкольной организации» была представлена работа по модулю РПВ «Ключевые общесадовские мероприятия».

Так же в РПВ и календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. Скорректировали ООП ДО, чтобы включить в тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

ОО	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность ЧХЛ стихов о Родине, флаге, и т.д	Получить информацию о об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширять представления о госсимволах страны
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы- рисование, аппликация, ручной труд, лепка, художественное слово, конструирование и т.д.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия, Игровые упражнения	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Итоговая таблица по результатам мониторинга воспитательной работы по реализации РПВ по модулям

	Ключевые общесадовские мероприятия	Воспитатель в возрастной группе	Образовательная деятельность	Работа с родителями

	Содержательный	Эмоциональный	Деятельностный									
В	53	57	65	57	68	53	57	59	63	48	56	56
С	42	40	33	38	30	40	39	37	32	44	40	42
Н	5	3	2	5	2	7	4	4	5	8	4	2

Таким образом, у детей преобладают высокий и средний уровень по развитию социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; по формированию общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции; воспитанию чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми.

Деятельностный компонент в вопросах: воспитатель в возрастной группе, в образовательной деятельности, следует проработать для обеспечения доверительных отношения между воспитателем и ребенком, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой в режиме дня деятельности, активизации их социально-коммуникативной деятельности.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования «Семейное воспитание».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	88 %
Неполная с матерью	11	11 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества детей воспитанников
Один ребенок	25	24 %
Два ребенка	53	51 %
Три ребенка и более	26	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Запланированные задачи выполнены. Для выполнения задач использовались следующие формы работы:

Коллективные – консультации, семинары, семинары – практикумы, собеседования, деловая игра, анкетирование, диагностика, коллективные просмотры образовательных мероприятий, конкурсы и т.д.

Индивидуальные – самообразование, взаимопосещения, наблюдение образовательного процесса в группах, беседы, индивидуальные консультации, обобщение педагогического опыта, выступления из опыта работы, собеседования, экспресс - опрос воспитателей, школа начинающего воспитателя.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное: Хореография «Весёлая ритмика»;
- 2) речевое: Подготовка к школе «Дошкольник».

В дополнительном образовании было задействовано 100 % детей старшего дошкольного возраста Детского сада.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья, развитие умственных и интеллектуальных способностей воспитанников.

6. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Списочный состав детей БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» на январь 2022 г.- 107 детей. Было обследовано 107 детей.

Списочный состав детей БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» на декабрь 2022 г.- 106 детей. Было обследовано 106 детей.

Сводная итоговая диагностика по образовательным областям выявила следующие показатели освоения программы в **2021 году**.

№	Образовательные области	Высокий уровень %			Средний уровень %			Низкий уровень %		
		январь	декабрь	динамика	январь	декабрь	динамика	январь	декабрь	динамика
1	Социально-коммуникативное развитие	35	72	37	53	22	31	12	6	6
2	Познавательное развитие	13	78	65	65	31	34	22	6	6
3	Речевое развитие	13	59	46	62	33	29	25	8	17
4	Художественно-эстетическое развитие	25	42	17	54	50	4	21	8	13

5	Физическое развитие	25	51	26	52	40	12	23	9	15
	итого	23%	60%		57%	34%		20 %	6%	

Сводная итоговая диагностика по образовательным областям выявила следующие показатели освоения программы в **2022** году.

№	Образовательные области	Высокий уровень %			Средний уровень %			Низкий уровень %		
		январь	декабрь	динамика	январь	декабрь	динамика	январь	декабрь	динамика
1	Социально-коммуникативное развитие	26	59	33	40	37	3	31	5	26
2	Познавательное развитие	20	51	31	48	40	8	30	10	20
3	Речевое развитие	15	44	29	61	52	9	22	7	15
4	Художественно-эстетическое развитие	19	46	27	56	39	17	24	5	19
5	Физическое развитие	25	53	28	50	34	16	24	13	11
	итого	24%	51%		48%	41%		28%	8%	

По результатам итоговой диагностики выявлены следующие уровни освоения детьми дошкольного возраста основной общеобразовательной программы. Диаграмма результатов диагностики по реализации ООП в ДОУ на начало учебного года (январь 2022 г.)

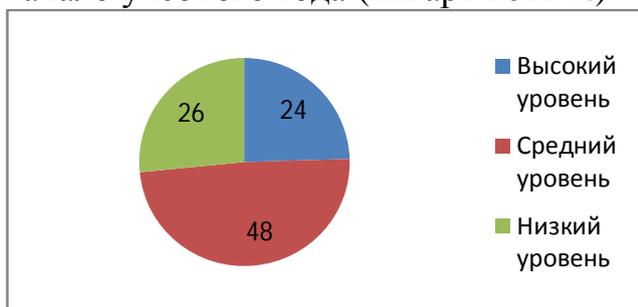
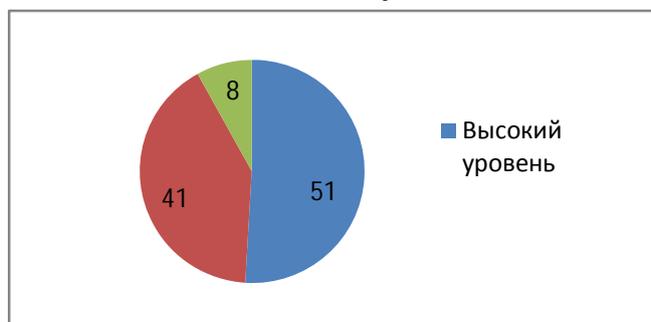


Диаграмма результатов диагностики по реализации ООП в ДОУ на конец учебного года (декабрь 2022 г.)



С детьми низкого уровня развития не освоившим основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения, воспитателям групп рекомендованы индивидуальные занятия.

Выпускники детского сада обучаются в разных школах города Тары: СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 3, СОШ № 2, НОШ № 1. Преимущество остаётся за СОШ № 4, так как проживают в данном районе, дети справляются с программой образовательного учреждения.

Анализ коррекционно - развивающей работы с детьми ОВЗ

Анализ деятельности учителя – логопеда

Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- ✓ формирование звуковой стороны речи;
- ✓ формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- ✓ развитие навыков связной речи;
- ✓ оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- ✓ методическая помощь воспитателям.

Диагностическая работа.

В период с 1 по 15 сентября 2022г. было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 25 детей старшего дошкольного возраста.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагаются дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявит положительную динамику в развитии речи детей.

Ребёнок с ОВЗ занимался по АОП, в соответствии с заключениями ПМПК (для детей УО с нарушением интеллекта)

В течение 2022 учебного года проведено 2 плановых заседания консилиума и 1 внеплановое заседание. Всего за 2022 год через ППК было проведено 25 детей.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. И рассматривались вопросы корректировки адаптированной образовательной программы на воспитанника подготовительной группы, составление индивидуального маршрута развития ребенка, нуждающегося в комплексной помощи специалистов ППК.

На внеплановом заседании рассматривался вопрос о зачислении нового воспитанника подготовительной группы.

2021	Состояние моторики	Игровые навыки	ИЗО конструирование	ФЭМП	звукопроизношение	внимание	память	мышление
	н	с	н	н	н	н	н	н

Всем детям от 5 до 7 лет оказывается коррекционная помощь, родители проконсультированы учителем-логопедом для направления на ППк и определения дальнейшего маршрута.

Коррекционно - развивающая работа.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Для повышения уровня развития, индивидуальную работу с детьми по всем образовательным областям педагоги проводят работу в соответствии с программой. Для родителей проводят консультации, семинары, круглые столы, размещают информацию в уголках «Для Вас родители», папки – раскладушки как заниматься с детьми по разной тематике. Консультируют родителей индивидуально по каждому ребёнку.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, среди них:	
заведующий	1
старший воспитатель	1
воспитатель	9
учитель-логопед	1
музыкальный руководитель	1

Заведующий дошкольным учреждением Завьялова Светлана Вадимовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 34 года.

Старший воспитатель Наумова Евгения Викторовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 36 лет, первую квалификационную категорию.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек	Процентное соотношение
По образованию	Высшее педагогическое	7	58 %
	Среднее педагогическое	5	42 %
	Другое	-	-
По стажу	До 5 лет	2	16%
	От 5 до 10 лет	-	-
	От 10 до 15 лет	5	42 %
	Свыше 15 лет	5	42 %
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1	9 %
	Первая квалификационная категория	8	67 %
	Не имеют квалификационной категории	3	25 %
	Соответствие занимаемой должности	-	-

Укомплектованность педагогическими кадрами на январь 2022 г. – 100 %.

Всего в ДОУ – 23 работника

Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 лет.

В БДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений.

Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение года прошли курсы повышения квалификации профессиональной деятельности 3 воспитателя, (23%).

Образовательная организация	Тема курсов	педагоги
БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	«Воспитательные возможности сюжетно-ролевой игры для детей дошкольного возраста»	Драгун А.А.
		Рябова Е.Б.
		Курникова Н.В.

Курсы Переподготовки по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования прошли все педагоги.

Наличие наград и отличий педагогического коллектива

- ✓ Почетная грамота Министерства образования РФ – 2;
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Омской области – 4;

- ✓ Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области –6 .

В 2022 году занесено имя воспитателя Ложниковой М.З., на Доску почёта Комитета по образованию АТМР

В 2022 году педагоги приняли участие в мероприятиях разного уровня:

№	2022 год		
Всероссийский и международный уровень			
Дистанционное участие 1 место			
1			
Дистанционное участие 2 место			
1	Всероссийское издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)» http://pedeazvitie.ru/servisy/online/meropriyatie?id=268	Диплом 2 м	Мансапова С.Ю.
Дистанционное участие 3 место			
Дистанционное участие			
1	Всероссийский конкурс работников образования «Новогодняя фантазия» СМИ № ФС 77-70095	Диплом 1 м	Курникова Н.В.
	Всероссийский Вебинар марафона педагогических практик по теме: «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» roboborik.com	Сертификат	Васюкович В.Ю. Рябова Е.Б. Мансапова С.Ю. Драгун А.А.
2	Всероссийский вебинар «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях дошкольников»	Сертификат	Мансапова С.Ю..
3	Всероссийское издание «Педразвитие» дистанционное обучение «Основные компоненты профессионального стандарта педагога. ИКТ- компетенции»	Сертификат	Мансапова С.Ю.
4	Вебинар Общероссийский Профсоюз «Охрана труда»	сертификат	Наумова Е.В. Зеленина А.А. Ложникова М.З. Завьялова С.В.
5	Вебинар в Учебно-методическом центре «Школа 2100» «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» umc@school2100.com	Сертификат	Наумова Е.В.
6	Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»		Ложникова М.З. Николаева В.Ю.
7	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективы, технологии и методы в практике современного образования» г. Москва. Выступление по теме: «Проектная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС» № 0059559	Диплом	Ложникова М.З.
8	Третья Московская Международная научно-практическая конференция «Компетентности воспитателя- условие развития навыков будущего у дошкольника»	Сертификат	Ложникова М.З.
9	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Я-мечтаю»	Благ. письмо	Ложникова М.З.
10	Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях ФГОС» МО № 19962	Диплом 2 м	Мансапова С.Ю.

Региональный уровень			
Участие очное			
1	Ассоциация «Спектр» Транслирование методических разработок по ОО «Познавательное развитие» по Теме: «Мудрые науки без назидания и скуки». Выступление «Научное общество дошкольников «Учёный с детства»		Наумова Е.В.
Дистанционное участие			
1	ЧУО ДПО «Логопед Профи» Обучение по теме «Универсальная система развития фонематического восприятия- основы эффективной коррекции различных дефектов речи»	Сертификат	Зеленина А.А.
2	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»	Сертификаты	Николаева В.Ю, Мансапова С.Ю. Вельчинская О.В. Драгун А.А. Ложникова М.З. Ложникова Л.В. Зеленина А.А. Рябова Е.Б. Варсеева О.А.
3	Участие в просветительской акции , посвящённой Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования «Единый Профсоюзный диктант»	сертификат	Зеленина А.А.
4	Участник вебинара «Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик Студии «ВиЭль»	сертификат	Зеленина А.А.
5	Логопед Профи Прохождение обучения по теме: «Метод Альфреда Томатиса: Мифы и реальности» № 292874	Сертификат	Зеленина А.А.
Муниципальный уровень			
Очное участие			
1	«БОУ ДОУ ДО «ЦТриГО» муниципальный конкурс «Рождественский сувенир»	Диплом 2 м	Ложникова Л.В.
2	Стажировочная площадка БДОУ «Детский сад № 6 г. Тары» Телекоммуникационный проект «По ступенькам доброты» «Представлены: мастер класс, умная стена, проект	Справка	Мансапова С.Ю. Ложникова М.З.
3	Заседание муниципальной секции региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей ОО «Спектр» в рамках единого методического дня. Презентация практики «Конструктор рабочей программы воспитания дошкольников»	Сертификат	Наумова Е.В.
4	XIV районный фестиваль художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам - 2022»	сертификат	Варсеева О.А. Николаева В.Ю. Ложникова М.З. Зеленина А.А. Белоусова Г.В. Наумова Е.В.
5	Конкурс фестиваль медиапроекто в формате Буктрейлера «Читай. Думай. Твори» Ролик «Морозко»	сертификат	Наумова Е.В. Белоусова Г.В.
6	Стажировочная площадка БДОУ «Детский сад № 6 г. Тары» Работа с родителями (Папки передвижки, инф. стенды)	сертификаты	Зеленина А.А. Ложникова Л.В.
7	Выставка букетов и цветочных композиций «И августа последнее дыхание...»		Варсеева О.А. Ложникова Л.В.

	IV августовский форум работников образования. Выступление Практика работы с одаренными детьми Тема: «Работа с одарёнными детьми по формированию расширенного словаря на муз. занятии»	Сертификат	Рябова Е.Б. Зеленина А.А. Белоусова Г.В. Белоусова Г.В.
8	Презентационная площадка №4 в рамках муниципального проекта «Тимбилдинг – как эффективный механизм управления» Применение технологии «Педагогика сотрудничества» как средство реализации модулей РПВ»	Благодарственное письмо (куратору) Свидетельство	Наумова Е.В. Курникова Н.В. Белоусова Г.В, Зеленина А.А.
9	Стажировочная площадка БДОУ «Детский сад № 1 г. Тары» «Дидактическая игра , как метод творческого развития детей с ОВЗ» Видео игры	благодарность	Абдрахманова Л.И.
10	В рамках муниципальной стажировочной площадки Литковский д.с. «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Номинация «Нестандартное оборудование для физкультурно-оздоровительной работы для детей дошкольного возраста»	Сертификат Диплом 3 м	Курникова Н.В. Ложникова М.З.
11	Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений на территории Тарского муниципального района	Благодарственное письмо	коллектив
12	Стажировочная площадка БДОУ «Детский сад № .1 г. Тары» «Организация инновационной деятельности педагогов с детьми ОВЗ и детьми инвалидами для получения дошкольного образования и творческого развития»	справка	Варсеева О.А.
Заочное, дистанционное участие			
1	БОУ ДО «ЦТриГО» муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества для обучающихся и педагогов «Пасхальный сувенир»(педагоги)	Грамота 2 м.	Ложникова М.З. Курникова Н.В.
	IV Муниципальный форум «Национальный проект «Образование» : шаг в будущее»	Сертификат	Белоусова Г.В.
	Тарский художественный музей выставка конкурс «Кондитерская»	сертификаты	Педагоги
	ОмГПУ семинар «Педагогическая поддержка игровой деятельности ребёнка от года и старше» в рамках работы стратегического проекта «Работодатель»	справка	Наумова Е.В. Рябова Е.Б. Николаева В.Ю.
Количество публикаций			
1	Литературно-краеведческий альманах «ТарЯне» выпуск 13 г. Омск статья –экологическая сказка «Как Маша ёлочку спасала»	Издание Амфора 2022г	Белоусова Г.В.
2	Международный образовательный портал МААМ Публикация конспект НОД по конструированию «Теремок для животных»1519351-016-015 www.maam.ru/pro	Свидетельство о публикации	Драгун А.А.
3	Международный образовательный портал МААМ Публикация Сценария праздника «Прилёт птиц» 1519356-169-171	Свидетельство о распространении опыта дистанционного обучения	Драгун А.А
4	Публикация методического материала № Э 03819 Тема «Использование малых форм фольклора в физкультурной	Свид-во о публикации	Ложникова М.З.

	деятельности» https://dohcolonoc.ru/stati/19751-ispolzovanie-malykh-form-folklor.html		
5	Талант педагога Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно образовательных мероприятий опубликовала методическую разработку «Использование нетрадиционных технологий в логопедической практике с детьми имеющими нарушения речи и с детьми ОВЗ	С-во о публикации	Зеленина А.А.
Участие детей в конференциях, семинарах, конкурсах и др. мероприятиях			
Всероссийский и международный уровень			
Дистанционное участие			
1	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 м-3 Диплом 2 м-5 Благ. письмо	8 участников
	Всероссийский детский конкурсе рисунков «Зимние забавы»	Диплом 1 м-9 Диплом 2 м-3 Благ. письмо	12 участников
2	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Диплом 1 м-1 Диплом 2 м-1	2 участников
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Диплом	1 участника
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Диплом 1 м-2 Диплом 2м-1	3 участника
5	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник- 8 марта»	Диплом 1 м-5 Благ. письмо	5-участников.
6	Всероссийский конкурс «МИР» 2 мл., ср. гр	Сертификаты, дипломы	23 -участника
7	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля- День Защитника Отечества»	Диплом 1 м-2 Диплом 2м-1 Благ. письмо	3-участника
8	Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Диплом 1 м-6 Диплом 2 м -3	9-участников
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ»	Диплом 1 м-4 Диплом 2 м-2	6- участников
10	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат	9-участников
11	Всероссийский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	Диплом 1 м-6 Диплом 2 м-4	10- участников
12	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Диплом 1 м-13 Диплом 2 м-9	22 участника
13	Всероссийский конкурс детского творчества «Мир фантастических животных»	Диплом 1 м-4 Диплом 2 м-2	6 участника
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	Диплом 1 м-9 Диплом 2 м-7	16 участников.
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	Диплом 1 м-3 Диплом 2 м-1	4 участника
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»	Диплом 2 м Диплом 1м-5 Диплом 2 м-3	8 участников
17	Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	Диплом 1м-3 Диплом 2 м-1	4 участника
18	Всероссийский творческий конкурс «Осенний день	Диплом 2 м	2 участника

	календаря»		
19	Всероссийский конкурс рисунков «Путешествие в страну знаний» Название работы «Путешествие в страну знаний»	Диплом	1 участник
20	Всероссийский творческий конкурс «Волшебное лукошко» Н. Лиза «Овощная семейка»; Д. Денис «Колючка-ёжик»	Диплом 1 м	2 участника
21	Всероссийский творческий конкурс «Фантазии осени» Б. Софья «Осенний вальс»; Д. Паша «Засентябрило»	Диплом 1, 2 м	1 участник
Региональный уровень			
1	Областной конкурс детского творчества «Юные таланты –за безопасность!» посвящённого 95-ой годовщине создания органов государственного пожарного надзора и 130-летию Российского пожарного общества	сертификаты	4-участника
2	Региональный этап Всероссийского конкурса творчески, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче»		
Муниципальный уровень			
Очный			
1	БДОУ «Детский сад № 9 г. Тары» Интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!»	сертификаты	16 участников
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Учёный гномик»	Диплом	1 участник
3	МБУК ТЦБС «им. Л.н. Чашечникова» Тарская центральная районная детская библиотека. Городской творческий конкурс «Чуковскому Корнею - подарок к юбилею» Номинация «Стихотворение» Номинация «Рисунок» Приз зрительских симпатий	Диплом 1-3 м. сертификаты	29 участников
4	БОУ ДО «Тарская СЮН» заочный муниципальный конкурс «Огород у нас хорош, всё, что хочешь здесь сорвёшь!»	Диплом 1м, 2м, 3 м-2 шт. сертификат	14 участников
5	Муниципальный конкурс видеорликов «Мини-поле злаковых» Д.С. «Нефтяник»	Диплом 2 м	12 участников
6	МБУК «Тарский художественный музей» Выставка-конкурс «Символ года- тигр»	Диплом победителя- 5 Сертификаты-38	38 участников
7	I Фестиваль театральных постановок «Театральная карусель» Д.С. 8 сказка «Пряничная избушка»	Диплом 1 степени	13 участников
Заочный			
1	МКУ «Молодёжный центр» семейный конкурс стенгазет и плакатов «Мы юные космонавты».	Благодарственные письма	27 участников
2	МКУ «Молодёжный центр» фотоконкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	сертификаты	13 участников
3	МКУ «Молодёжный центр» Детский творческий конкурс «Весны чарующая сила»	Сертификаты	21 участник
4	ДОУ ДО «Тарская СЮН» Муниципальный конкурс «Деревья украшения земли»	сертификаты	2 участника
7	МКУ «Молодёжный центр» Муниципальный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Я знаю! Я помню! Я горжусь»	сертификаты	25 участников
8	МБУК «Тарский художественный музей», Д.С № 11 Городской конкурс «Город наш»	сертификаты	5 участников

9	Муниципальный Творческий конкурс «Мой любимый мультгерой!»	дипломы	18 участников
10	Муниципальный фотоконкурс «Мир насекомых»	дипломы	4 участника
11	МКУ «Молодёжный центр» фотоконкурс «Я и мой город»	Сертификаты -18 Диплом 2м Диплом 3 м	20 участников
12	БОУ ДО «Тарская СЮН» Муниципальный конкурс «Кормушка для наших птиц»	Диплом 2,3 м Сертификаты	4 участника
13	БОУ ДО «Тарская СЮН» дистанционный муниципальный конкурс фоторабот «Наши питомцы» приуроченного к Всемирному дню защиты животных	сертификаты	17 участников
14	БОУ ДО «Центр детского творчества» 4 районный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы разные - мы равные»	сертификат	1 участник
15	МБУК «ТКДЦ «Север» Районный конкурс-выставка «По мотивам народных сказок»	сертификаты	7 участников
16	Муниципальный семейный фотоконкурс «Дела настоящих мужчин»	сертификат	1 участник

Связь ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
Дошкольные учреждения района (РМО)	Участие в выставках, смотрах-конкурсах. Проведение МО педагогических работников и руководителей на базе ДОУ. Посещение консультаций, семинаров. Обмен опытом.	согласно плану
КДЦ «Север»	Участие в проведении концертов, конкурсах, просмотре мультфильмов, спектаклей.	1 раз в квартал
Тарский художественный музей	Участие в конкурсах, выставках.	2 раза в год
ДРСУ №5	Участие в проведении концертов.	1 раз в год
Дом дружбы	Участие в выставках, посещение выставок, мероприятий для детей.	согласно плану
Центральная районная библиотека	Участие в выставках, посещение выставок, мероприятий для детей в библиотеке и детском саду.	по плану
МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Посещение сеансов.	1 раз в квартал
Тарский ИПк	Прохождение практики на базе детского сада студентами педагогического колледжа	По договоренности
Центральная районная больница	Организация просмотров детей.	1 раз в год
Тарская средняя общеобразовательная школа №4	Посещение школы, праздничной линейки. Беседа с учителями.	2 раза в год
	Посещение урока физкультуры,	1 посещение
	Посещение школьной библиотеки.	1-2 посещения
	Школа будущего первоклассника.	1 раз в квартал

	Диагностика	сентябрь, май
	Совместные мероприятия	по плану
Северный драматический театр им.М.Ульянова	Посещение спектаклей, встреча с артистами	По договоренности
Центр социальной защиты	Участие дошкольников в мероприятиях, посвященных Дню пожилых людей, Дню победы	октябрь, май

Таким образом, педагоги принимали активное участие в конкурсах разного уровня, готовили к участию воспитанников, привлекали родителей, тем самым были отмечены дипломами разной степени. Сотрудничество с организациями и учреждениями не прерывалось, конкурсы и выставки проходили дистанционно, заочно, очно.

Участие родителей в организации воспитательно-образовательного процесса.

Участие родителей в организации воспитательно-образовательного процесса одно из основных условий успешной реализации комплексно-оздоровительной работы — постоянный и тесный контакт педагогов и родителей.

Без помощи семьи ДООУ не может обеспечить высоких результатов в воспитании детей. Членам семьи же под силу принять участие в успешной организации деятельности детей в детском саду.

Родители активные помощники в ремонте групп и игровых участков, изготовлении детской мебели, атрибутов для игр и занятий с детьми, создании игротеки, заготовке овощей. Представители УС принимали участие в обсуждении плана работы ДООУ, организации ремонта, приглашении артистов, театра, Художественного музея и др.

Таким образом, все педагоги имеют дошкольное образование.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги для работы с новыми образовательными платформами, сервисами освоили через онлайн - обучения, через консультации, видео семинары. Приобрели опыт для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

8. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплекс и наглядно-дидактические пособия:

– серии грамматика в картинках «Антонимы. Глаголы», «Антонимы. Прилагательные», «Многозначные слова», «Множественное число», «Образование слов», «Картины из жизни диких животных», «Картины из жизни домашних животных»;

– УМК: «Ознакомление с предметным и социальным окружением 4-5 лет», «Рисование в ясельных группах», «Театральная деятельность в детском саду 5-6 лет», «Мир физических явлений, опытов и экспериментов в дошкольном детстве 4-7 лет».

Учебно-методическое обеспечение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году педагоги сделали подборку онлайн-ресурсов, определили электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др..

Состояние материально-технической базы

Характеристика здания - общая площадь 775 кв.м;

Площадь групповых помещений - 294 кв.м;

Площадь земельного участка составляет - 5094 кв.м.

Образовательная среда в ДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В группах организованы центры: книжный; театральный; музыкальный; изобразительной деятельности; по дорожному движению; центр развития речи; физкультурный; центр математического развития; экспериментально-исследовательской деятельности, трудовой; развитие речи, ЗКР; сюжетно-ролевых игр.

При проектировании РППС в каждой группе ДОУ, мы исходили из необходимости учёта следующих факторов:

- ✓ социально-психологических особенностей ребёнка;
- ✓ развитие любознательности;
- ✓ гендерного развития;

✓ эмоционально-личностного развития ребёнка

ДОУ обеспечено ТСО: Фортепиано - 1; магнитофон – 6 музыкальный центр (караоке) -1; телевизор -6; DVD –плеер -2; компьютер – 1; принтер 1, сканер -1.

В соответствии с реализацией задач по оздоровлению в детском саду оборудованы и функционируют кабинеты и помещения:

6 групп для каждой группы есть своя игровая комната. В ясельной группе имеется спальня.

	Кол-во групп январь 2022 г	возраст	Кол-во детей
1	1 младшая	1,5 - 3 лет	7
2	1 а младшая	2 - 3 года	6
3	2 младшая	3 - 4 года	19
4	Средняя	4 - 5 лет	28
5	Старшая	5 - 7 лет	23
6	Подготовительная	6 - 7 лет	24
	Итого:	6 групп	107 детей

Численность детей: 107

Из них девочек: 45

Из них мальчиков: 62

	Кол-во групп декабрь 2022 г	возраст	Кол-во детей
1	1 младшая	1,5 - 3 лет	12
2	1 а младшая	2 - 3 года	10
3	2 младшая	3 - 4 года	13
4	Средняя	4 - 5 лет	22
5	Старшая	5 - 7 лет	26
6	Подготовительная	6 - 7 лет	23
	Итого:	6 групп	106 детей

Численность детей: 106

Из них девочек: 48

Из них мальчиков: 58

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным.

Логопункт оборудован и расположен на первом этаже, работа осуществляется по графику.

Кухня-пищеблок расположена, на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Территория ДОУ разделена на участки для каждой группы. На них есть оборудование для спортивных и развивающих игр. Сотрудники ДОУ и родители изготовили пеньки, дорожки, наклонные доски, лесенки, домики, песочницы, карусели, качели, машины, мотоциклы, паровозы и другое оборудование. Имеется спортивная площадка, оснащённая оборудованием для физического развития детей: гимнастическая стенка, спортивный комплекс для лазания, гимнастическое бревно, разновысотные скамейки-бумы, змейка из пеньков для

ходьбы и сохранения равновесия, наклонная доска, всё отремонтировано и покрашено ранее, **однако** всё оборудование устарело и необходимо его заменить.

Разбит огород, где дети и взрослые производят посадку различных овощей.

Сотрудники следят за озеленением территории детского сада, заменяют старые насаждения новыми, разбивают цветники.

Здание детского сада кирпичное с блочными и деревянными перекрытиями. Стены внутри побеленные. Пол на 1 этаже покрыт ДВП, в ясельной, 2 младшей группе, в музыкальном зале, приемных комнатах – линолеумом. Наружные стены покрыты цементным раствором «шуба». Организация и комплектование дошкольного образовательного учреждения осуществляется согласно Уставу детского сада. Дети принимаются от полутора до 8 лет на основании медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей). В детском саду организовано 4-х разовое питание, которое контролирует медицинская сестра и заведующий ДООУ.

Рядом с дошкольным учреждением не располагаются социокультурные учреждения, детский сад расположен на окраине города, поэтому нет благоприятной возможности для обогащения деятельности в ДООУ, возможностей по организации художественно-творческой и физкультурно-оздоровительной работы: проведению экскурсий, посещении концертов, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению качества образования, занятию спортом на оборудованных площадках.

Вывод: Состояние материально-технической базы детского сада удовлетворительное. Создана социально-психологическая комфортная образовательная среда. Все помещения детского сада задействованы для проведения воспитательно-образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учётом требований ФГОС ДО, основных принципов, требований санитарно-гигиенических правил, способствует всестороннему развитию детей.

Вместе с тем, необходима модернизация материально-технической базы: замена отмостки, оконных блоков, промывка отопительной системы, замена канализационных труб, замена дверей на входах и выходах, замена вентиляционной системы пищеблока, установка камер видеонаблюдения, замена деревянного ограждения территории детского сада на металлическое. Оборудовать группы достаточным современным количеством детских столов и детских стульев, спортивный участок спортивным оборудованием. Работать постоянно над модернизацией, совершенствованием, вариативностью предметно-пространственной среды.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

-отсутствие интернет соединения для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;

-нет необходимого оборудования (принтеров, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2022 году выходили с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, вопрос остаётся на рассмотрении и в 2023 году.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Положение о педагогическом Совете Учреждения;

Положение об отраслевой системе оплаты труда работников Учреждения;

Положение о родительском собрании Учреждения;

Положение об Управляющем совете Учреждения;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Договор Учредителя с Учреждением;

Договор Учреждения с родителями;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

-наличие ответственного лица – представителя руководства дошкольного образовательного учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок);

За организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, отвечает старший воспитатель. Режим работы и порядок работы по графику. План работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;

В ДОУ разработан:

- ✓ график целевых посещений;
- ✓ график оперативного контроля;
- ✓ карты тематического контроля на учебный год

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении проходит через контроль и управление ДОУ в режиме развития:

1 уровень – самоанализ, самоконтроль

2 уровень – проектный, взаимоконтроль

3 уровень – административный (фронтальный, тематический, оперативный, ежедневный, предупредительный)

Методическая работа:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| - консультации | - тестирования |
| - семинары | - открытые просмотры |
| - наставничество | - деловые игры |
| - конференции | - конкурсы |
| - дискуссии | - выставки |
| - «Круглые столы» | - семинары-практикумы |
| - взаимопосещения | - педагогический ринг, |
| - педагогический пробег | - кроссворды |

1. Педагогические советы:

- обсуждение вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и художественно-эстетического развития и совершенствования;
- обсуждение результатов тематических проверок;
- обсуждение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- обсуждение методических материалов и докладов, подготовленных воспитателями;
- повышение педагогического мастерства воспитателей.

2. Консультации:

- для воспитателей по отдельным вопросам воспитания и обучения детей;
- для отдельных педагогов;
- для молодых специалистов;
- для воспитателей групп;
- для родителей.

3. Семинары с целью разрешения теоретических и практических вопросов:

- по обучению и воспитанию детей;
- по взаимодействию с семьей и социумом;

- по саморегуляции и использованию новых технологий в работе педагогического коллектива.

4. Коллективные просмотры педагогического процесса (наблюдение и изучение опыта работы):

- дни открытых дверей;
- взаимопосещения;
- проведение открытых занятий, мастер-классов для педагогического коллектива ДОУ;
- проведение конкурсов профессионального мастерства.

5. Организация досуговой деятельности в ДОУ:

- проведение дней здоровья, дней игры, семьи и т. д.;
- организация праздников и развлекательных мероприятий;
- посещение музеев и театров, выезд группы артистов в ДОУ.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводимые корректирующие и предупреждающие мероприятия заносятся в протокол и даётся срок для выполнения данных предложений.

Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО ДОУ, ФГОС ДО так как недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников анализируется и оценивается:

- имеется медицинский кабинет, соответствует СанПиНу;
- один раз в год все сотрудники дошкольного образовательного учреждения проходят медицинский осмотр;
- выполняются нормативы наполняемости;
- анализ заболеваемости воспитанников - за календарный год по болезни одним ребёнком пропущено 12 дней;
- случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было;
- выполнение предписаний надзорных органов - предписания выполняются, сроки не вышли;
- соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений удовлетворительное, выполняется режим проветривания и температурный режим, не было перебоев в водоснабжении);
- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется дошкольное образовательное учреждение в работе по данному направлению); на основании СанПиНа 2.4.1.3049-13.

-сбалансированное расписание составлено с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;

-учитывается соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования (кружки проводятся в старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю во второй половине дня продолжительностью 25-30 мин.);

-благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, и проводимых мероприятий количество дней, пропущенных по болезни, не изменилось (12);

- система работы по воспитанию здорового образа жизни;

Оценка качества организации питания:

- в детском саду имеется пищеблок;

-на должном уровне ведётся работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;

-договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов);

-качество питания: соблюдается калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания за учебный год на 92 %; разнообразие ассортимента продуктов; регулярно проводится витаминизация, объём порций соответствует норме, наличие контрольного блюда; постоянно отбираются и хранятся пробы (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;

-имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания.

-созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке (резиновые коврики)

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, содержание и организация работы сайта дошкольного образовательного учреждения в том числе и во время самоизоляции в процессе дистанционного обучения.

В ДОУ есть сайт, доступный для всех родителей и законных представителей детей. На сайте можно ознакомиться со всеми локальными нормативными актами и другими нормативными документами, а также скачать образец заявления на зачисление ребенка в ДОУ.

Для родителей на сайте размещена информация о правилах приема в ДОУ, о льготах.

Воспитатели, специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель) выставляют на сайт литературу, консультации для родителей, интересные материалы для детей. На странице образовательные ресурсы есть ссылки на детские развивающие сайты в период самоизоляции.

На сайте работает обратная связь в виде вопроса-ответа.

Постоянно обновляется лента новостей, в которой оповещаются планы, события, мероприятия детского сада.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Однако, педагоги испытывали трудности в материально-техническом оснащении Детского сада.

10. Выводы по итогам самообследования.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Состояние материально-технической базы детского сада удовлетворительное. Создана социально-психологическая комфортная образовательная среда. Все помещения детского сада задействованы для проведения воспитательно-образовательного процесса.

РППС построена с учётом требований ФГОС ДО, основных принципов, требований санитарно-гигиенических правил, способствует всестороннему развитию детей.

Однако, необходима модернизация материально-технической базы: замена отмоктки, оконных блоков, промывка отопительной системы, замена канализационных труб, замена дверей на входах и запасных выходах, замена вентиляционной системы пищеблока, приобретение технологического оборудования: установка камер видеонаблюдения, замена деревянного ограждения территории детского сада на металлическое. Оборудовать группы достаточным современным количеством детских столов и детских стульев.

БДООУ «Детский сад № 8 г. Тары» полностью укомплектован кадрами, коллектив ДООУ квалифицированный, работоспособный. Педагоги имеют базовое образование, соответствующее их профессиональной деятельности.

Но, не все педагоги имеют первую квалификационную категорию, так как недостаточно наработанных материалов для подачи документов на аттестацию.

В детском саду отработана система повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов через прохождение курсовой подготовки и участие в работе методических объединений, семинаров, конференций и т.д.

Педагоги систематически изучают новинки периодической печати, методической и психолого-педагогической литературы. Принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В ДООУ создана структура управления ДООУ, в которой каждый субъект знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

Содержание ООП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс в БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» построен с учётом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста, на основании Сан Пин 2.4.1.2660-10. План образовательной нагрузки непрерывной непосредственно образовательной деятельности составлен в рамках программы воспитания и обучения детей в детском саду. Образовательный процесс, строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Структура организованных форм обучения дошкольного образовательного учреждения каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей.

План воспитательно-образовательной работы с детьми отвечает определенным требованиям: развитие каждого ребенка; интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы; единстве воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие ДОО с социальными партнёрами привело к положительным результатам. Работая по современным технологиям, у педагогов происходит постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится на основе здоровьесберегающих технологий, используются новые формы и методы работы с детьми в рамках единого комплексного оздоровительно-развивающего пространства. Работа в данном направлении даёт положительные результаты в оздоровлении детей и организации физкультурной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется через различные типы специально-организованных видов деятельности. Созданы оптимальные условия для развития физической культуры, которые решают комплекс оздоровительных, воспитательных и образовательных задач.

Педагоги создают положительный психологический микроклимат в группе, организуют развивающую среду с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Питание сбалансированное, калорийное. Отвечает требованиям Сан Пин.

Вместе с тем, анализ показывает, количество пропусков детей по болезни не увеличилось.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

В БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» установились партнёрские отношения, определились более приемлемые и удобные формы работы с родителями, используются разнообразные формы работы с семьёй, осуществляется поиск, и внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы. Педагоги систематически повышают профессиональную компетентность в области взаимодействия с семьёй, занимаются самообразованием, стремятся к диалогу, проявляют открытость, выявляют, изучают, обобщают, используют в работе опыт семейного воспитания. Вместе с тем, педагогам необходимо активно вовлекать родителей в образовательный процесс.

Анализ работы дополнительно образовательной деятельности, показывает положительные результаты работы, но необходимо продолжать и совершенствовать.

В ДОУ создана образовательная среда, в которой реализуется творческий потенциал каждого педагога. Методическая работа эффективна, обеспечивает непрерывное образование и профессиональное совершенствование педагогов, оказывает педагогам помощь в преодолении и разрешении возникающих трудностей в работе, осуществляет опережающую помощь, реагирует на изменения в образовательной системе.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вместе с тем, недостаточно материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками:

-отсутствие интернет соединения для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;

-нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников обеспечивающих реализацию части ООП ДО.

11. Цели и задачи, направления развития организации на последующий год.

Приоритетные цели и задачи на 2023 год:

- ✓ Совершенствовать РППС и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- ✓ Создавать необходимые условия для сотрудничества с родителями, в рамках которого они смогли бы обучаться педагогическим технологиям

сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его оказания психологической помощи и поддержки.

✓ Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.

✓ Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.

✓ Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.

✓ Поощрять проявление активности педагогов в представлении опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.

✓ Развивать необходимые компетенции педагогов к проведению дистанционных занятий, и применение дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

✓ Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО.

✓ Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС, с использованием современных педагогических технологий.

✓ Обеспечить реализацию системнодеятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/58%

	педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/75%
1.8.1	Высшая	1 человек/8%
1.8.2	Первая	8 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 106 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	346 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Председатель:



[Signature]
/Завьялова С.В./

Заместитель председателя:

[Signature]
/Наумова Е.В./

Члены комиссии:

[Signature]
/Зеленина А.А./

[Signature]
/Андреева Т.А./

[Signature]
/Кемер Е.С./