

**Публичный отчёт за 2023-2024 учебный год
Бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 8 г. Тары»
Тарского муниципального района Омской области**

*Заведующий БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары»: Завьялова С.В.
Старший воспитатель: Наумова Е.В.*

В учебном 2023-2024 году БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» функционировал в полном режиме.

По итогам профессиональной деятельности была выполнена большая работа по решению поставленных задач за учебный год, достигнуты определённые результаты, за которые, несомненно, можно всем порадоваться.

Слайд 1.2.

2. Результаты выполнения программы, годовых задач учебного года, работы с родителями, школой, социумом.

Коллективом БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» в 2023-2024 учебном году поставленные годовые задачи выполнил.

Работу планировали в соответствии с ОП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО, а так же с годовым планом и комплексно-тематическим планированием педагогов, учитывая интеграцию областей, САНПИН. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Была наработана и пополнена документация по ФГОС: приказы, локальные акты, нормативные документы, дополнительные материалы, которые доводились до участников образовательного процесса.

Система методической работы была направлена на то, чтобы разнообразить воспитательный процесс, расширить теоретические знания и практические умения педагогов ДОУ.

Все педагоги владеют навыками работы с документацией, могут применять инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, экспериментирование, проектирование), используют различные методы, средства, формы деятельности, умеют проектировать воспитательно-образовательный процесс, осуществлять проектную деятельность, проводить презентацию, анализировать эффективность и результаты своей деятельности.

В ДОУ воспитывается 105 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Слайд 3

В 2023-2024 учебном году перед нами стояла цель и годовые задачи.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- ✓ Систематизация знаний педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста в различные режимные моменты: анализ эффективности используемых форм и методов двигательной активности детей.
- ✓ Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.
- ✓ Повышение уровня знаний педагогов по методике ФЭМП, формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.

Для запланированных задач использовались следующие формы работы:

Коллективные – консультации, семинары, семинары – практикумы, собеседования, деловая игра, анкетирование, диагностика, коллективные просмотры образовательных мероприятий, конкурсы и т.д.

Индивидуальные – самообразование, взаимопосещения, наблюдение образовательного процесса в группах, беседы, индивидуальные консультации, обобщение педагогического опыта, выступления из опыта работы, собеседования, экспресс - опрос воспитателей, школа начинающего воспитателя.

Организация учебно-воспитательного процесса в БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» ориентирована на качество образовательного процесса и целостное развитие ребёнка на основе реализации ОП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» в соответствии с ФОП ДО и обновленным ФГОС ДО.

Слайд 4. Используются программы, обеспечивающие максимальное развитие умственных, нравственных, эстетических, социально-эмоциональных и физических возможностей дошкольников.

№	Направления развития	Название программы. Автор.
	образовательная программа дошкольного образования	ОП ДОО в соответствии с ФОП и ФГОС ДО
1	Социально-коммуникативное развитие	«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Н.В. Коломеец «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая
2	Познавательное развитие	Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С. Н. Николаева Примерная парциальная образовательная

		программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов.
3	Развитие речи	Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева Парциальная программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе) Каше Г. А., Филичева Т. Б. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада) Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
4	Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ритмическая мозаика» А.Бурениной, «Музыкальные шедевры» О. Радыновой Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыкова
5	Физическое развитие	«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников» Л.Н.Волошина, Е.В. Гавришова, Н.М.Елецкая, Т.В.Курилова

Анализируя 2023-2024 учебный год по здоровью, пришли к выводу, что преобладают вирусно-инфекционные заболевания (ОРЗ).

Причины заболеваемости:

1.Среди вновь поступивших детей преобладают дети от 1,5 до 3 лет (адаптация);

2.Дети с хроническими заболеваниями (нарушение речи -1, ортопедическая патология -2; гипертрофия (астигматизм) -8; хронические аденоиды-1; долихима (удлинение)-1; грыжа белой линии живота-1; каликозктазил (потология почек)-1).

3.Дети инвалиды (один) поступивший 17.04.2024г .

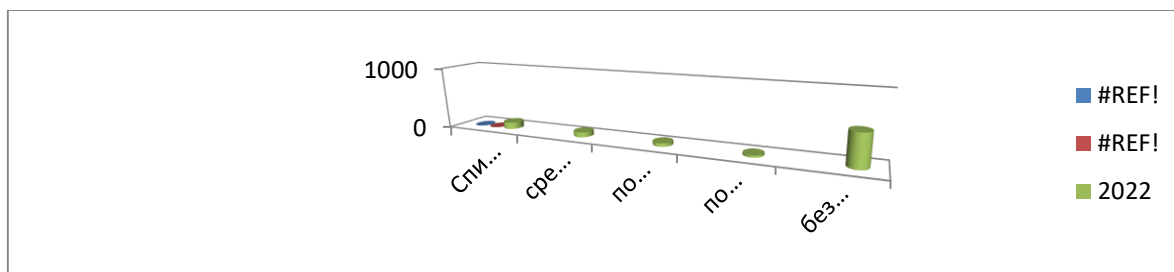
Все профилактические прививки проводятся по календарному плану. Групповая оценка физразвития – среднее, коллективная – хорошее. Дети прибавили в весе на 2,5 кг, в росте – на 4 см.

Выполнение норм по питанию – 98%.

Слайд 5.

По посещаемости детьми дошкольного учреждения можно проследить в таблице и графике в сравнении с предыдущими годами.

Информация о посещаемости	2022 (май)	2023 (май)	2024 (май)
Списочный состав	117	107	100
Средняя посещаемость	78	65	59
По болезни	53	51	110
По заявлению	32	209	269
Без причины	503	569	416



Увеличилось число детей по болезни и заявлению с предыдущими годами с 2022 г., 2023 г., но уменьшилось без причины.

Из этого следует, дети чаще стали болеть простудными заболеваниями, и что недостаточно ведётся просветительская работа с родителями, родители не оповещают педагогов своевременно об уважительном отсутствии или не написано вовремя заявление. Несмотря на большую проводимую работу, еще много пропусков детей по простудным заболеваниям: нужно улучшить работу с родителями по проведению закаливающих процедур и здорового образа жизни.

В ДОУ созданы условия для физического развития и оздоровления детского организма, во всех возрастных группах уголки с разнообразным материалом для развития двигательной деятельности детей, которые регулярно пополняются и обновляются, спортивным оборудованием и инвентарём.

Педагоги в соответствии с программными задачами организовывали ОД, в течение дня для развития физических качеств, основных движений, укрепления здоровья дошкольников по ЗОЖ, использовали следующие формы двигательной деятельности: **Слайд 6.**

- *утренняя и корригирующая гимнастика;*
- *НОД по физической культуре в помещении и на воздухе;*
- *физкультурные минутки;*
- *подвижные игры;*
- *спортивные упражнения;*
- *ритмическая гимнастика;*
- *физкультурные досуги, праздники, развлечения и др.*

Которые направлены на укрепление здорового образа жизни и всестороннее физическое развитие детей. Решение данных задач осуществляется как в рамках физкультурно-оздоровительной работы, непосредственно в ходе образовательной деятельности и режимных моментах.

Воспитатели на образовательной деятельности по физической культуре, в индивидуальной работе, в свободной деятельности с детьми использовали стихи, сюрпризные моменты, игровые, сюжетные ситуации; упражняют детей в ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании. Проводится образовательная деятельность, интересная и познавательная для детей.

В проводимых беседах, дидактических играх, упражнениях воспитатели давали знания воспитанникам о строении тела человека и заботливом к нему отношении, о правильном питании, о значении органов чувств и др.

Начиная с ясельного возраста, воспитатели приучали детей выполнять правила личной гигиены, постепенно добиваясь у детей понимания того, что

знание и соблюдение правил защитит их от микробов и бактерий, поможет им сохранить здоровье, участвовать в разнообразных мероприятиях. Реализация задач физического воспитания тесно связана с охраной нервной системы ребенка. В детском саду соблюдался режим дня, чередование умственных и физических нагрузок, достаточная продолжительность сна, на занятиях проводили физкультминутки.

В ДОУ регулярно проводили контроль за сбалансированным питанием, обогащенным природными витаминами, добавками: соки, овощи, фрукты, потребление фитонцидов (чеснока, лука).

Подбор мебели в соответствии с ростом детей; использование бактерицидной лампы; ионизатора воздуха, кварцевание групп.

Таким образом, в результате такого педагогического воздействия укрепилось здоровье детей, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития

Виды	Группа, количество детей																									
	Ср.гр.						2 мл. гр.						Ст. гр..						Подг. гр							
	н. г. 12			к. г. 13			20 н. г.			20 к. г.			22 н. г.			2 2к. г.			Н.г.23			К.г.23				
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н		
Бег на развитие выносливости	0	12	0	1	0	0	6	1	0	2	0	0	0	5	1	0	2	1	0	0	2	3	2	0	3	0

личности.

Из сводной таблицы физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста видно, что у детей преобладает на начало года средней, низкий уровень развития, на конец года в средней, старшей и подготовительной к школе группе высокий уровень развития по показателям: *бег на развитие выносливости; метание мяча на дальность правой и левой рукой; на прыжок в длину с места; челночный бег.*

Метание мяча на дальность правой рукой	0	12	0	10	12	0	6	14	0	20	0	0	3	19	0	14	8	0	0	18	5	21	2	0
Метание мяча на дальность левой рукой	0	12	0	0	13	0	4	16	0	19	1	0	4	18	0	15	7	0	0	20	3	18	6	0
Прыжок в длину с места	0	12	0	13	0	0	6	17	0	19	1	0	4	18	0	14	8	0	0	20	3	11	12	0
Челночный бег 10 х 3	0	12	0	12	1	0	6	14	0	19	1	0	5	17	0	15	7	0	0	20	3	19	4	0
Ходьба 10 м	0	12	0	12	1	0	8	12	0	20	0	0	5	17	0	16	6	0	0	22	111	22	1	0
Итого																								
%																								

Слайд 7.

На занятиях по физкультуре использовались стихи, сюрпризные моменты, игровые, сюжетные ситуации, нетрадиционные занятия.

Воспитатели упражняли детей в ходьбе, беге, прыжках, лазании, метании. Проводили ОВД и общеразвивающие упражнения.

Слайд 8.

При выполнении детьми физических упражнений использовали различные предметы - гимнастические палки, мячи разных размеров, ленты, кубики, шишки, обручи, скакалки, скамейки и др. Во всех группах ежемесячно проводились спортивные досуги.

Одновременно с формированием двигательных умений и навыков на образовательной деятельности дети получили знания о значении физических упражнений, способах их использования в жизни людей, о правилах безопасности при их выполнении, об основных элементах техники физических упражнений, связанных с работой крупных групп мышц, о летних и зимних видах спорта и др.

Слайд 9. В начале учебного года в рамках месячника безопасности прошли мероприятия: развлечение в подготовительной группе «В стране дорожной азбуки», в старшей, средней группе с детьми проведена беседа «Как мы знаем дорожные знаки», физкультурно-спортивный праздник «Путешествие в мир безопасности», с детьми младшего возраста рассматривание иллюстраций «Будь внимательным»

Слайд 10. Были выпущены газеты, организованы выставки рисунков, для ознакомления с различными безопасными ситуациями в групповых и приёмных выставлены папки передвижки.

Слайд 11.

В учебном году была реализована к педсовету «Организация двигательного режима воспитанников в целях реализации ОО «Физическое развитие» задача по систематизации знаний педагогов об организации двигательной активности детей дошкольного возраста в различные

режимные моменты: анализ эффективности используемых форм и методов двигательной активности детей.

Педагоги подготовили итоговые занятия в 1-й младшей группе «Поможем зайке» воспитатель Рябова Е.Б. организовала детей таким образом, что они выполняли все совместные и самостоятельные действия сообща, дружно, был использован сюрпризный момент, пришёл Зайчик.

Воспитатель подготовительной группы Ложникова Л.В. провела развлечение «Космическое путешествие» Цель: приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации двигательной деятельности. Была проведена предварительная работа: Знакомство с профессией космонавта, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий, показ видеофильмов, презентаций, подвижные игры.

Воспитатель Воронина Т.А., Варсеева О.А. с детьми средней группы подготовили «День Здоровья». Цель: вызывать у детей положительный эмоциональный настрой от занятий физической культурой. Формировали представления о необходимых человеку веществах и витаминах, о значении физических упражнений для организма человека, упражняли детей.

Во второй половине дня Олеся Александровна, организовала постепенный подъём в соответствии с планом, в музыкальном зале организовала эстафеты, где у детей развивала ловкость, быстроту, умение выполнять физические упражнения. Играли в дидактическую игру «Виды спорта». Подвели итог в конце дня.

В старшей группе педагог Вельчинская О.В. подготовила ОД «Автомобили», цель: вызывать у детей желание выполнять упражнения, развивались двигательные навыки, закреплялись основные виды движений. Использовались разные атрибуты: кочки-ориентиры; спортивный инвентарь: канат, дощечки, дуги, лавочки. Дети выполняли упражнения – релаксацию (встали в кружок и на спинках друг друга делали массаж проговаривая стихотворение).

Педагоги 1 «А» младшей группы Ложникова М.З., и 2 младшей группы Абдрахманова Л.И. провели постепенный подъём, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры. Правильно организованный подъём детей после дневного сна не только создаёт положительный эмоциональный фон, но и даёт большой оздоровительный эффект. Приятная пробуждающая музыка, «потягушечки» в постели, ходьба по корригирующим дорожкам, воздушные ванны и элементы водного закаливания, двигательной гимнастики, самомассажа – все это способствовало оздоровлению и комфорту переходу детей от сна к активной деятельности.

Таким образом: Все педагоги реализовали в разных формах работы физическое развитие детей, совершенствуя знания, умения и навыки, говорили о важности здорового образа жизни. Развитие способностей детей через физические упражнения способствовали умению правильно организовать закаливающие процедуры в коллективе и самостоятельно, привлекая к совместной работе педагогов, родителей и детей.

Слайд 12.

К педсовету: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Реализация задачи: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Используя методики и разные технологии педагоги в игровой форме с детьми выполняли задания охотно и заинтересовано.

Это было видно в проводимых показательных мероприятиях.

В 1-й младшей группе ОД «Петушок - золотой гребешок» цель: способствовать развитию речи, развитию познавательной активности детей.

Педагог Рябова Е.Б. организовала детей таким образом, что они выполняли все совместные и самостоятельные действия сообща, дружно, был использован сюрпризный момент, пришёл петушок.

Воспитатель Варсеева О.А. с детьми средней группы подготовила ОД «В гостях у сказки». Форма организации: игровая ситуация. Цель: формирование связной речи у детей с помощью русской народной сказки

Педагогом был подобран материал и соответствующее оборудование: сюжетные картинки по сказке «Колобок», разрезная картинка «Весёлый колобок», конвертики с заданиями героев.

В старшей группе педагог Вельчинская О.В. подготовила ОД «Поможем гномам» Цель: формировать умения детей понимать и выполнять сложные инструкции.

Учитель – логопед Зеленина А.А. для педагогов подготовила мастер класс, цель: повышение профессионально-педагогической компетенции воспитателей по звуковой культуре речи. С подгруппой детей Анна Анатольевна показала, как применять на практике в соответствии с поставленными задачами, те или иные упражнения, какие пособия и дидактические игры, какой материал можно использовать.

В подготовительной группе воспитатель Николаева В.Ю. подготовила ОД по речевому развитию по теме «Путешествие в страну Знаний». Цель: закрепление имеющихся знаний по подготовке детей к обучению грамоте.

Слайд 13.

Было проведено обследование предметно-развивающей среды в центрах речевого развития: в группах для детей воспитателями сделан подбор материала (сменяемость плакаты с алфавитом, магнитная азбука, кубики с буквами и слогами, трафареты, линейки, бумага, конверты). Имеется наличие паспорта центра развития. Подобраны картотеки дидактических игр по возрасту, настольно-печатных игр, атрибутов для игр, наборы материалов для образовательной деятельности, пособий для самостоятельной деятельности. В группах есть оборудование для театрализованной деятельности (ширма, фланелеграф, соответствие возрасту и содержание театров и театрализованных игр).

Таким образом: дошкольное учреждение в целом активно работает над вопросом взаимодействия с родителями, педагогами используются разнообразные методы и приемы, сочетают традиционные и нетрадиционные

формы работы. Система работы с семьями воспитанников, общение педагогов с родителями происходит на достаточном уровне. Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию и предоставляют всем членам семей возможность для активного участия в групповой деятельности (соревнования, конкурсы, викторины, совместные праздники и развлечения).

Работа педагогического коллектива по вопросу современных подходов к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования ведётся планомерно, систематично. Целенаправленная работа с педагогическим коллективом позволила достичь определенных практических и теоретических результатов.

Слайд 14. В течение учебного года в детском саду прошёл смотр осеннее оформление групп детского сада и творческих работ воспитанников «Вот она, какая осень золотая». Групповые комнаты, приёмные были оригинально оформлены, отражение осенней тематики, разнообразие декоративных элементов были представлены во всех группах.

Слайд 15. 16. Новогоднее оформление групповых комнат, приемных детского сада показал, что эстетичность оформления и санитарно-гигиенические требования соблюдается во всех группах.

Результаты диагностики по реализации ОП в ДОУ

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 08.11.2022), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

По результатам итоговой диагностики выявлены следующие уровни освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы:

Слайд 17.

Диаграмма результатов диагностики по реализации ОП в ДОУ на начало учебного года (сентябрь 2023 г.)

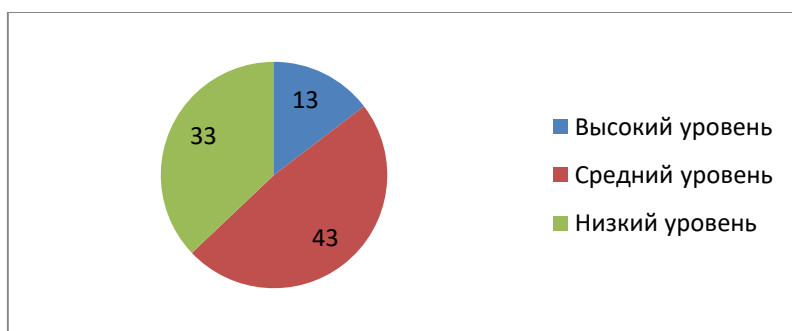
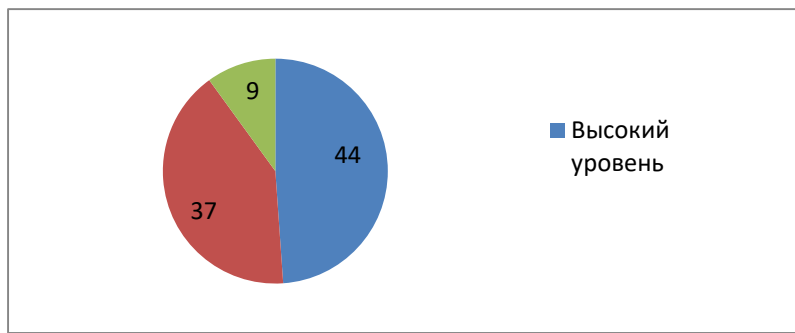


Диаграмма результатов диагностики по реализации ООП в ДОУ на конец учебного года (май 2024 г.)



Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Для повышения уровня развития, индивидуальную работу с детьми по всем образовательным областям педагоги проводят работу в соответствии с программой. Для родителей проводят консультации, семинары, круглые столы, размещают информацию в уголках «Для Вас родители», папки – раскладушки как заниматься с детьми по разной тематике. Консультируют родителей индивидуально по каждому ребёнку

Образовательная программа БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» реализуется в полном объеме.

В учреждении используются диагностики к тематическим контролям, диагностики авторов: **Слайд 18.**

Л.В. Малашенкова «Оценку успешности экологического образования детей разных возрастных групп» Методики Л.М. Маневцевой, З.П. Плохий, Н.Н. Кондратьевой.

Л.В. Малашенкова, Л.В. Рогачёва, Е.Н. Гаврилова, Т.А. Чернобай «Оценка успешности речевого и физического развития дошкольников»

Н.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения»

С.В. Мухина, О.М. Дьяченко «Нарисуй самое красивое, и самое некрасивое», «Дорисуй фигуру» «Диагностика уровня овладения изобразительной деятельностью и развития творчества».

Т.С. Комарова, О.А. Соломенникова «Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу»

- Л.Н. Кушнер «Четвёртый лишний», «Парные связи», «Значение слов», «Ассоциации», «Составь предложение»
- Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжовой, М.М. Самодуровой «Диагностика психофизических качеств»
- А.А. Лосева «Выявление артистических способностей»

- К.В. Тарасова «Диагностика музыкальных способностей дошкольного возраста»
- М.В. Ильина «Составь объект»

Вывод: Несмотря на большую работу коллектива, на фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни, укреплению здоровья детей, обогащению и накоплению двигательного опыта детей.

2. Недостаточно хорошо проводится знакомство безопасного поведения на дорогах, в быту, на природе, дошкольники знают правила безопасного поведения на дорогах, но еще не всегда применяют их на практике.

3. Вовлекать родителей в образовательный процесс ДОО.

В следующем учебном году больше проводить практических мероприятий совместно с родителями.

Для повышения уровня развития детей продолжать работу по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Проводить больше игр на развитие внимания, памяти, мышления, воображения, речи.

Учить детей делать выводы, умозаключения, ставить перед собой цель и добиваться её выполнения.

Больше внимание уделять предметно-пространственной среде; созданию познавательной игротки, меняя, внося новое, необычное, чтобы дети могли в группе удовлетворить свои важные жизненные потребности в познании, в движении и в общении.

2. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, участия педагогов и детей в различных мероприятиях.

Аттестация педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) проводится на основе результатов профессиональной деятельности в форме оценки:

- информационной карты;

- занятия (видео);

- собеседования (для педагогических работников, претендующих на установление высшей квалификационной категории), для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

В этом учебном году были аттестованы (*Электронная подача документации*) **Слайд 19.**

Зеленина Анна Анатольевна	Первая категория	05.12.2023г
---------------------------	------------------	-------------

курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов:

Образовательная организация	Тема курсов	Количество педагогов
-----------------------------	-------------	----------------------

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	«Система поддержки развития ребёнка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»	Вельчинская О.В.
		Воронина Т.А.
		Николаева В.Ю.
	«Технология и инструменты оценки качества реализации ООП ДО»	Наумова Е.В.
Г. Екатеринбург		Зеленина А.А.

в стажировочных площадках и методических объединениях приняли участие (тема, уровень: городской, районный, областной); Слайд 20.

№	ФИО педагогов	Д.с.№ 6	Д.с.№ 8	Д.с.№ 3	Д.с.№ 11	Д.с.№ 12	Д.с. Нефт.	Д.с. Литковка
1	Рябова Е.Б.	2023-2024					ЛЭПБ УК	
2	Абдрахманова Л.И							
3	Вельчинская О.В.							
4	Ложникова М.З.							
5	Варсеева О.А.					2023-2024		
6	Ложникова Л.В.			2023-2024				
7	Яценко А.Г.						ЛЭПБ УК	
8	Воронина Т.А	2023-2024						
9	Драгун А.А.							
10	Николаева В.Ю.			2023-2024				

в стажировочных онлайн площадках на муниципальном уровне, приняли участие педагоги: **Слайд 21.** Воронина Т.А., Рябова Е.Б.. подготовили материалы для телекоммуникационного проекта «Мы вместе» организатор БДОУ «Детский сад № 6 г. Тары», награждены сертификатом.

За участие в БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары» по «Обучению элементам грамоты детей дошкольного возраста» Ложникова Л.В., Николаева В.Ю. награждены сертификатом.

За участие в БДОУ «Детский сад № 12 г. Тары» проект по профориентации Варсеева О.А., награждена сертификатом.

Слайд 22. На базе БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» проходят встречи на стажировочной площадке учителей- логопедов, дефектологов, психологов, руководитель Зеленина А.А.

Слайд 23. Педагоги Творческой группы принимали участие в составлении отчёта по Самообследованию (проводили диагностики), в корректировке ОП (использование нового УМК и т.д.)

Работали творческие группы по 4 направлениям.

ОУ	Название	Количество	результат
----	----------	------------	-----------

	творческой группы	педагогов	
бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 г. Тары»	Физическое воспитание	Андреева Т.А. Наумова Е.В. Вельчинская О.В.	Организовали взаимопосещения проводимой образовательной деятельности, делились опытом изготовления и применения нетрадиционного оборудования, знакомили с новыми формами игровой двигательной деятельности. Начинаящие воспитатели научились проводить с детьми подвижные и спортивные игры, досуги и развлечения.
	Экологическое воспитание	Абдрахманова Л.И. Ложникова М.З.	Систематически занимаются экологическим воспитанием детей с раннего возраста, знакомят с природой, воспитывают бережное отношение к ней, организуют труд в уголке природы и на участке детского сада. Круглый год проводятся наблюдения в природе, целевые прогулки, НОД по ознакомлению с растительным и животным миром, с неживой природой, экологические праздники, экскурсии, походы. В группах есть уголки природы, мини - лаборатории для детского экспериментирования. В течение года проведены интересные НОД, игры, досуги на экологические темы: - Викторина «Мы и природа» - Проект «Огород на окне». - Выставка детских работ «Что нам Осень подарила». - Развлечения: «День земли», «Энциклопедия в лес». - Праздники «Приходи к нам в гости Осень», «Птичий переполох», «Весна-красна». Педагоги принимали участие в конкурсах: «Кормушка для пернатого друга», «Скворечник для нашего двора», «Животные наших лесов», «Праздник Эколят- защитников природы»
	Корректировка основной образовательной программы	Завьялова С.В. Наумова Е.В. Зеленина А.А. Вельчинская О.В. Воронина Т.А. Ложникова Л.В. Ложникова М.З.	Запланированы промежуточные результаты освоения Программы, проведена диагностика.
	Развитие речи	Зеленина А.А. Ложникова Л.В. Вельчинская О.В. Воронина Т.А.	Работа «Творческой группы» осуществлялась в форме включения детей с различными нарушениями речи в разнообразные виды художественно-творческой и речевой деятельности. В ходе совместной и самостоятельной художественно-творческой деятельности дети приобрели навыки диалогического общения, опыт в решении специально моделируемых творческих проблемных ситуаций, научились применять практические навыки и знания в процессе самостоятельного поиска новых способов решения. Повысился уровень развития речи детей до возрастных норм, заложенных в

			базисную программу.
--	--	--	---------------------

Слайд 24. Педагогами были представлены материалы в виде публикаций в электронных журналах «Современный педагог», на страницах МААМ. Ложникова М.З., Николаева В.Ю., Зеленина А.А., Варсеева О.А., Наумова Е.В.

Слайд 25. Хочется отметить педагогов, которые подготовили мастер классы в рамках муниципального проекта «Реализация ФОП ДО, как фактор повышения качества ДО в ДОУ» на площадке «Эффективные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО» представили от БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» Варсеева О.А. «Родительский университет» и Зеленина А.А. мастер – класс для родителей «6 логопедических позиций на кухне».

Слайд 26. Варсеева О.А., Николаева В.Ю. на V августовском форуме работников системы образования Тарского района «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» На площадках презентовали практики «Формирование экологической культуры через игру» и «Ступеньки профессионального роста педагога». Участники получили сертификаты.

Слайд 27. Старший воспитатель, Наумова Е.В. являясь членом Ассоциации «Спектр» Выступила в рамках муниципального проекта представила практику «Педагогическая диагностика: определение уровня развития ребёнка дошкольного возраста» (справка)

Слайд 28. В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России -2024» представила свою практику Николаева В.Ю. по теме «Педагогическая находка: «Развитие креативного мышления у детей старшего дошкольного возраста с использованием универсального пособия «Шнурочные истории». Победитель 2 место.

Слайд 29. С целью патриотического воспитания несовершеннолетних прошли открытые мероприятия по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвященные празднованию Победы в ВОв 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны, в ходе которого рассмотреть вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения ЧС природного и техногенного характера. Приглашены специалисты МЧС Василевский Т.Н., педагоги детского сада Николаева В.Ю. Ложникова Л.В.

Варсеева О.А. подготовили беседу и развлечение.

Слайд 30. В муниципальном этапе регионального ежегодного конкурса экологических рисунков «Мир воды» Вельчинской О.В. и Николаевой В.Ю. были подготовлены 5 участников. Дети были награждены дипломами 1, 2, 3 мест, их работы были отправлены на региональный конкурс, где были отмечены сертификатами.

Слайд 31. В заочном муниципальном конкурсе «Огород у нас хорош, всё, что хочешь тут сорвёшь» педагоги Воронина Т.А., Николаева В.Ю., Ложникова Л.В., Варсеева О.А. приняли участие, награждены сертификатами.

Слайд 32. 15 Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества «Красота спасёт мир» в номинации «Театр» Вельчинская О.В. подготовила с детьми видеоролик отмечены дипломом 3 степени. В номинации пластилинография 5 участников, победитель 1 место награждены дипломом.

Слайд 33. В областном конкурсе педагогических работников «Лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах», воспитатель Варсеева О.А. вошла в призёры по подготовке видеоролика и лепбука.

В течение всего учебного года педагоги принимали участие в мероприятиях различного уровня: Зеленина А.А., Ложникова М.З., Николаева В.Ю., Ложникова Л.В., Воронина Т.А., Варсеева О.А., Рябова Е.Б., Воронина Т.А., Вельчинская О.В.

Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей воспитанников ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО. Участие родителей в организации воспитательно-образовательного процесса.

Слайд 34. В образовательном учреждении для повышения педагогической компетенции родителей воспитанников ДООУ в рамках реализации ФГОС ДО проводились мероприятия: групповые родительские собрания, Консультации, Анкетирование родителей «Как воспитать ребёнка успешным».

Информация представлена в форме папок-передвижек «Устранение задержек речевого развития», «Режим, питание, гимнастика», «Природа, как её необходимо беречь» и т.д.

Проводилась работа в форме родительского университета, они разнообразны и могут меняться по потребности родителей:

- ✓ Кафедра грамотного материнства (быть мамой моя новая профессия)
- ✓ Кафедра эффективного родительства (мама и папа первые главные учителя)
- ✓ Кафедра семейных традиций (дедушки и бабушки хранители семейных традиций)

Мероприятия для родителей утренники, развлечения, праздники проходили и освещались педагогами в группе вацап.

В Детский сад функционирует Управляющий совет, в состав которого входят родители, педагоги, заведующий ДООУ. Представители Управляющего совета принимали участие в обсуждении плана работы ДООУ, безопасности, организации ремонта, питания, досуговой деятельности.

Для родителей организуются собрания, оформлены бюллетени, папки-раскладушки, стенды, проводятся анкетирование и Дни открытых дверей. Оформляются экраны здоровья, фотовыставки и альбомы, обновляется материал в уголке для родителей, даются советы и рекомендации по воспитательно-образовательной работе с детьми, сохранению и укреплению здоровья.

Педагоги, родители и дети активно принимают участие в проектной деятельности, во всех конкурсах, проводимых в ДОУ, организованных Комитетом по образованию, Комитетом по молодёжной политике, Тарским художественным музеем и библиотекой, также на уровне области и страны.

Дополнительно образовательная деятельность

Слайд 35. Проводилась в БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» во время всего учебного года.

№	Названия кружка	Руководитель
1	Подготовка к школе (вторник 16.00-17.00, четверг 10.00 – 11.00) под.гр.	Попекова Ольга Павловна Центр творческого развития и гуманитарного образования
2	Хореография «Весёлая ритмика» старшая и подготовительная группы (вторник 16.00, пятница 9.40)	Центр детского творчества Русакова Екатерина Николаевна

3. Отчеты педагогов о своих и детских достижениях, усвоении детьми образовательной программы.

С сентября 2023 года наши дети участвуют в Муниципальном подпроекте «Успех ребёнка дело семейное» который направлен на реализацию федерального, регионального и муниципального проекта «Успех каждого ребёнка» цель проекта: помочь родителям распознать, увидеть потенциал в развитии способностей своего ребёнка, и, направить совместные усилия семьи и ДОУ на формирование одарённости ребёнка.

В каждой группе детского сада присутствуют дети, которые отличаются остротой мышления, наблюдательностью, развитой памятью, выраженной и всесторонней любознательностью, умением хорошо излагать свои мысли и проявлять исключительные способности.

Слайд 36. По результатам данного проекта дети дошкольного возраста приняли участие в муниципальных конкурсах: «Звёздочки поэзии», «Тара-город будущего» «Хочу всё знать», «Ученый гномик», Фестиваль «Театральная карусель», «семья –территория чтения», «Спортивная эстафета», «Лапушка-масленица»

Успеваемость выпускников ДОУ

Выпускники 2023 года обучаются в разных школах города Тары, из 22 выпускников в СОШ № 4; СОШ № 5 ; СОШ № 3; СОШ № 2; НОШ № 1. эти дети хорошо справляются с программой образовательного учреждения.

Слайд 37.

4.Основные направления (задачи) на следующий учебный год

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие». «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»

2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» «Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия народного декоративно-прикладного искусства через обогащение детей изобразительно-техническими умениями по созданию художественного образа (декоративная лепка, рисование, аппликация)"

