

Модель организации НОД в БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» на 2023-2024 учебный год

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-я младшая	У Познавательно-исследовательская (окружающий мир) 1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45 В.Двигательная (Физическая культура) 15.45-15.55	У.Речевая (развитие речи) 1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45 В.Музыкальная (Воспитатель) 16.00-16.10	У. Изобразительная (лепка/конструирование) 1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45 В. Двигательная (Физическая культура) 15.45-15.55	У. Речевая (развитие речи,ВХЛ) 1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45 В. Двигательная (физическая культура на прогулке) (п.и.)	У. Изобразительная (рисование) 1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45 В. Музыкальная (воспитатель) 16.00-16.10
1-я «А» младшая	У .Познавательно-исследовательская (окружающий мир) 1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45 В. Двигательная (Физическая культура) 15.45-15.55	У. Изобразительная (лепка/конструирование) 1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45 В. Музыкальная (воспитатель) 15.45-15.55	У. Речевая (развитие речи) 1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45 В. Двигательная (Физическая культура) (п.и.) 16.00-16.10	У. Изобразительная (рисование) 1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45 В. Двигательная (Физическая культура на прогулке) (п.и.)	У. Речевая (развитие речи,ВХЛ) 1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45 В. Музыкальная (воспитатель) 15.45-15.55
2 младшая	1. Познавательно-исследовательская (окружающий мир) 9.10 -9.25 2. Музыкальная 9.35-9.50	1. Речевая (ВХЛ/ развитие речи) 9.10 -9.25 2 . Двигательная (физическая культура) 9.35 - 9.50	1. Музыкальная 9.10-9.25 2. Познавательно-исследовательская (ФЭМП) 9.35 – 9.50	1. Изобразительная (лепка/конструирование) 9.10-9.25 2. Двигательная (Физическая культура) 9.35 – 9.50	1. Изобразительная (рисование-3/аппликация -1) 9.10-9.25 2. Двигательная (Физическая культура на прогулке)

средн я	1. Двигательная (Физическая культура) 9.10-930 2 Познавательно-исследовательская (окружающий мир) 9.40-10.00	1 Музыкальная 9.10-9.30 2. Познавательно-исследовательская (ФЭМП) 9.40-10.00	1 . Речевая (ВХЛ/ развитие речи) 9.10-930 3. Изобразительная (конструирование/ аппликация) 9.40-10. 2. Двигательная (Физическая культура на прогулке)	1 Музыкальная 9.10-930 2. Изобразительная (лепка) 9.40-10.00	1. Изобразительная (рисование) 9.10-9.30 2. Двигательная (Физическая культура) 9.40-10.00
Старш ая	1 Познавательно-исследовательская (окружающий мир) 9.10-935 2. Двигательная (Физическая культура) 9.55-10.20	1. Речевая (Развитие речи/ ВХЛ) 9.10-9.35 2. Музыкальная 9.55 -10.20 3. Изобразительная (рисование) 10.25-10.50	1 Познавательно-исследовательская (ФЭМП) 9.10-9.35 2. Двигательная (Физическая культура) 9.45-10.10 3. Изобразительная (лепка /аппликация) 10.20-10.45	1 Речевая (обучение грамоте) 9.10-9.35 2. Музыкальная 9.55 -10.20 3. Изобразительная (рисование) 10.20 -10.45	1. Изобразительная (конструирование/ ручной труд) 9.10 -9.35 2. Двигательная (Физическая культура на прогулке)
Подго то витель ная	1. Познавательно-исследовательская (окружающий мир) 9.10-940 2.Изобразительная (рисование) 9.50-10.20 3. Двигательная (Физическая культура) 10.30-11.00	1. Познавательно-исследовательская (ФЭМП) 9.10-9.40 2. Изобразительная (лепка/аппликация) 9.50-10.20 3. Музыкальная 10.30-11.00	1 Речевая (развитие речи/ВХЛ) 9.10-9.40 2. Изобразительная (конструирование/ ручной труд) 9.50-10.20 3. Двигательная (Физическая культура) 10.30-11.00	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.10-9.40 2. Изобразительная (рисование) 9.50-10.20 3. Музыкальная 10.30-11.00	1. Речевая (обучение грамоте) 9.10-9.40 2. Двигательная (Физическая культура на прогулке)

**Модель организации непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной группе № 3 «Кораблик»**

День недели	время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
понедельник	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	1. Познавательная-исследовательская (окружающий мир) 2.Изобразительная (рисование) 3. Двигательная (Физическая культура)	П, Р, С Х, П, С Ф, С	Экспериментирование/решение проблемных ситуаций Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/реализация проектов Подвижные игры с правилами, игровые упражнения
вторник	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	1. Познавательная-исследовательская (ФЭМП) 2. Изобразительная (лепка/аппликация) 3. Музыкальная	П, Р, С Х, П/С Х, С, П	Решение проблемных ситуаций/игры с правилами Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/реализация проектов Подвижные игры с музыкальным сопровождением
среда	9.10-9.40 9.50 -10.20 10.30-11.00	1 Речевая (развитие речи/ВХЛ) 2. Изобразительная (конструирование/ ручной труд) 3. Двигательная (Физическая культура)	Р, П, С Х, С, П Ф,С	Речевая ситуация, беседа, игры с правилами, диалогичный разговор/чтение художественной литературы, обсуждение, разучивание Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/реализация проектов Подвижные игры с правилами, игровые упражнения
четверг	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 2. Изобразительная (рисование) 3. Музыкальная	П, Р, С Х, П, С Х, С, П	Решение проблемных ситуаций/игры с правилами Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/реализация проектов Подвижные игры с музыкальным сопровождением
пятница	9.10 -9.40 10.30-11.00	1.Речевая (обучение грамоте) 2. Двигательная (Физическая культура на прогулке)	Р, П, С Ф, С	Речевая ситуация, составление и отгадывание загадок Подвижные игры с правилами, игровые упражнения

Модель организации непосредственно образовательной деятельности в старшей группе № 2 «Гномики»

День недели	время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
понедельник	9.10-9.35	1 Познавательно-исследовательская (окружающий мир)	П, Р, С	Экспериментирование/решение проблемных ситуаций
	9.55-10.20	2. Двигательная (Физическая культура)	Ф, С	Подвижные игры с правилами, игровые упражнения
вторник	9.10-9.35	1. Речевая (Развитие речи/восприятие художественной литературы)	Р, П, С	Речевая ситуация, беседа, игры с правилами, ситуативный разговор/чтение художественной литературы, обсуждение, разучивание
	9.55 -10.20	2. Музыкальная	Х, С, Р	Подвижные игры с музыкальным сопровождением
	10.25-10.50	3. Изобразительная (рисование)	Х, П, С	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/реализация проектов
среда	9.10-9.35	1 Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	П, Р, С	Решение проблемных ситуаций/игры с правилами
	9.45-10.10	2. Двигательная (Физическая культура)	Ф, С	Подвижные игры с правилами, игровые упражнения
	10.20-10.45	3. Изобразительная (лепка /аппликация)	Х, П/С	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/реализация проектов
четверг	9.10-9.35	1.Речевая (обучение грамоте)	Р, П, С	Речевая ситуация, беседа, игры с правилами, ситуативный разговор/чтение художественной литературы, обсуждение, разучивание
	9.55-10.20	2. Музыкальная	Х, С, П	Подвижные игры с музыкальным сопровождением
	10.20-10.45	3. Изобразительная (рисование)	Х, П, С	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/реализация проектов
пятница	9.10 -9.35	1.Изобразительная (конструирование/ ручной труд)	Х, С, П	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества/реализация проектов
	10.00-10.25	2. Двигательная (Физическая культура на прогулке)	Ф, С	Подвижные игры с правилами, игровые упражнения

Модель организации непосредственно образовательной деятельности в средней группе № 5 «Непоседы»

День недели	время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
понедельник	9.10-9.30	1. Двигательная (Физическая культура)	Ф, С,	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами.
	9.40-10.00	2 Познавательно-исследовательская (окружающий мир)	Х, С, Ф	Реализация проекта, игры с правилами, моделирование.
вторник	9.10-9.30	1 Музыкальная	Р, П/Х, С	Слушание, исполнение, подвижные игры с правилами.
	9.40-10.00	2. Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	Ф, С	Реализация проекта, игры с правилами, игровые упражнения
среда	9.10-9.30	1 . Речевая (развитие речи/ восприятие художественной литературы)	Х, С, Ф	Беседа, ситуативный разговор, игры с правилами, чтение художественной литературы, обсуждение.
	9.40-10.	2. Изобразительная (конструирование/аппликация)	Х.П.С	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов.
	10.20	3. Двигательная (Физическая культура на прогулке)	Ф.С.	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
четверг	9.10-9.30	1 Музыкальная	Х. П, С	Слушание, исполнение, подвижные игры с правилами.
	9.40-10.00	2. Изобразительная (лепка)	Ф, С	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов.
пятница	9.10-9.30	1. Изобразительная (рисование)	Х, П, С	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов.
	9.40-10.00	2. Двигательная (Физическая культура)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами.

Модель организации непосредственно образовательной деятельности

Во 2 младшей группе № 6 «Капитошка»

День недели	время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
понедельник	9.10 -9.25	1. Познавательно- исследовательская (окружающий мир)	П, С, Р	Реализация проекта, игры с правилами, моделирование.
	9.35-9.50	2. Музыкальная	Х, С, Ф	Слушание, исполнение, подвижные игры с правилами.
вторник	9.10 -9.25	1. Речевая (Развитие речи/ восприятие художественной литературы)	Р, С	Беседа, ситуативный разговор, игры с правилами, чтение художественной литературы, обсуждение.
	9.35 - 9.50	2 . Двигательная (физическая культура)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами.
среда	9.10-9.25	1. Музыкальная	Х, С, Ф	Слушание, исполнение, подвижные игры с правилами.
	9.35 – 9.50	2. Познавательно-исследовательская (ФЭМП)	П.С.	Реализация проекта, игры с правилами, игровые упражнения
четверг	9.10-9.25	1. Изобразительная (лепка/конструирование)	Х. П. С	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов.
	9.35 – 9.50	2. Двигательная (Физическая культура)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами
пятница	9.10-9.25	1. Изобразительная (рисование-3/аппликация-1)	Х, П, С	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, реализация проектов.
		2. Двигательная (Физическая культура на прогулке)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры с правилами

**Модель организации непосредственно образовательной деятельности
в 1 «А» младшей группе № 1 «Солнышко»**

День недели	время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
понедельник	1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45	У .Познавательная-исследовательская (окружающий мир)	П, С, Х	Моделирование, игры с правилами.
	15.45-15.55	В. Двигательная (Физическая культура)	Х, С, Ф	Подвижные игры, игровые упражнения.
вторник	1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45	У. Изобразительная (лепка/конструирование)	Р, П/Х, С	Мастерская по изготовлению продукта детского творчества, моделирование.
	15.45-15.55	В. Музыкальная (воспитатель)	Ф, С.Р	Слушание, исполнение, подвижные игры.
среда	1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45	У. Речевая (развитие речи)	Х, С, Ф	Беседа, речевые ситуации, игры с правилами.
	16.00-16.10	В. Двигательная (Физическая культура) (п.и.)		Подвижные игры, игровые упражнения.
четверг	1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45	У. Изобразительная (рисование)	Х. П, С	Мастерская по изготовлению продукта детского творчества.
	16.00-16.10	В. Двигательная (Физическая культура на прогулке)	Ф, С	Подвижные игры, игровые упражнения.
пятница	1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45	У. Речевая (ВХЛ)	Х, П, С	Мастерская по изготовлению продукта детского творчества.
	15.45-15.55	В. Музыкальная (воспитатель)	Ф, С	Слушание, исполнение, подвижные игры.

**Модель организации непосредственно образовательной деятельности
в 1 младшей группе № 4 «Малышок»**

День недели	время	Основные виды деятельности	Интеграция образовательных областей	Формы работы
понедельник	1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45	У Познавательно-исследовательская (окружающий мир)	П, С, Х	Моделирование, игры с правилами
	15.45-15.55	В.Двигательная (Физическая культура)	Х, С, Ф	Игровые упражнения, подвижные игры
вторник	1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45	У.Речевая (развитие речи)	Р, П/Х, С	Беседы, речевая ситуация, игры с правилами
	16.00-16.10	В.Музыкальная (Воспитатель)	Ф, С	Слушание, подвижные игры с правилами
среда	1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45	У. Изобразительная (лепка/конструирование)	Х, С, Ф	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, моделирование
	15.45-15.55	В. Двигательная (Физическая культура)	Х, С, Ф	Игровые упражнения, подвижные игры
четверг	1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45	У. Речевая (ВХЛ)	Х. П, С	Беседы, речевая ситуация, игры с правилами
	16.00-16.10	В. Двигательная (физическая культура на прогулке) (п.и.)	Ф, С	Игровые упражнения, подвижные игры
пятница	1п. 9-20 -9.30 2п. 9.35 – 9.45	У. Изобразительная (рисование)	Х, П, С	Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	16.00-16.10	В. Музыкальная (воспитатель)	Ф, С	Слушание, подвижные игры с правилами

