

СОГЛАСОВАН:  
Педагогическим советом  
БДОУ «Детский сад №8 г. Тары»  
Протокол № 5 от «15» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЁН:  
Заведующий БДОУ  
«Детский сад № 8 г. Тары»  
\_\_\_\_\_/Завьялова С.В./  
«18» апреля 2024 г Приказ № 22

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 8 г. Тары»  
Тарского муниципального района Омской области  
за 2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об организации (цели, задачи особенности условий функционирования и построения образовательной деятельности)	3-5
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5-6
3	Структура образовательного учреждения и система управления им	7-11
4	Характеристика контингента обучающихся	11-11
5	Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса	12-18
6	Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников	18-21
7	Кадровое обеспечение	21-29
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	29-30
9	Состояние материально-технической базы	30-32
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32-36
11	Выводы по итогам самообследования	37-39
12	Цели и задачи, направления развития организации на последующий период	39-40

## 1. Общие сведения об организации

### Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Полное наименование ДОО	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области
Краткое название ДОО	БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары»
Руководитель	Завьялова Светлана Вадимовна
Адрес организации	646530 Омская область, г. Тара, ул. Лихачёва 12/13
Телефон, факс	8(38171)20447
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tara.detskijsad.8@mail.ru">tara.detskijsad.8@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области
Год ввода в эксплуатацию	1979 год
Организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение

На балансе учредителя Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области с 1994г.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00 ч., выходные дни: суббота, воскресенье.

#### Мощность дошкольной образовательной организации:

- мощность ДОО по СанПиНу – 138 детей;
- фактическая наполняемость на январь 2023 года -105 детей.
- функционировало 6 групп: 1 младшая – 12 детей, 1 «а» младшая – 10 детей, 2 младшая – 13 детей, средняя – 22 детей, старшая – 26 ребёнка, подготовительная – 22 ребёнка.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; ФОП ДО.

Детский сад с 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой - программа бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области. Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного

образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приём детей был организован в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальных услуг. Комплектование групп проводилось на основании Приказа № 70 от 23.03.2013 г. Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области «О комплектовании бюджетных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования».

Детский сад имеет все правоустанавливающие документы:

- ЛИЦЕНЗИЯ Серия А № 0000644 от 06 сентября 2011г. на право ведения образовательной деятельности бессрочно;

-СВИДЕТЕЛЬСТВО серия 55 № 003667448 от 9 июня 2011г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

-СВИДЕТЕЛЬСТВО серия 55 № 003667453 о постановке на учет в налоговом органе; ИНН- 5535005960;

-Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области зарегистрирован 8 декабря 2015г;

-локальные акты, определённые уставом дошкольного образовательного учреждения: Положение о педагогическом Совете, Положение об отраслевой системе оплаты труда работников, Положение о Управляющем совете, Коллективный договор;

-свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

-свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

-наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

-договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

-наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений;

-договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

-личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников, Книга учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения, после записи в Книге, родители получают уведомления;

-Программа развития дошкольного образовательного учреждения принята 30.08.2021 г.;

- образовательные программы;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

-планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ОП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары»;

- планы работы кружков, график кружковой работы;

- расписание занятий, режим дня,

-отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;

-номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

-журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

-книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые (электронные) книжки работников, личные дела работников;

-приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

-трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

-коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

-штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажей.

**Вывод:** БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами и базовой документацией, регламентирующей деятельность дошкольного образовательного учреждения.

## **2. Организационно правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Процедуру самообследования БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 08.12.2020). Статья 28. Компетенция, права,

обязанности и ответственность образовательной организации. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218)

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»)

Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

(Приказ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Приказ руководителя организации «О проведении процедуры самообследования»

Приказ руководителя организации «Об утверждении Отчета по проведению самообследования»

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

-системы управления организацией;

-содержания и качества образовательного процесса организации;

-качества кадрового, программно - методического обеспечения, материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**3. Структура образовательного учреждения и система управления им.**

Управление бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области – осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ от

29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДООУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Управление осуществляется на основе стратегического (Программа развития ДООУ) и тактического (годовой план) планирования в сотрудничестве педагогического и родительского коллективов.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- профсоюзный комитет

Непосредственное руководство ДООУ осуществляется заведующим.

Перечень структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения, оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям дошкольного образовательного учреждения;

Управляющая система состоит из двух структур:

*I структура* – общественное управление:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;

Деятельность регламентируется Уставом БДОУ и соответствующими положениями.

органы управления	Результаты деятельности в 2023 году
Собрание трудового коллектива	<p style="text-align: right;">Протокол № 1 от 03.04. 2023 г</p> <p>Повестка дня: 1.Рассмотрение и обсуждение Изменений к Коллективному договору на основании Постановления Администрации Тарского муниципального района Омской области от 29.03.2023 г № 190, на 2020-2023 гг. от 08.09.2022 г .</p> <p style="text-align: right;">Протокол № 2 от 31.05. 2023 г</p> <p>Повестка дня: 1. Рассмотрение и обсуждение выполнения Коллективного договора. 2.Рассмотрели вопрос о ремонте детского сада и проведении инструктажа по ОТ.</p> <p style="text-align: right;">Протокол № 3 от 08.09. 2023 г</p> <p>Повестка дня:</p>

	<p>1. Рассмотрение и обсуждение нового Коллективного договора на 2023-2026 гг. от 08.09.2023 г .</p> <p>2. Утверждение кандидатуры на занесение Доску почёта Комитета по образованию Тарского муниципального района, воспитателя Абдрахманову Л.И.</p> <p>3. Утверждение кандидатуры на представление к награждению Почётной грамотой Комитета по образованию Тарского муниципального района, воспитателя Николаеву В.Ю.</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 4 от 01.11. 2023 г</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Рассмотрение и утверждение комиссии по поступлению и выбытию материальных активов по распределению стимулирующих и премиальных выплат.</p> <p>2. Обсудили изменение графика отпусков по СОУТ.</p>
<p>Педагогический совет ДОУ</p>	<p style="text-align: center;">Внеочередной педсовет № 3 от 06.04.2023 г</p> <p>1. О рассмотрении ООП на соответствие с ФОП ДО в ДОО, организовать проведение диагностики в срок до 28 апреля 2023 года; Обеспечить нормативно-правовое сопровождение организации и реализацию ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать рабочую группу по внедрению ФОП ДО и назначить координаторов внутри учреждения до 7 апреля 2023 г.;</li> <li>- разработать и утвердить план-график мероприятий по подготовке учреждений к введению ФОП ДО не позднее 10 апреля 2023 года;</li> <li>- разработать и утвердить Дорожную карту мероприятий по переходу на ФОП ДО не позднее 10 апреля 2022 года;</li> <li>- создать на сайте организаций раздел с нормативными документами по внедрению ФОП не позднее 10 апреля 2023 года;</li> <li>- провести диагностику ООП на соответствие с ФОП ДО в ДОО, и предоставить аналитическую справку по результатам муниципальному координатору не позднее 28 апреля 2023 года;</li> <li>- обеспечить информирование родителей (законных представителей) воспитанников о переходе на обучение в соответствии с ФОП ДО путем размещения информации на сайте учреждения;</li> <li>- скорректировать ООП бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области не позднее 30 июня 2023 года.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Внеочередной педсовет № 4 от 14.04.2023 г</p> <p>О рассмотрении отчёта о результатах самообследования бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области за 2022 год.</p> <p style="text-align: center;">Педагогический совет № 5 от 28.04.2023 г</p> <p>Педсовет по теме: «Коммуникативная компетентность педагогов ДОО как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников»</p> <p>Повестка:</p> <p>Короткий отчет о выполнении решения предыдущего педсовета. «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в</p>

	<p>условиях реализации ФГОС»  Выступление по теме педсовета.  Выступление из опыта работы  -Развитие познавательной инициативы детей дошкольного возраста посредством игры совместно с родителями.  -Педагогическая мастерская «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО в условиях введения ФГОС»  Деловая игра «Креативность — как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОО»  Результаты диагностики «Определение вашего стиля в общении с родителями» <i>(на основе опросника В. Г. Маралова, В. А. Ситарова.)</i>  Итоги тематического контроля:  «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для коммуникативного развития педагогов, в работе с дошкольниками и их родителями»  Итоги фронтальной проверки «Подготовка детей к школе»</p> <p style="text-align: center;">Итоговый педсовет № 6 от 26.05.2023 г</p> <p>Короткий отчет о выполнении решения предыдущего педсовета.  «Коммуникативная компетентность педагогов ДОО как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников».  Результаты выполнения программы, годовых задач учебного года, работы с родителями, школой, социумом.  Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, участия педагогов в различных мероприятиях.  Успеваемость выпускников ДОО.  Основные направления (задачи) на следующий учебный год.  Утверждение плана, сетки, режима дня летней оздоровительной работы.  Разработка решения педсовета.</p> <p style="text-align: center;">Установочный педагогический совет № 1 от 31.08.2023 г</p> <p>Повестка: Анализ работы за летний оздоровительный период.  Ознакомление и утверждение с годовым планом педагогического коллектива БДОУ на 2022-2023 учебный год и его принятие.  Утверждение модели организации НОД, режима дня, планов дополнительно образовательной работы с детьми. Календарно-учебного графика. Учебного плана. Утверждение планов тематики родительских собраний, работы со школой. Обсуждение расстановки кадров по группам.  Рассмотрели кандидатуры: Ложниковой М.З. –воспитателя для занесения на Доску Почёта Комитета по образованию;  Рассмотрели график проведения плановых заседаний ППк на учебный год. План работы ППк. План мероприятий по проведению комплексного обследования дошкольников 5-7 лет на выявлении речевых нарушений, обследование и написание педагогических характеристик, зачисление обучающихся на логопункт.</p> <p style="text-align: center;">Внеочередной педсовет № 2 от 31.10.2023 г</p> <p>Повестка: Рассмотреть кандидатуру: Завьяловой С.В.- заведующей для</p>
--	--

	<p>награждения Ведомственным знаком отличия просвещения РФ</p> <p>Педагогический совет № 3 от 29.11.2023 г</p> <p>Педсовет «Организация двигательного режима воспитанников в целях реализации ОО «Физическое развитие»</p> <p>Повестка: Выступление по теме педсовета.</p> <p>Выступление педагогов ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение инновационных здоровьесберегающих технологий на занятиях по физической культуре в ДООУ</li> <li>- Эффективные формы при организации физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ul> <p>Круглый стол «Применение здоровьесберегающих технологий в семье и в ДООУ»</p> <p>Итоги смотра - выставки творческих работ «Вот она, какая осень золотая»</p> <p>Итоги тематического контроля:</p> <p>«Физическое развитие. Развитие двигательной активности дошкольников в режиме ДООУ» Принятие решения</p>
Управляющий совет	<p>Протокол № 2 от 16.02.2023 г</p> <p>Рассмотрено: Отчёт «О финансово хозяйственной деятельности в 2022 г»</p> <p>Отчёт воспитателей об участии в конкурсах.</p> <p>Протокол № 1 от 19.10.2023 г</p> <p>Рассмотрено: Выборы председателя УС, заместителя, секретаря.</p> <p>«Составление плана работы и согласование членов УС на 2023-2024 учебный год», о спонсорской помощи группам и детскому саду.</p>
Профсоюзный комитет	<p>На повестки дня рассматривались следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение сметы доходов и расходов профсоюзного бюджета.</li> <li>- Соблюдение охраны и улучшение условий труда к началу учебного года.</li> <li>- О распределение учебной нагрузки на новый учебный год.</li> <li>- Рассматривание заявлений и обращений членов профсоюза.</li> <li>- Согласование дежурства сотрудников в праздничные дни на основании ст.113 ТК РФ</li> <li>- Согласование инструкций по охране труда для работников БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары»</li> <li>- О внесении изменения к Коллективному договору БДОУ «Детский сад 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской Области в период с сентября 2020 по 8 сентября 2023 гг.»</li> <li>- О внесении изменения к Коллективному договору БДОУ «Детский сад 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской Области в период с сентября 2023г по 8 сентября 2026 г.»</li> <li>- Об оказании материальной помощи членам Профсоюза, воспитателю ОУ «Детский сад № 8 г. Тары» В. О.А. в связи со смертью отца.</li> <li>- Согласование дежурства сотрудников в праздничные дни на основании ст.113 ТК РФ, в БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области 6 ноября 2023г.</li> <li>- Выделение денежных средств на приобретение подарков для членов Профсоюза к Новому году.</li> <li>- Согласование дежурства сотрудников в праздничные дни на основании</li> </ul>

*II структура* – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий БДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

С 2021 года по настоящее время в системе управления Детским садом входит в обязанности работников: контроль за созданием условий (организована группа в WhatsApp для взаимодействия между работниками), частично перешли на электронный документооборот (электронные трудовые книжки). Данные для электронных трудовых книжек передаём в Комитет по образованию Тарского района.

С марта 2022 года по настоящее время детский сад ведёт учёт микротравм работников, по итогам 2023 года заявления работники не подавали.

Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах. Выполнили ряд мероприятий:

- Установили таблички «Осторожно! Мокрый пол» (после влажной уборки);
- Расставили оборудование так, чтобы не создавало опасности;
- Приобрели новые светодиодные светильники и модернизировали текущие в целях обеспечения в учреждении достаточного уровня освещения.

Так же утвердили положение по учёту микроповреждений, создали журнал по учёту микротравмам.

**Вывод:** структура и созданная система управления организации ДОУ стабильна, её функционирование способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и детей, и соответствует специфике деятельности Детского сада. Заведующий ДОУ занимает место координатора функционирования и развития детского сада.

#### **4. Характеристика контингента воспитанников**

Режим работы ДОУ установлен Учредителем, исходя из потребности семьи, возможностей бюджетного финансирования и является следующим: пятидневная рабочая неделя при 10,5 часов пребывания (с 7.30 до 18.00 часов). Выходные дни: суббота и воскресенье.

С января 2023 г. в ДООУ функционировали 6 групп: 2 - ясельные, 4 - садовские.

На январь 2023 года списочный состав 105 детей: 22 ребёнка ясельного возраста – от полутора до трёх лет и 83 ребёнка - садовский возраст.

На декабрь 2023 года списочный состав 93 детей: 18 детей ясельного возраста – от полутора до трёх лет и 75 детей - садовский возраст.

Среднесписочный состав за 2023 г. составляет 105 детей.

Образовательная деятельность (ОД) в дошкольном учреждении начинается с 9.10 до 10.50 часов. Продолжительность ОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;

во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;

в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Образовательная деятельность (ОД) в младших группах проводится по подгруппам. В середине каждого ОД педагоги проводят физминутки. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

ОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию, лепке, аппликации.

ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50 % общего времени занятий.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три ОД по физической культуре: два проводятся в музыкальном зале, одно - на свежем воздухе.

ОД проводится по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» вся образовательная деятельность проводится в интеграции в режимных моментах и по разным видам деятельности.

В тёплый период года по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

## **5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная программа (ОП) БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада.

ОП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований ОП, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей). ОП разработана и утверждена в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 8 лет, включая коррекцию речи детей от 4 лет до 8 лет.

В ДОУ имеется Программа развития.

**Цель:** Повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества; Внедрение ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования; Перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

#### **Парциальные программы и технологии.**

Программа «Ладушки» Музыкальное воспитание	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
Коррекционная программа «Воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Г.А Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина
Программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».	Сбербанк России
Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»	С.Н. Николаева
Программа «Умные пальчики»	И.А. Лыковой
Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Н.В. Ницевой
<b>Методические пособия</b>	
Программа «Художественно-эстетического развития дошкольников»	Т. Фокина.
«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»	Л.Н.Волошина, Е.В. Гавришова, Н.М.Елецкая, Т.В.Курилова.
«Формирование основ безопасности у дошкольников»	К.Ю.Белая
«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»	Н.В. Коломеец

**Таким образом:** по результатам 2023 года поставленные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования выполнены в полном объеме.

С целью проведения календарного планирования в соответствии с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе старшего воспитателя,

воспитателей и специалистов. В процессе планирования соблюдались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип необходимости и достаточности (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитатели и специалисты тщательно продумывали планы воспитательно-образовательной работы, подбирали материал в соответствии с возрастом дошкольников и содержание развивающей среды.

Они ежемесячно обновляли игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривали виды самостоятельной, свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могли закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

### **Организация образовательного процесса**

ОП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. В программу включен гибкий режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы, где учтены предельно допустимые нормы нагрузки.

В БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого на педсовете организуются с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В течение учебного года администрацией Детского сада велись дополнительные ограничительные и профилактические меры, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции:

- ✓ Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- ✓ Термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ Облучатели - рециркуляторы и кварцевые лампы в каждом помещении;
- ✓ Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ Проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ Требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2024 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

**Вывод:** В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения

детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

### **Планирование и анализ учебно-воспитательной работы**

Планирование учебно-воспитательной работы состоит из 2 блоков.

Каждый блок в себя включает:

- ✓ Задачи.
- ✓ Методическая работа.
- ✓ Общие мероприятия для детей.
- ✓ Организационно-педагогическая работа.
- ✓ Работа с кадрами.
- ✓ Работа с родителями, социумом, укрепление связи со школой.
- ✓ Административно-хозяйственная работа.
- ✓ Коррекционно-регулирующая работа.

Запланированные педсоветы на 2023 год:

1. Коммуникативная компетентность педагогов ДОО как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями воспитанников. ОО «Социально-коммуникативное развитие»
2. Итоговый
3. Установочный
4. Организация двигательного режима воспитанников в целях реализации ОО «Физическое развитие».

### **Воспитательная работа**

Детский сад продолжает реализовать Рабочую программу воспитания (РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары».

Так же в календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона, включили в тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

ОО	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность ЧХЛ стихов о Родине, флаге, и т.д	Получить информацию о об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширять представления о госсимволах страны
Художественно-	Творческие формы- рисование,	Научиться ассоциативно связывать

эстетическое развитие	аппликация, ручной труд, лепка, художественное слово, конструирование и т.д.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия, Игровые упражнения	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа в ДОО по РПВ проходит по направлениям:

1. Патриотическое направление воспитания.
2. Духовно-нравственное направление воспитания.
3. Социальное направление воспитания.
4. Познавательное направление воспитания.
5. Трудовое направление воспитания.
6. Эстетическое направление воспитания.

Целевые ориентиры воспитания. Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер. Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

На уровне ДОО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры» образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования «Семейное воспитание».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	82	85 %
Неполная с матерью	14	15 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества детей воспитанников
Один ребенок	25	26%
Два ребенка	43	45 %
Три ребенка и более	28	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Запланированные задачи выполнены. Для выполнения задач использовались следующие формы работы:

Коллективные – консультации, семинары, семинары – практикумы, собеседования, деловая игра, анкетирование, диагностика, коллективные просмотры образовательных мероприятий, конкурсы и т.д.

Индивидуальные – самообразование, взаимопосещения, наблюдение образовательного процесса в группах, беседы, индивидуальные консультации, обобщение педагогического опыта, выступления из опыта работы, собеседования, экспресс - опрос воспитателей, школа начинающего воспитателя.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное: Хореография «Весёлая ритмика»;
- 2) речевое: Подготовка к школе «Дошкольник».

В дополнительном образовании было задействовано 100 % детей старшего дошкольного возраста Детского сада.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья, развитие умственных и интеллектуальных способностей воспитанников.

#### **6. Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Списочный состав детей БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» на январь 2023 г.- 105 детей. Было обследовано 105 детей.

Списочный состав детей БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» на декабрь 2023 г.- 93 детей.

Было обследовано на начало года 89 детей, на конец года 93 ребёнка.

Сводная итоговая диагностика по образовательным областям выявила следующие показатели освоения программы в **2022 году**.

№	Образовательные области	Высокий уровень %			Средний уровень %			Низкий уровень %		
		январь	декабрь	динамика	январь	декабрь	динамика	январь	декабрь	динамика
1	Социально-коммуникативное развитие	26	59	<b>33</b>	40	37	<b>3</b>	31	5	<b>26</b>
2	Познавательное развитие	20	51	<b>31</b>	48	40	<b>8</b>	30	10	<b>20</b>

3	Речевое развитие	15	44	<b>29</b>	61	52	<b>9</b>	22	7	<b>15</b>
4	Художественно-эстетическое развитие	19	46	<b>27</b>	56	39	<b>17</b>	24	5	<b>19</b>
5	Физическое развитие	25	53	<b>28</b>	50	34	<b>16</b>	24	13	<b>11</b>
	итого	<b>24%</b>	<b>51%</b>		<b>48%</b>	<b>41%</b>		<b>28%</b>	<b>8%</b>	

Сводная итоговая диагностика по образовательным областям выявила следующие показатели освоения программы в **2023** году.

№	Образовательные области	Высокий уровень %			Средний уровень %			Низкий уровень %		
		январь	декабрь	динамика	январь	декабрь	динамика	январь	декабрь	динамика
1	Социально-коммуникативное развитие	12	28	<b>16</b>	36	54	<b>18</b>	42	13	<b>29</b>
2	Познавательное развитие	14	44	<b>30</b>	42	37	<b>5</b>	33	9	<b>24</b>
3	Речевое развитие	12	44	<b>32</b>	49	38	<b>11</b>	28	8	<b>20</b>
4	Художественно-эстетическое развитие	12	51	<b>39</b>	41	28	<b>13</b>	36	11	<b>25</b>
5	Физическое развитие	15	53	<b>38</b>	47	30	<b>17</b>	27	7	<b>20</b>
	итого	<b>13%</b>	<b>44%</b>		<b>43%</b>	<b>37%</b>		<b>33%</b>	<b>9%</b>	

По результатам итоговой диагностики выявлены следующие уровни освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы. Диаграмма результатов диагностики по реализации ОП в ДОУ на начало учебного года (январь 2023 г.)

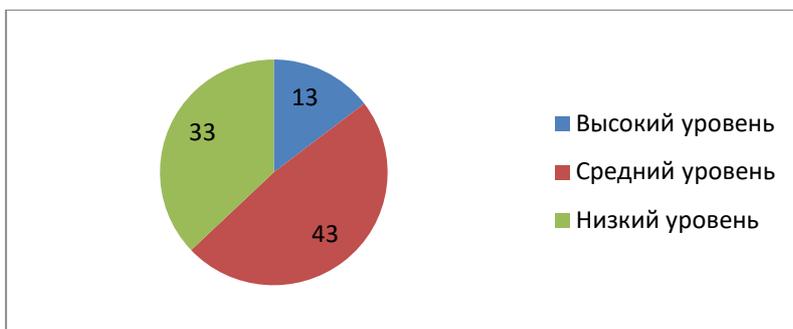
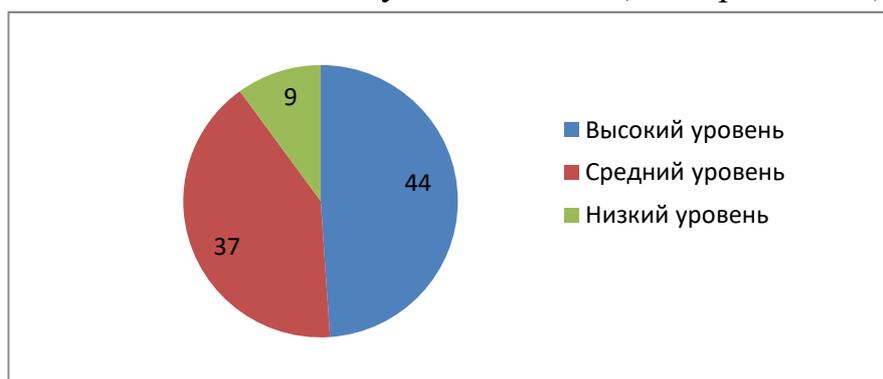


Диаграмма результатов диагностики по реализации ОП в ДОУ на конец учебного года (декабрь 2023 г.)



С детьми низкого уровня развития не освоившим образовательную программу дошкольного учреждения, воспитателям групп рекомендованы индивидуальные занятия.

Выпускники детского сада обучаются в разных школах города Тары: СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 3, СОШ № 2, НОШ № 1. Преимущество остаётся за СОШ № 4, так как проживают в данном районе, дети справляются с программой образовательного учреждения.

### **Анализ коррекционно - развивающей работы с детьми ОВЗ**

Анализ деятельности учителя – логопеда

Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- ✓ формирование звуковой стороны речи;
- ✓ формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- ✓ развитие навыков связной речи;
- ✓ оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- ✓ методическая помощь воспитателям.

Диагностическая работа.

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 25 детей старшего дошкольного возраста.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагаются дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявит положительную динамику в развитии речи детей.

Дети с ОВЗ в 2023 году отсутствовали.

В течение 2023 учебного года проведено три плановых заседания консилиума и одно внеплановое заседание. Всего за 2023 год через ППК было проведено 25 детей.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. И рассматривались вопросы корректировки адаптированной образовательной программы на воспитанника подготовительной группы, составление индивидуального маршрута развития ребенка, нуждающегося в комплексной помощи специалистов ППК.

На внеплановом заседании рассматривался вопрос о зачислении нового воспитанника подготовительной группы, но родители отказались от услуг учителя- логопеда по семейным обстоятельствам.

Всем детям от 5 до 7 лет оказывается коррекционная помощь, родители проконсультированы учителем-логопедом для направления на ППк и определения дальнейшего маршрута.

Коррекционно - развивающая работа.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

### **Вывод:**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Для повышения уровня развития, индивидуальную работу с детьми по всем образовательным областям педагоги проводят работу в соответствии с программой. Для родителей проводят консультации, семинары, круглые столы, размещают информацию в уголках «Для Вас родители», папки – раскладушки как заниматься с детьми по разной тематике. Родители являются участниками многих мероприятий и конкурсов вместе с детьми. Консультируют родителей индивидуально по каждому ребёнку.

Образовательная программа БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» реализуется в полном объеме.

### **7. Кадровое обеспечение**

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, среди них:	
заведующий	1
старший воспитатель	1
воспитатель	9
учитель-логопед	1
музыкальный руководитель	Вакантное место

Заведующий дошкольным учреждением Завьялова Светлана Вадимовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 35 лет.

Старший воспитатель Наумова Евгения Викторовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 37 лет, первую квалификационную категорию.

### **Сведения о педагогическом коллективе**

Характеристика кадрового состава	Количество	Процентное
----------------------------------	------------	------------

		человек	соотношение
По образованию	Высшее педагогическое	7	64 %
	Среднее педагогическое	5	36 %
	Другое	-	-
По стажу	До 5 лет	2	18%
	От 5 до 10 лет	1	9 %
	От 10 до 15 лет	3	27 %
	Свыше 15 лет	5	46 %
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1	9 %
	Первая квалификационная категория	8	82 %
	Не имеют квалификационной категории	1	9 %
	Соответствие занимаемой должности	-	-

Укомплектованность педагогическими кадрами на январь 2023 г. – 99 %.

Имеется вакантное место музыкального руководителя.

Всего в ДОУ – 22 работника

Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года.

В БДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений.

Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение года прошли курсы повышения квалификации профессиональной деятельности 3 воспитателя, (23%).

Образовательная организация	Тема курсов	педагоги
БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	«Система поддержки развития ребёнка, становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада»	Вельчинская О.В.
		Воронина Т.А.
		Николаева В.Ю.

Курсы Переподготовки по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования прошли все педагоги.

#### **Наличие наград и отличий педагогического коллектива**

В 2023 году занесено имя воспитателя Абдрахмановой Л.И. на Доску почёта Комитета по образованию АТМР.

Вручена Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области –2, Рябова Е.Б., Николаева В.Ю.

**В 2023 году педагоги приняли участие в мероприятиях разного уровня:**

№	2023 год		
<b>Всероссийский и международный уровень</b>			
<b>Дистанционное участие 1 место</b>			
<b>Дистанционное участие 2 место</b>			
<b>Дистанционное участие 3 место</b>			
<b>Дистанционное участие</b>			
1	Форум «Педагоги России». Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС 16 ч	Диплом	Ложникова М.З.
2	Форум «Педагоги России» Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности	сертификат	Ложникова М.З.
3	Форум «Педагоги России» Волшебный экран. ИКТ по ФГОС в образовании 16 ч.	Диплом	Ложникова М.З.
4	Форум «Педагоги России» во вклад за реализацию программы родительского просвещения	Благодарность	Ложникова М.З.
5	Форум «Педагоги России» Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире	сертификат	Ложникова М.З.
6	Всероссийский информационно-методический семинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»		Наумова Е.В. Ложникова М.З. Рябова Е.Б, Николаева В.Ю.
7	Семинар «Организационно - методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада	сертификат	Наумова Е.В.
8	Всероссийский семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества ДО» 16 ч	сертификат	Николаева В.Ю. Яценко А.Г.
9	Вебинар «Инновационные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО иНОО» г. Москва	сертификат	Ложникова М.З
10	Вебинар «Решение задач ФОП ДО : системная работа детского сада по подготовке дошкольников к обучению грамоте» Просвещение издательство союз	сертификат	Наумова Е.В.
11	Всероссийская Онлайн викторина «Что я знаю о себе» 2 участника	Диплом	Вельчинская О.В. Николаева В.Ю. Ложникова Л.В.
12	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» 16 часов	сертификат	Ложникова М.З.
13	Всероссийский вебинар «Организация и проведение мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ для административных и педагогических работников ДО.		Наумова Е.В. Завьялова С.В.
14	Вебинар. 3 Всероссийский съезд Управляющих советов образовательных организаций «Государственное управление в контексте суверенной национальной системы образования России. Новый рубеж»		Наумова Е.В. Андреева Т.А. Завьялова С.В.

<b>Региональный уровень</b>			
<b>Участие очное</b>			
1	V Областной форум работников системы образования Омской области «Национальный проект «Образование» : шаг в будущее»		Наумова Е.В.
2	ИРОО Семинар «Организация взаимодействия и сотрудничества ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» 8 ч.	справки	Ложникова М.З. Воронина Т.А. Наумова Е.В.
3	Заседание секции старших воспитателей региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей ОО «СПЕКТР» Практика «Педагогическая диагностика: определение уровня развития ребёнка дошкольного возраста»	сертификат	Наумова Е.В.
4	Вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников: опыт реализации программы «Дошколятам о нашем Отечестве»		Наумова Е.В. Вельчинская О.В.
<b>Дистанционное участие</b>			
1	Межрегионального научно-практического семинара «Особенности установления эмоционального контакта в семьях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и младшего школьного возраста: проблемы и пути их решения»	сертификат	Наумова Е.В. Зеленина А.А. Варсеева О.А. Абдрахманова Л.И.
2	ОмГПУ «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» онлайн семинар «Дети с синдромом гиперактивности и дефицита внимания»	сертификаты	Варсеева О.А. Ложникова М.З. Зеленина А.А. Абдрахманова Л.И. Ложникова Л.В. Вельчинская О.В. Наумова Е.В. Рябова Е.Б. Воронина Т.А.
3	Региональная научно-практическая Интернет-конференция «Вызовы образования XXI века: функциональная грамотность в системе обновлённого содержания образования» Скринкаст, статья.	сертификаты	Наумова Е.В. Воронина Т.А. Зеленина А.А. Ложникова М.З.
4	Участник вебинара «Диагностика и коррекция речевых нарушений с использованием методик Студии «ВиЭль»	сертификат	Зеленина А.А.
5	Логопед Профи Прохождение обучения по теме: «Метод Альфреда Томатиса: Мифы и реальности» № 292874	Сертификат	Зеленина А.А.
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Очное участие</b>			
1	МБУК «Тарская центральная библиотечная система им. Л.Н. Чшечникова» Акция городской библиотеки филиала №1 «Подарок сердцу дорогой» безвозмездная передача книг, журналов библиотеке.		коллектив
2	Стажировочная площадка БДОУ «Детский сад № 6 г. Тары» Телекоммуникационный проект «По ступенькам доброты» «Представлены: мастер класс, умная стена, проект	Справка	Мансапова С.Ю. Ложникова М.З.
3	Ассоциация старших воспитателей г. Тары, Выступление «Практическая значимость творческих конкурсов в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребёнка»	сертификат	Наумова Е.В.

4	Муниципальный проект «РППС как фактор формирования предпосылок функциональной грамотности. Глобальные компетенции «Обучающая ширма»	Диплом 2 м	Наумова Е.В. Ложникова М.З. Коллектив педагогов
5	День города, организация площадки «Развивайка»	благодарность	Коллектив педагогов
6	Стажировочная площадка БДОУ «Детский сад № 6 г. Тары» Работа с родителями (Папки передвижки, инф. стенды)	сертификаты	Зеленина А.А. Ложникова Л.В.
7	БДОУ «Детский сад Нефтяник» конкурс Лэпбука «Растения Омской области	сертификат	Рябова Е.Б. Яценко А.Г.
8	V августовский форум работников системы образования Тарского района «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее» Презентация практики «Формирование экологической культуры через игру» Презентация практики «Ступеньки профессионального роста педагога»	сертификат	Варсева О.А. Николаева В.Ю.
9	Муниципальный конкурс новогодней выставке для педагогов «Игрушка из ваты»	сертификат	Ложникова М.З.
10	Стажировочная площадка БДОУ «Детский сад № 6 г. Тары» «Духовно-нравственное воспитание»	справка	Воронина Т.А. Рябова Е.Б.
11	Стажировочная площадка БДОУ «Детский сад № 12 г. Тары» проект «Профориентация»	справка	Варсева О.А..
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2024»	Диплом 2 м	Николаева В.Ю.
13	Филиал ОмГПУ в г. Таре Семинар-практикум для молодых педагогов «Уголок речевого развития как средство формирования речи у детей дошкольного возраста» в рамках стратегического проекта «Работодатель»	сертификат	Николаева В.Ю.
<b>Заочное, дистанционное участие</b>			
1	БДОУ «Литковский детский сад « фотоконкурс «Уголок безопасности» Педагогическая находка в рамках муниципальной стажировочной площадки по теме: «Создание РППС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	сертификаты	Вельчинская О.В. Воронина Т.А. Ложникова М.З. Ложникова Л.В
<b>Количество публикаций</b>			
1	Международный образовательный портал Маам конспект НОД «Летательный аппарат» № 1565793-016-015	Свидетельство о публикации	Николаева В.Ю.
2	«Многопрофильная академия непрерывного образования» в журнале «Современный педагог» на сайте maop.ro Методическая публикация по теме: «Включение родителей в образовательную, досуговую, проектную деятельность»	Свидетельство о публикации	Николаева В.Ю.
3	Статья в журнале «Образование Омской области» «Ассоциация педагогических работников Омской области – площадка для совершенствования профессиональной компетенции педагогов по познавательному развитию детей дошкольного возраста»	Журнал № 3 2022г  Благодарственное письмо	Наумова Е.В.
4	«Многопрофильная академия непрерывного образования» в журнале «Современный педагог» на сайте maop.ro Методическая публикация по теме: конспект НОД «Мы	Свидетельство о публикации	Рябова Е.Б.

	мороза не боимся»		
5	Международный образовательный портал Маам Проект по развитию ЭМП в 1 мл.гр. «Математика для маленьких»	Свидетельство о публикации	Рябова Е.Б.
6	«Многопрофильная академия непрерывного образования» в журнале «Современный педагог» на сайте maap.pro Методическая публикация по теме: Проект для детей 5-6 лет по формированию знаний по декоративно-прикладному искусству «Народные промыслы России»	Свидетельство о публикации	Ложникова Л.В..
7	Публикация на сайте kladtalant.ru Статья «Гласные звуки в логопедической практике»	Свидетельство о публикации	Зеленина А.А.
<b>Участие детей в конференциях, семинарах, конкурсах и др. мероприятиях</b>			
<b>Всероссийский и международный уровень</b>			
<b>Дистанционное участие</b>			
1	Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом 1 м-3 Диплом 2 м-5 Благ. письмо	8 участников
2	Всероссийский конкурс «Аврора» Проведение XXXI Олимпиады для детей дошкольного возраста «К школе готов» Пр № АЦ -01/23	09.01.23 Дипломы	7 участников
3	Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка»		Благ. письмо
4	Проведено развлечение к Всероссийскому уроку ОБЖ приуроченному Всероссийскому дню ГО	01.03.23	12участников
5	Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники»	Диплом 2 м Диплом 1м	Николаева В.Ю.
6	Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню земли «Экология планеты»	Диплом 1м Благ письмо	Николаева В.Ю.
7	Всероссийская онлайн- викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Благ письмо. Диплом	5 участников
8	Всероссийская онлайн- викторина для дошкольников «В гости к сказке»	Благ письмо. Диплом	5-участников
9	Всероссийская патриотическая - викторина для дошкольников ко Дню Победы «Наследники Победы»	Благ письмо. Диплом 1 м	5-участников
10	XXXI Всероссийская олимпиада «для детей дошкольного возраста «Развитие речи» «Аврора»	Диплом 1м	10 участников
11	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что я знаю о себе»	Диплом Благ. письмо	6-участников
12	Всероссийский конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью »	Диплом 1 м	2 участника
13	Всероссийский конкурс «Путешествие по странам»	Диплом	9-участников
14	XXXII Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Развитие речи» «Аврора»	Диплом	8-участников
15	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама»	Диплом	4-участника
16	Всероссийская детская онлайн викторина «В мире басен Крылова»	Диплом	5-участников
<b>Региональный уровень</b>			

1	Соискание ежегодной премии Губернатора Омской области «Семья года» в номинации многодетная семья»	Благодарственно е письмо	Семья Деминых Вельчинская О.В.
2	Всероссийский флешмоб «ЭкоМарш» г. Омск	Диплом 1 м	35 участников
<b>Муниципальный уровень</b>			
<b>Очный</b>			
1	БДОУ «Детский сад № 9 г. Тары» Интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!»	сертификаты	10 участников
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Учёный гномик»	Диплом	1 участник
3	Муниципальный конкурс-фестиваль буктрейлеров «Читай. Думай. Твори»	Диплом	8 участников
4	БОУ ДО «Тарская СЮН» заочный муниципальный конкурс «Огород у нас хорош, всё, что хочешь здесь сорвёшь!»	Диплом 2,3 м сертификат	14 участников
5	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весеннее вдохновение»	Диплом 3 м сертификаты	10 участников
6	Муниципальный конкурс новогодней семейной выставке «Варежка для снегурочки»	Диплом -4 сертификаты-35	39 участников
7	II Фестиваль литературно-театрализованных постановок «Театральная карусель» среди коллективов образовательных учреждений в рамках муниципального подпроекта «Успех ребёнка-дело семейное» спектакль «Дюймовочка»	Диплом 1 степени	13 участников
8	Районный конкурс чтецов «Звёздочки поэзии»	сертификаты	2 участника
9	Муниципальный этап регионального ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят- молодых защитников природы»	Диплом 1 м	16 участников
10	Отдел по делам молодёжи и спорта , новогодняя эстафета для молодых семей «Зимние семейные забавы»	семья Г. Ильи благодарность	Ложникова Л.В.
<b>Заочный</b>			
1	Украшение уличной ёлки МЧС «Новогодняя ёлочная игрушка МЧС России»	Сертификаты	2 участника
2	МБУК «Центральная Детская библиотека» Районный творческий конкурс «В царстве славного мороза» номинация «Волшебные снежинки»	3 участника	сертификат
	Отдел по делам молодёжи, физической культуры и спорту , МКУ «Молодёжный центр» конкурс фотографий «Папа и я»	Благ. письмо	4 участника
3	МБУК «Тарская центральная библиотечная система им. Л.Н. Чшечникова» Литературно-музыкальная композиция «Дарит песенку весна», посвящённая международному женскому дню, Центр «Надежда»	Благода. Письмо	16 участников
4	БОУ ДО СЮН муниципальный конкурс «Скворечник для нашего двора»	Диплом 2 м -1 сертификаты	9 участников
7	МКУ «Молодёжный центр» Муниципальный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Я знаю! Я помню! Я горжусь»	сертификаты	20 участников
8	Муниципальный этап областной конференции исследовательских проектов «Хочу все знать»	сертификаты	2 участника
9	МБУК «Тарский художественный музей «Волшебные краски лета»	сертификаты	5 участников

10	Муниципальная конкурс-выставка творческих работ «Новогодняя игрушка в этническом стиле»	Диплом 2 м	4 участника
11	Муниципальный конкурс семейного творчества «мастерская Дедушки Мороза» с. Заливино	Диплом	2 участника
12	Муниципальный конкурс-выставка прикладного творчества «Парад снеговичков»	Сертификат	5 участников
13	БОУ ДО «Тарская СЮН» дистанционный муниципальный конкурс фоторабот «Наши питомцы» приуроченного к Всемирному дню защиты животных	сертификаты	12 участников
14	Муниципальный творческий конкурс «Экологический серпантин»	Диплом -2,3 м Сертификаты-15	17 участников

### Связь ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
Дошкольные учреждения района (РМО)	Участие в выставках, смотрах-конкурсах. Проведение МО педагогических работников и руководителей на базе ДОУ. Посещение консультаций, семинаров. Обмен опытом.	согласно плану
КДЦ «Север»	Участие в проведении концертов, конкурсах, просмотре мультфильмов, спектаклей.	1 раз в квартал
Тарский художественный музей	Участие в конкурсах, выставках.	2 раза в год
ДРСУ №5	Участие в проведении концертов.	1 раз в год
Дом дружбы	Участие в выставках, посещение выставок, мероприятий для детей.	согласно плану
Центральная районная библиотека	Участие в выставках, посещение выставок, мероприятий для детей в библиотеке и детском саду.	по плану
МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Посещение сеансов.	1 раз в квартал
Тарский ИПк	Прохождение практики на базе детского сада студентами педагогического колледжа	По договоренности
Центральная районная больница	Организация просмотров детей.	1 раз в год
Тарская средняя общеобразовательная школа №4	Посещение школы, праздничной линейки. Беседа с учителями.	2 раза в год
	Посещение урока физкультуры,	1 посещение
	Посещение школьной библиотеки.	1-2 посещения
	Школа будущего первоклассника.	1 раз в квартал
	Диагностика	сентябрь, май
Северный драматический театр им.М.Ульянова	Совместные мероприятия	по плану
	Посещение спектаклей, встреча с артистами	По договоренности

Центр социальной защиты	Участие дошкольников в мероприятиях, посвященных Дню пожилых людей, Дню победы	октябрь, май
-------------------------	--	--------------

**Таким образом,** педагоги принимали активное участие в конкурсах разного уровня, готовили к участию воспитанников, привлекали родителей, тем самым были отмечены дипломами различной степени. Сотрудничество с организациями и учреждениями не прерывалось, конкурсы и выставки проходили дистанционно, заочно, очно.

### **Участие родителей в организации воспитательно-образовательного процесса.**

Участие родителей в организации воспитательно-образовательного процесса одно из основных условий успешной реализации комплексно-оздоровительной работы — постоянный и тесный контакт педагогов и родителей.

Без помощи семьи ДООУ не может обеспечить высоких результатов в воспитании детей. Членам семьи же под силу принять участие в успешной организации деятельности детей в детском саду.

Родители активные помощники в ремонте групп и игровых участков, изготовлении детской мебели, атрибутов для игр и занятий с детьми, создании игротеки, заготовке овощей. Представители УС принимали участие в обсуждении плана работы ДООУ, организации ремонта, приглашении артистов, театра, Художественного музея и др.

**Таким образом,** все педагоги имеют дошкольное образование.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги для работы с новыми образовательными платформами, сервисами освоили через онлайн - обучения, через консультации, видео семинары. Приобрели опыт для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

### **8. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплекс и наглядно-дидактические пособия:

- ФОП ДО, сфера творческий центр 2023г;
- Методические рекомендации по реализации ФОП ДО, сфера творческий центр 2023г:

-Методические рекомендации «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по восприятию художественной литературы и фольклора, самообслуживанию и элементарному бытовому труду», ИРОО 2023г;

- Методические рекомендации «Реализация содержания ОО в дошкольной образовательной организации: речевое и физическое развитие», ИРОО 2023г;

Методические рекомендации «Реализация содержания ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП, окружающий мир), ИРОО 2023г.

Учебно-методическое обеспечение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Однако**, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием и новыми УМК по ФОП ДО.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2023 году педагоги сделали подборку онлайн- ресурсов, определили электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др..

### **9.Состояние материально-технической базы**

Характеристика здания - общая площадь 775 кв.м;

Площадь групповых помещений - 294 кв.м;

Площадь земельного участка составляет - 5094 кв.м.

Образовательная среда в ДОУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В группах организованы центры: книжный; театральный; музыкальный; изобразительной деятельности; по дорожному движению; центр развития речи; физкультурный; центр математического развития; экспериментально-исследовательской деятельности, трудовой; развитие речи, ЗКР; сюжетно-ролевых игр.

При проектировании РППС в каждой группе ДОУ, мы исходили из необходимости учёта следующих факторов:

- ✓ социально-психологических особенностей ребёнка;
- ✓ развитие любознательности;
- ✓ гендерного развития;
- ✓ эмоционально-личностного развития ребёнка

ДОУ обеспечено ТСО: Фортепиано - 1; магнитофон – 6 музыкальный центр (караоке) -1; телевизор - 6; DVD –плеер -2; компьютер – 1; принтер 1, сканер -1.

В соответствии с реализацией задач по оздоровлению в детском саду оборудованы и функционируют кабинеты и помещения:

6 групп для каждой группы есть своя игровая комната. В ясельной группе имеется спальня.

	Кол-во групп январь 2023 г	возраст	Кол-во детей
1	1 младшая	1,5 - 3 лет	12
2	1 а младшая	2 - 3года	10
3	2 младшая	3 - 4 года	13
4	Средняя	4 - 5 лет	22
5	Старшая	5 - 7 лет	26
6	Подготовительная	6 - 7 лет	22
	Итого:	6 групп	105 детей

Численность детей: 105

Из них девочек: 48

Из них мальчиков: 57

	Кол-во групп декабрь 2023 г	возраст	Кол-во детей
1	1 младшая	1,5 - 3 лет	8
2	1 а младшая	2 - 3года	10
3	2 младшая	3 - 4 года	19
4	Средняя	4 - 5 лет	12
5	Старшая	5 - 7 лет	21
6	Подготовительная	6 - 7 лет	23
	Итого:	6 групп	93 детей

Численность детей: 93

Из них девочек: 50

Из них мальчиков: 43

**Медицинский кабинет** оборудован, имеет изолятор.

**Музыкальный зал** совмещен с физкультурным.

**Логопункт** оборудован и расположен на первом этаже, работа осуществляется по графику.

**Кухня-пищеблок** расположена, на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Территория ДОУ разделена на участки для каждой группы. На них есть оборудование для спортивных и развивающих игр. Сотрудники ДОУ и родители изготовили пеньки, дорожки, наклонные доски, лесенки, домики, песочницы, карусели, качели, машины, мотоциклы, паровозы и другое оборудование. Имеется спортивная площадка, оснащённая оборудованием для физического развития детей: гимнастическая стенка, спортивный комплекс для лазания, гимнастическое бревно, разновысотные скамейки-бумы, змейка из пеньков для ходьбы и сохранения равновесия, наклонная доска, всё отремонтировано и покрашено ранее, **однако** всё оборудование устарело и необходимо его заменить.

Разбит огород, где дети и взрослые производят посадку различных овощей.

Сотрудники следят за озеленением территории детского сада, заменяют старые насаждения новыми, разбивают цветники.

Здание детского сада кирпичное с блочными и деревянными перекрытиями. Стены внутри побеленные. Пол на 1 этаже покрыт ДВП, в ясельной, 2 младшей группе, в музыкальном зале, приемных комнатах – линолеумом. Наружные стены покрыты цементным раствором «шуба». Организация и комплектование дошкольного образовательного учреждения осуществляется согласно Уставу детского сада. Дети принимаются от полутора до 8 лет на основании медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей). В детском саду организовано 4-х разовое питание, которое контролирует медицинская сестра и заведующий ДООУ.

Рядом с дошкольным учреждением не располагаются социокультурные учреждения, детский сад расположен на окраине города, поэтому нет благоприятной возможности для обогащения деятельности в ДООУ, возможностей по организации художественно-творческой и физкультурно-оздоровительной работы: проведению экскурсий, посещении концертов, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению качества образования, занятия спортом на оборудованных площадках.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы детского сада удовлетворительное. Создана социально-психологическая комфортная образовательная среда. Все помещения детского сада задействованы для проведения воспитательно-образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учётом требований ФГОС ДО, основных принципов, требований санитарно-гигиенических правил, способствует всестороннему развитию детей.

Вместе с тем, необходима модернизация материально-технической базы: замена отмостки, оконных блоков, промывка отопительной системы, замена канализационных труб, замена дверей на входах и выходах, замена вентиляционной системы пищеблока, установка камер видеонаблюдения, замена деревянного ограждения территории детского сада на металлическое. Оборудовать группы достаточным современным количеством детских столов и детских стульев, спортивный участок спортивным оборудованием. Работать постоянно над модернизацией, совершенствованием, вариативностью предметно-пространственной среды.

**Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:**

-отсутствие интернет соединения для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;

-нет необходимого оборудования (принтеров, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2023 году выходили с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, вопрос остаётся на рассмотрении и в 2024 году.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Положение о педагогическом Совете Учреждения;

Положение об отраслевой системе оплаты труда работников Учреждения;

Положение о родительском собрании Учреждения;

Положение об Управляющем совете Учреждения;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Договор Учредителя с Учреждением;

Договор Учреждения с родителями;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

-наличие ответственного лица – представителя руководства дошкольного образовательного учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок);

За организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, отвечает старший воспитатель. Режим работы и порядок работы по графику. План работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;

В ДОУ разработан:

- ✓ график целевых посещений;
- ✓ график оперативного контроля;
- ✓ карты тематического контроля на учебный год

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении проходит через контроль и управление ДОУ в режиме развития:

1 уровень – самоанализ, самоконтроль

2 уровень – проектный, взаимоконтроль

3 уровень – административный (фронтальный, тематический, оперативный, ежедневный, предупредительный)

Методическая работа:

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| - консультации          | - тестирования         |
| - семинары              | - открытые просмотры   |
| - наставничество        | - деловые игры         |
| - конференции           | - конкурсы             |
| - дискуссии             | - выставки             |
| - «Круглые столы»       | - семинары-практикумы  |
| - взаимопосещения       | - педагогический ринг, |
| - педагогический пробег | - кроссворды           |

1. Педагогические советы:

- обсуждение вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и художественно-эстетического развития и совершенствования;
- обсуждение результатов тематических проверок;
- обсуждение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- обсуждение методических материалов и докладов, подготовленных воспитателями;
- повышение педагогического мастерства воспитателей.

2. Консультации:

- для воспитателей по отдельным вопросам воспитания и обучения детей;
- для отдельных педагогов;
- для молодых специалистов;
- для воспитателей групп;
- для родителей.

3. Семинары с целью разрешения теоретических и практических вопросов:

- по обучению и воспитанию детей;
- по взаимодействию с семьей и социумом;
- по саморегуляции и использованию новых технологий в работе педагогического коллектива.

4. Коллективные просмотры педагогического процесса (наблюдение и изучение опыта работы):

- дни открытых дверей;

- взаимопосещения;
- проведение открытых занятий, мастер-классов для педагогического коллектива ДОУ;

- проведение конкурсов профессионального мастерства.

#### 5. Организация досуговой деятельности в ДОУ:

- проведение дней здоровья, дней игры, семьи и т. д.;
- организация праздников и развлекательных мероприятий;
- посещение музеев и театров, выезд группы артистов в ДОУ.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводимые корректирующие и предупреждающие мероприятия заносятся в протокол и даётся срок для выполнения данных предложений.

**Вывод:** В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОП ДО ДОУ, ФГОС ДО так как недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

**Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников анализируется и оценивается:**

- имеется медицинский кабинет, соответствует СанПиНу;
- один раз в год все сотрудники дошкольного образовательного учреждения проходят медицинский осмотр;
- выполняются нормативы наполняемости;
- анализ заболеваемости воспитанников - за календарный год по болезни одним ребёнком пропущено 12 дней;
- случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было;
- выполнение предписаний надзорных органов - предписания выполняются, сроки не вышли;
- соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений удовлетворительное, выполняется режим проветривания и температурный режим, не было перебоев в водоснабжении);
- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется дошкольное образовательное учреждение в работе по данному направлению); на основании СанПиНа 2.4.1.3049-13.
- сбалансированное расписание составлено с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;
- учитывается соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования (кружки проводятся в старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю во второй половине дня продолжительностью 25-30 мин.);

-благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, и проводимых мероприятий количество дней, пропущенных по болезни, не изменилось (12);

- система работы по воспитанию здорового образа жизни;

### **Оценка качества организации питания:**

- в детском саду имеется пищеблок;

-на должном уровне ведётся работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;

-договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов);

-качество питания: соблюдается калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания за учебный год на 87 %; разнообразие ассортимента продуктов; регулярно проводится витаминизация, объём порций соответствует норме, наличие контрольного блюда; постоянно отбираются и хранятся пробы (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;

-имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания.

-созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке (резиновые коврики)

**Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, содержание и организация работы сайта дошкольного образовательного учреждения в том числе и во время самоизоляции в процессе дистанционного обучения.**

В ДООУ есть сайт, доступный для всех родителей и законных представителей детей. На сайте можно ознакомиться со всеми локальными нормативными актами и другими нормативными документами, а также скачать образец заявления на зачисление ребенка в ДООУ.

Для родителей на сайте размещена информация о правилах приема в ДООУ, о льготах.

Воспитатели, специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель) выставляют на сайт литературу, консультации для родителей, интересные материалы для детей. На странице образовательные ресурсы есть ссылки на детские развивающие сайты в период самоизоляции.

На сайте работает обратная связь в виде вопроса-ответа.

Постоянно обновляется лента новостей, в которой оповещается планы, события, мероприятия детского сада.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

**Однако,** педагоги испытывали трудности в материально-техническом оснащении Детского сада.

### **11. Выводы по итогам самообследования.**

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Состояние материально-технической базы детского сада удовлетворительное. Создана социально-психологическая комфортная образовательная среда. Все помещения детского сада задействованы для проведения воспитательно-образовательного процесса.

РППС построена с учётом требований ФГОС ДО, основных принципов, требований санитарно-гигиенических правил, способствует всестороннему развитию детей.

**Однако,** необходима модернизация материально-технической базы: замена отмотки, оконных блоков, промывка отопительной системы, замена канализационных труб, замена дверей на входах и запасных выходах, замена вентиляционной системы пищеблока, приобретение технологического оборудования: установка камер видеонаблюдения, замена деревянного ограждения территории детского сада на металлическое. Оборудовать группы достаточным современным количеством детских столов и детских стульев.

БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» полностью укомплектован кадрами, коллектив ДОУ квалифицированный, работоспособный. Педагоги имеют базовое образование, соответствующее их профессиональной деятельности.

**Но,** не все педагоги имеют первую квалификационную категорию, так как недостаточно наработанных материалов для подачи документов на аттестацию.

В детском саду отработана система повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов через прохождение курсовой подготовки и участие в работе методических объединений, семинаров, конференций и т.д.

Педагоги систематически изучают новинки периодической печати, методической и психолого-педагогической литературы. Принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В ДОУ создана структура управления ДОУ, в которой каждый субъект знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

Содержание ОП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс в БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» построен с учётом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста, на основании Сан Пин 2.4.1.2660-10. План образовательной нагрузки непрерывной непосредственно образовательной деятельности составлен в рамках программы воспитания и обучения детей в детском саду. Образовательный процесс, строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Структура организованных форм обучения дошкольного образовательного учреждения каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей.

План воспитательно-образовательной работы с детьми отвечает определенным требованиям: развитие каждого ребенка; интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы; единстве воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие ДООУ с социальными партнёрами привело к положительным результатам. Работая по современным технологиям, у педагогов происходит постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится на основе здоровьесберегающих технологий, используются новые формы и методы работы с детьми в рамках единого комплексного оздоровительно-развивающего пространства. Работа в данном направлении даёт положительные результаты в оздоровлении детей и организации физкультурной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется через различные типы специально-организованных видов деятельности. Созданы оптимальные условия для развития физической культуры, которые решают комплекс оздоровительных, воспитательных и образовательных задач.

Педагоги создают положительный психологический микроклимат в группе, организуют развивающую среду с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Питание сбалансированное, калорийное. Отвечает требованиям Сан Пин.

Вместе с тем, анализ показывает, количество пропусков детей по болезни не увеличилось.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДООУ, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

В БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» установились партнёрские отношения, определены более приемлемые и удобные формы работы с родителями, используются разнообразные формы работы с семьёй, осуществляется поиск, и внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы. Педагоги систематически повышают профессиональную компетентность в области взаимодействия с семьёй, занимаются самообразованием, стремятся к диалогу, проявляют открытость, выявляют, изучают, обобщают, используют в работе опыт семейного воспитания. Вместе с тем, педагогам необходимо активно вовлекать родителей в образовательный процесс.

Анализ работы дополнительно образовательной деятельности, показывает положительные результаты работы, но необходимо продолжать и совершенствовать.

В ДОУ создана образовательная среда, в которой реализуется творческий потенциал каждого педагога. Методическая работа эффективна, обеспечивает непрерывное образование и профессиональное совершенствование педагогов, оказывает педагогам помощь в преодолении и разрешении возникающих трудностей в работе, осуществляет опережающую помощь, реагирует на изменения в образовательной системе.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Вместе с тем, недостаточно материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками:**

-отсутствие интернет соединения для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;

-нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников обеспечивающих реализацию части ООП ДО.

## **12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий год.**

### **Приоритетные цели и задачи на 2024 год:**

- ✓ Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- ✓ Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.
- ✓ Создавать необходимые условия для сотрудничества с родителями, в рамках которого они смогли бы обучаться педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его оказания психологической помощи и поддержки.
- ✓ Совершенствовать РППС и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

- ✓ Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
- ✓ Развивать необходимые компетенции педагогов к проведению дистанционных занятий, и применение дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.
- ✓ Поощрять проявление активности педагогов в представлении опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- ✓ Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФОП, ФГОС ДО.
- ✓ Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФОП, ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.
- ✓ Обеспечить реализацию системнодеятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/55%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/82%
1.8.1	Высшая	1 человек/9%
1.8.2	Первая	8 человек/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/93 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	346кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Председатель



*Зав*

/Завьялова С.В./

Заместитель председателя

*На*

/Наумова Е.В./

Члены комиссии

*Зел*

/Зеленина А.А./

*Кем*

/Кемер Е.С./

*Андр*

/Андреева Т.А./