

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
БДОУ «Детский сад №8 г. Тары»
Протокол № 3 от «15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЁН:
Заведующий БДОУ
«Детский сад № 8 г. Тары»
_____/Завьялова С.В./
«18» апреля 2025 г Приказ № 20

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 г. Тары»
Тарского муниципального района Омской области
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об организации (цели, задачи особенности условий функционирования и построения образовательной деятельности)	3-5
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5-6
3	Структура образовательного учреждения и система управления им	7-11
4	Характеристика контингента обучающихся	11-12
5	Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса	12-18
6	Качество подготовки обучающихся и показатели востребованности выпускников	18-22
7	Кадровое обеспечение	22-29
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	30
9	Состояние материально-технической базы	30-33
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33-37
11	Выводы по итогам самообследования	37-40
12	Цели и задачи, направления развития организации на последующий период	40-41

1. Общие сведения об организации

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

Полное наименование ДОО	бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области
Краткое название ДОО	БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары»
Руководитель	Завьялова Светлана Вадимовна
Адрес организации	646530 Омская область, г. Тара, ул. Лихачёва 12/13
Телефон, факс	8(38171)20447
Адрес электронной почты, сайта	tara.detskijsad.8@mail.ru https://ds8-tara-r52.gosweb.gosuslugi.ru/regionalnyy-etap-konkursa-vospitatel-goda-2025/
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области
Год ввода в эксплуатацию	1979 год
Организационно – правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение

На балансе учредителя Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области с 1994 г.

Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00 ч., выходные дни: суббота, воскресенье.

Мощность дошкольной образовательной организации:

- мощность ДОО по СанПиНу – 138 детей;
- фактическая наполняемость на январь 2024 года – 93 ребёнка.
- функционировало 6 групп: 1 младшая – 9 детей, 1 «а» младшая – 10 детей, 2 младшая – 19 детей, средняя – 11 детей, старшая – 21 ребёнка, подготовительная – 23 ребёнка.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС ДО; ФОП ДО.

Детский сад с 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой - программа бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского

муниципального района Омской области. Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Цель деятельности Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приём детей был организован в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальных услуг. Комплектование групп проводилось на основании Приказа № 70 от 23.03.2013 г. Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области «О комплектовании бюджетных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования».

Детский сад имеет все правоустанавливающие документы:

- ЛИЦЕНЗИЯ Серия А № 0000644 от 06 сентября 2011г. на право ведения образовательной деятельности бессрочно;

-СВИДЕТЕЛЬСТВО серия 55 № 003667448 от 9 июня 2011г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;

-СВИДЕТЕЛЬСТВО серия 55 № 003667453 о постановке на учет в налоговом органе; ИНН- 5535005960;

-Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области зарегистрирован 8 декабря 2015г;

-локальные акты, определённые уставом дошкольного образовательного учреждения: Положение о педагогическом Совете, Положение об отраслевой системе оплаты труда работников, Положение о Управляющем совете, Коллективный договор;

-свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;

-свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок;

-наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;

-договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

-наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений;

-договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);

-личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников, Книга учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения, после записи в Книге, родители получают уведомления;

-Программа развития дошкольного образовательного учреждения принята 30.08.2021 г.;

- образовательные программы;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

-планы воспитательно-образовательной работы педагогов дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ОП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары»;

- планы работы кружков, график кружковой работы;

- расписание занятий, режим дня,

-отчёты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;

-номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

-журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

-книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые (электронные) книжки работников, личные дела работников;

-приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

-трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

-коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);

- правила внутреннего трудового распорядка;

-штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажей.

Вывод: БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» функционирует в соответствии с правоустанавливающими документами и базовой документацией, регламентирующей деятельность дошкольного образовательного учреждения.

2. Организационно правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Процедуру самообследования БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 08.12.2020). Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации. Статья 29. Информационная открытость образовательной организации. (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218)

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462»)

Приказ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136)

(Приказ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Приказ руководителя организации «О проведении процедуры самообследования»

Приказ руководителя организации «Об утверждении Отчета по проведению самообследования»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

-образовательной деятельности;

-системы управления организацией;

-содержания и качества образовательного процесса организации;

-качества кадрового, программно - методического обеспечения, материально-технической базы;

-функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

3. Структура образовательного учреждения и система управления им.

Управление бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области – осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом ДООУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Управление осуществляется на основе стратегического (Программа развития ДООУ) и тактического (годовой план) планирования в сотрудничестве педагогического и родительского коллективов.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника. В детском саду развиты следующие формы самоуправления:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- профсоюзный комитет

Непосредственное руководство ДООУ осуществляется заведующим.

Перечень структурных подразделений дошкольного образовательного учреждения, оценка соответствия имеющейся структуры установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам, и функциям дошкольного образовательного учреждения;

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- профсоюзный комитет;
- управляющий совет;

Деятельность регламентируется Уставом БДОУ и соответствующими положениями.

органы управления	Результаты деятельности в 2024 году
Собрание трудового коллектива	Протокол № 1 от 25.01. 2024 г Повестка дня: 1. Утверждение кандидатуры на награждение Почётной грамотой Министерства образования Омской области, воспитателя Ложникову М.З. Протокол № 2 от 26.02. 2024 г Повестка дня: 1. Принятие изменений к Коллективному договору. Протокол № 3 от 26.03. 2024 г Повестка дня: 1. Обращение к губернатору Омской области Хоценко В.П.

	<p>по вопросу системы оплаты труда педагогов детского сада. Протокол № 4 от 14.06. 2024 г Повестка дня: 1.Принятие изменений к коллективному договору 2.Утверждение состава комиссии. Протокол № 5 от 10.09. 2024 г 1.Утверждение кандидатуры для занесения на Доску почёта Комитета по образованию Николаевой В.Ю., воспитателя ДОУ. 2. Утверждение кандидатуры на награждение Грамотой комитета по образованию Варсееву О.А., воспитателя ДОУ. 3.О выполнении коллективного договора. 4.Утверждение кандидатуры на награждении Благодарственным письмом комитета по образованию Вельчинскую О.В., Ложникову Л.В., воспитателей ДОУ. Протокол № 5 от 10.09. 2024 г 1.Утверждение кандидатуры Знаком Отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» Наумову Е.В., старшего воспитателя ДОУ.</p>
<p>Педагогический совет ДОУ</p>	<p>Педсовет № 3 от 29.02.2024 г 1. «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Внеочередной педсовет № 5 от 15.04.2024 г О рассмотрении отчёта о результатах самообследования бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области за 2023 год. Педагогический совет № 6 от 26.04.2024 г Педсовет по теме: «Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста через развивающие игры» Повестка: 1.Короткий отчет о выполнении решения предыдущего педсовета «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 2.Выступление по теме педсовета. 3.Выступление из опыта работы: -Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с применением инновационных педагогических технологий. - Формирование элементарных математических представлений в режиме дня 3. Деловая игра «Обучаем детей элементарной математике» 4.Итоги тематического контроля: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с применением развивающих игр» 5.Итоги фронтальной проверки «Подготовка детей к школе» 6.Обсуждение и принятие решения. Установочный педагогический совет № 1 от 30.08.2024 г Повестка: 1.Анализ работы за летний оздоровительный период 2.Ознакомление и утверждение с годовым планом педагогического коллектива БДОУ на 2024-2025 учебный год и его принятие.</p>

	<p>3. Утверждение формы организации образовательного процесса (занятий), режима дня, планов дополнительно образовательной работы с детьми.</p> <p>4. Утверждение планов тематики родительских собраний, работы со школой.</p> <p>5. Обсуждение расстановки кадров по группам</p> <p>6. Рассмотреть кандидатуру: - Николаевой В.Ю. – воспитателя, для занесения имени на Доску Почёта Комитета по образованию.</p> <p>7. Рассмотреть график проведения плановых заседаний ППк на учебный год. План работы ППк. План мероприятий по проведению комплексного обследования дошкольников 5-7 лет на выявлении речевых нарушений, обследование и написание педагогических характеристик, зачисление обучающихся. Совместно с педагогами разработать и утвердить АОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>8. Рассмотреть и принять ОП ДО с изменениями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО</p> <p>9. Принятие решения Педагогический совет № 2 от 27.11.2024 г Педсовет по теме: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности детей»</p> <p>1. Выступление по теме педсовета.</p> <p>2. Выступление из опыта работы. - Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста. - Совместная деятельность педагога с детьми по ознакомлению с ПДД.</p> <p>3. Круглый стол «Знает правила семья — значит, знаю их и я!»</p> <p>4. Итоги смотра - выставки творческих работ «Вот она, какая осень золотая»</p> <p>5. Итоги тематического контроля «Организация работы педагогов с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основ безопасного поведения».</p> <p>6. Проект решения.</p>
Управляющий совет	<p>Протокол № 2 от 08.02.2024 г</p> <p>Рассмотрено: Отчёт медицинской сестры детского сада о здоровье детей за 2023 год, о питании, закалывающих процедурах. Отчёт заведующего детского сада о финансово – хозяйственной деятельности в 2023 году и выделении средств на 2024 год. О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» О плане работы управляющего совета.</p> <p>Протокол № 1 от 08.11.2024 г</p> <p>Рассмотрено: Выборы председателя УС, секретаря. «Составление плана работы и согласование членов УС на 2024-2025 учебный год», о спонсорской помощи группам и детскому саду. О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары»</p>
Профсоюзный	На повестки дня рассматривались следующие вопросы:

комитет	-Утверждение сметы доходов и расходов профсоюзного бюджета. -Соблюдение охраны и улучшение условий труда к началу учебного года. -О распределение учебной нагрузки на новый учебный год. -Рассматривание заявлений и обращений членов профсоюза. -Согласование дежурства сотрудников в праздничные дни на основании ст.113 ТК РФ -Согласование инструкций по охране труда для работников БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» - О внесении изменения к Коллективному договору БДОУ «Детский сад 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области в период с сентября 2023г по 8 сентября 2026 г.» -Согласование дежурства сотрудников в праздничные дни на основании 113 ТК РФ, в БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области 6 ноября 2024 г. - Выделение денежных средств на приобретение подарков для членов Профсоюза к Новому году. -Согласование дежурства сотрудников в праздничные дни на основании ст.113 ТК РФ, в БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области 2, 3,4,5, и 8 января 2025 г.
---------	---

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий БДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

С 2021 года по настоящее время в системе управления Детским садом входит в обязанности работников: контроль за созданием условий (организована группа в WhatsApp для взаимодействия между работниками), частично перешли на электронный документооборот (электронные трудовые книжки). Данные для электронных трудовых книжек передаём в Комитет по образованию Тарского района.

В настоящее время детский сад ведёт учёт микротравм работников, по итогам 2024 года заявления работники не подавали.

Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах. Выполнили ряд мероприятий:

- Установили таблички «Осторожно! Мокрый пол» (после влажной уборки);

- Расставили оборудование так, чтобы не создавало опасности;
- Приобрели новые светодиодные светильники и модернизировали текущие в целях обеспечения в учреждении достаточного уровня освещения.

Так же утвердили положение по учёту микроповреждений, создали журнал по учёту микротравмам.

Вывод: структура и созданная система управления организации ДООУ стабильна, её функционирование способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей) и детей, и соответствует специфике деятельности Детского сада. Заведующий ДООУ занимает место координатора функционирования и развития детского сада.

4. Характеристика контингента воспитанников

Режим работы ДООУ установлен Учредителем, исходя из потребности семьи, возможностей бюджетного финансирования и является следующим: пятидневная рабочая неделя при 10,5 часов пребывания (с 7.30 до 18.00 часов). Выходные дни: суббота и воскресенье.

С января 2024 г. в ДООУ функционировали 6 групп: 2 - ясельные, 4 - садовские.

На январь 2024 года списочный состав 93 ребенка: 19 детей ясельного возраста – от полутора до трёх лет и 74 ребёнка - садовский возраст.

На декабрь 2024 года списочный состав 89 детей: 20 детей ясельного возраста – от полутора до трёх лет и 69 детей - садовский возраст.

Среднесписочный состав за 2024 г. составляет 89 ребёнка.

Образовательная деятельность (ОД) в дошкольном учреждении начинается с 9.10 до 10.50 часов. Продолжительность ОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;

во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;

в подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Образовательная деятельность (ОД) в младших группах проводится по подгруппам. В середине каждого ОД педагоги проводят физминутки. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

ОД по ФЭМП, развитию речи, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и занятиями по рисованию, лепке, аппликации.

ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50 % общего времени занятий.

Согласно СанПиН в каждой возрастной группе включены три ОД по физической культуре: два проводятся в музыкальном зале, одно - на свежем воздухе.

ОД проводится по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» вся образовательная деятельность проводится в интеграции в режимных моментах и по разным видам деятельности.

В тёплый период года по образовательным областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

5. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа (ОП) БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада.

ОП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований ОП, логики развития самого образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей). ОП разработана и утверждена в соответствии с ФОП, ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) и обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 8 лет, включая коррекцию речи детей от 4 лет до 8 лет.

В ДОУ имеется Программа развития.

Цель: Повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества; Внедрение ФГОС дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования; Перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

Парциальные программы и технологии.

Программа «Ладушки» Музыкальное воспитание	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
Коррекционная программа «Воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»	Г.А Каше, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».	Сбербанк России
Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»	С.Н. Николаева
Программа «Умные пальчики»	И.А. Лыковой
Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»	Н.В. Нищевой
Методические пособия	
Программа «Художественно-эстетического развития дошкольников»	Т. Фокина.
«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»	Л.Н.Волошина, Е.В. Гавришова, Н.М.Елецкая, Т.В.Курилова.
«Формирование основ безопасности у дошкольников»	К.Ю.Белая
«Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»	Н.В. Коломеец

Таким образом: по результатам 2024 года поставленные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования выполнены в полном объеме.

С целью проведения календарного планирования в соответствии с ФГОС, в течение года работала творческая группа в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов. В процессе планирования соблюдались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип необходимости и достаточности (соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности позволяет решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Воспитатели и специалисты тщательно продумывали планы воспитательно-образовательной работы, подбирали материал в соответствии с возрастом дошкольников и содержание развивающей среды.

Они ежемесячно обновляли игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривали виды самостоятельной, свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде ДОУ, где дети могли закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой.

Организация образовательного процесса

ОП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» составлена в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями,

содержание выстроено в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. В программу включен гибкий режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы, где учтены предельно допустимые нормы нагрузки.

В БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённого на педсовете организуются с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Организована работа по формированию основ безопасного поведения.

Одним из направлений реализации в ДОУ, согласно ФГОС ДО, является формирование у ребёнка основ безопасного поведения в быту, социуме и природе. В БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» созданы условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, проводится систематическая воспитательно - образовательная работа по ознакомлению их с правилами такого поведения. Расширение пространства, в котором проявляет свою активность ребенок на разных возрастных этапах развития, неизбежно приводит к появлению множества опасностей. Все их предотвратить невозможно, но педагоги совместно с родителями учат детей распознавать и предвидеть потенциальные угрозы жизни и здоровью и, по возможности, научиться избегать их. Формирование основ безопасного поведения у детей проходит через: открытые мероприятия, беседы, экскурсии совместные мероприятия с родителями, участие в конкурсах разного уровня, например областной конкурс детского творчества «Юные таланты за безопасность» и др.

В 2024 году уделено особое внимание на развитие **семейных ценностей**, укреплению института семьи и усилению мер поддержки. По указу президента «О проведении в РФ года семьи» в БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» было организовано и проведено ряд мероприятий с детьми и их родителями

(законными представителями). Так в рамках муниципального проекта «Реализация ФОП ДО, как фактор повышения качества ДО в ДОУ» на площадке «Эффективные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО» педагоги для родителей провели мастер – класс, где обучали их как можно вместе с ребёнком заниматься на кухне логопедическими упражнениями. Представили работу, проводимую в детском саду с родителями в рамках «Родительского университета». Для редакции газеты «Тарское прииртышьё» в рамках проекта посвященном этому событию, родители воспитанницы старшей группы сделали видео с рассказом «Что такое семья?». На Региональный конкурс видеороликов педагог с воспитанниками старшей группы представили ролик «Моя многонациональная семья». Родители с детьми приняли участие в муниципальных конкурсах: «Патриоты России-2024», «Главнее всех моя семья» творческий конкурс «Семья - территория чтения», «Мисс Тарчаночка», на площадке БДОУ «Детский сад № 1 г. Тары» семьи приняли участие в спортивной эстафете. Нарисовали рисунки для конкурса фотографий «Моя семья и труд» Омской областной организации Общероссийского профсоюза образования.

В течение учебного года администрацией Детского сада велись дополнительные ограничительные и профилактические меры, чтобы не допустить распространения сезонной инфекции:

- ✓ Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- ✓ Термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ Облучатели - рециркуляторы и кварцевые лампы в каждом помещении;
- ✓ Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ Проведение всех занятий в помещениях групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младших и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени

для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы

Планирование учебно-воспитательной работы состоит из 2 блоков.

Каждый блок в себя включает:

- ✓ Задачи.
- ✓ Методическая работа.
- ✓ Общие мероприятия для детей.
- ✓ Организационно-педагогическая работа.
- ✓ Работа с кадрами.
- ✓ Работа с родителями, социумом, укрепление связи со школой.
- ✓ Административно-хозяйственная работа.
- ✓ Коррекционно-регулирующая работа.

Запланированные педсоветы на 2024 год:

1. Формирование элементарных математических представлений в режиме дня и организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста через развивающие игры.
2. Итоговый
3. Установочный
4. «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности детей» ОО «Социально - коммуникативное развитие» (в области формирования основ безопасного поведения).

Воспитательная работа

Детский сад продолжает реализовать Рабочую программу воспитания (РПВ) и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары».

Так же в календарный план воспитательной работы детского сада включили тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона, включили в тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

ОО	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность ЧХЛ стихов о Родине, флаге, и т.д	Получить информацию о об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширять представления о госсимволах страны
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы- рисование, аппликация, ручной труд, лепка, художественное слово, конструирование и т.д.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия, Игровые упражнения	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Воспитательная работа в ДОО по РПВ проходит по направлениям:

1. Патриотическое направление воспитания.
2. Духовно-нравственное направление воспитания.
3. Социальное направление воспитания.
4. Познавательное направление воспитания.
5. Трудовое направление воспитания.
6. Эстетическое направление воспитания.

Целевые ориентиры воспитания. Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер. Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

На уровне ДОО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры» образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования «Семейное воспитание».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	85 %
Неполная с матерью	13	15 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества детей воспитанников
Один ребенок	29	31%
Два ребенка	38	43 %
Три ребенка и более	25	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Запланированные задачи выполнены. Для выполнения задач использовались следующие формы работы:

Коллективные – консультации, семинары, семинары – практикумы, собеседования, деловая игра, анкетирование, диагностика, коллективные просмотры образовательных мероприятий, конкурсы и т.д.

Индивидуальные – самообразование, взаимопосещения, наблюдение образовательного процесса в группах, беседы, индивидуальные консультации, обобщение педагогического опыта, выступления из опыта работы, собеседования, экспресс - опрос воспитателей, школа начинающего воспитателя.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное: Хореография «Весёлая ритмика»;
- 2) речевое: Подготовка к школе «Дошкольник».
- 3) познавательно-исследовательское: «Цветик Семицветик»

В дополнительном образовании было задействовано 100 % детей старшего дошкольного возраста Детского сада.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья, развитие умственных и интеллектуальных способностей воспитанников.

6. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки

эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Списочный состав детей БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» на январь 2024 г.- 93 ребёнка. Было обследовано 93 ребёнка.

Списочный состав детей БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» на декабрь 2024 г.- 89 детей.

Было обследовано на начало года 93 ребёнка, на конец года 89 ребёнка.

Сводная итоговая диагностика по образовательным областям выявила следующие показатели освоения программы в **2023** году.

№	Образовательные области	Высокий уровень %			Средний уровень %			Низкий уровень %		
		январь	декабрь	динамика	январь	декабрь	динамика	январь	декабрь	динамика
1	Социально-коммуникативное развитие	12	28	16	36	54	18	42	13	29
2	Познавательное развитие	14	44	30	42	37	5	33	9	24
3	Речевое развитие	12	44	32	49	38	11	28	8	20
4	Художественно-эстетическое развитие	12	51	39	41	28	13	36	11	25
5	Физическое развитие	15	53	38	47	30	17	27	7	20
	итого	13%	44%		43%	37%		33%	9%	

Сводная итоговая диагностика по образовательным областям выявила следующие показатели освоения программы в **2024** году.

№	Образовательные области	Высокий уровень %			Средний уровень %			Низкий уровень %		
		январь	декабрь	динамика	январь	декабрь	динамика	январь	декабрь	динамика
1	Социально-коммуникативное развитие	20	58	38	40	34	6	40	8	32
2	Познавательное развитие	22	42	20	38	43	5	40	13	27
3	Речевое развитие	28	55	27	39	27	12	33	18	15
4	Художественно-эстетическое развитие	21	48	27	38	40	12	41	12	29
5	Физическое развитие	21	62	41	40	31	9	39	7	32
	итого	23%	54%		39%	34%		38%	12%	

По результатам итоговой диагностики выявлены следующие уровни освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы. Диаграмма результатов диагностики по реализации ОП в ДОУ на начало учебного года (январь 2024 г.)

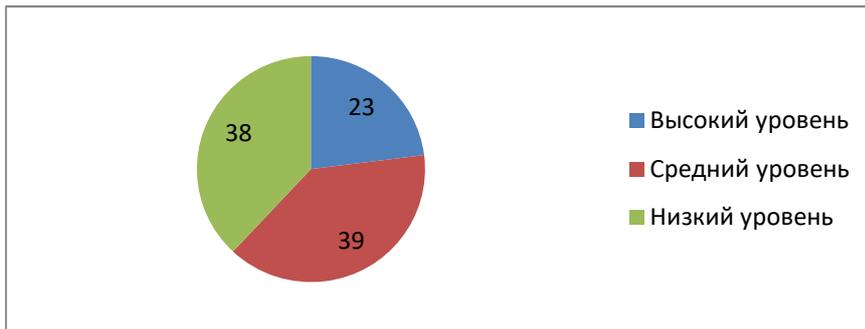
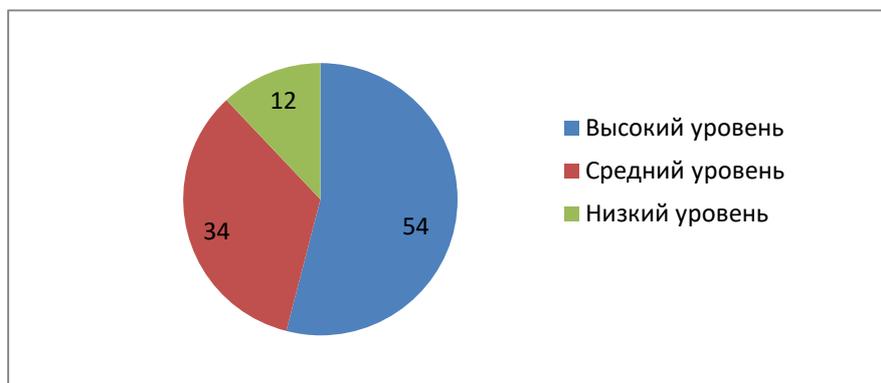


Диаграмма результатов диагностики по реализации ОП в ДОУ на конец учебного года (декабрь 2024 г.)



С детьми низкого уровня развития не освоившим образовательную программу дошкольного учреждения, воспитателям групп рекомендованы индивидуальные занятия.

Выпускники детского сада обучаются в разных школах города Тары: СОШ № 4, СОШ № 5, СОШ № 3, СОШ № 2, НОШ № 1. Преимущество остаётся за СОШ № 4, так как проживают в данном районе, дети справляются с программой образовательного учреждения.

Анализ коррекционно - развивающей работы с детьми ОВЗ

Анализ деятельности учителя – логопеда

Целью логопедической работы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- ✓ формирование звуковой стороны речи;
- ✓ формирование лексико- грамматического строя речи и словарного запаса;
- ✓ развитие навыков связной речи;
- ✓ оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- ✓ методическая помощь воспитателям.

Диагностическая работа.

В период с 1 по 15 сентября 2024 г. было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 25 ребёнка старшего дошкольного возраста.

В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводятся в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр, которые были сделаны своими руками. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагаются дополнительные задания. Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявит положительную динамику в развитии речи детей.

В течение 2024 учебного года проведено два плановых заседания консилиума и два внеплановых заседания. Всего за 2024 год через ППк было проведено 12 детей и 3 ребёнка через ПМПк.

После прохождения ПМПк двум воспитанникам присвоения статус ОВЗ, одному ребёнку статус инвалидности. Специалистами и педагогами была разработана программа, составлен индивидуальный маршрут в соответствии с возрастом и заключением ПМПк. Педагогами и специалистами был оформлен уголок в групповой комнате, приобретены и сделаны педагогами пособия, дидактические игры, наглядный материал в соответствии с рекомендациями ПМПк.

Деятельность плановых заседаний консилиума направлена на оценку динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся. И рассматривались вопросы корректировки адаптированной образовательной программы на воспитанника подготовительной группы, составление индивидуального маршрута развития ребенка, нуждающегося в комплексной помощи специалистов ППк.

На внеплановом заседании рассматривался вопрос о зачислении новых воспитанников средней и старшей группы.

Всем детям от 5 до 7 лет оказывается коррекционная помощь, родители проконсультированы учителем-логопедом для направления на ППк и определения дальнейшего маршрута.

Коррекционно - развивающая работа.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Для повышения уровня развития, индивидуальную работу с детьми по всем образовательным областям педагоги проводят работу в соответствии с программой. Для родителей проводят консультации, семинары, круглые столы, размещают информацию в уголках «Для Вас родители», папки – раскладушки как заниматься с детьми по разной тематике. Родители являются участниками многих мероприятий и конкурсов вместе с детьми. Консультируют родителей индивидуально по каждому ребёнку.

Образовательная программа БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» реализуется в полном объеме.

7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов, среди них:	
заведующий	1
старший воспитатель	1
воспитатель	9
учитель-логопед	1
музыкальный руководитель	Вакантное место

Заведующий дошкольным учреждением Завьялова Светлана Вадимовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 36 лет.

Старший воспитатель Наумова Евгения Викторовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 38 лет, первую квалификационную категорию.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек	Процентное соотношение
По образованию	Высшее педагогическое	7	64 %
	Среднее педагогическое	4	36 %
	Другое	-	-
По стажу	До 5 лет	1	9 %
	От 5 до 10 лет	2	18 %
	От 10 до 15 лет	3	27%
	Свыше 15 лет	5	46 %
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	1	9 %
	Первая квалификационная категория	9	82 %
	Не имеют квалификационной категории	1	9 %
	Соответствие занимаемой должности	-	-

Укомплектованность педагогическими кадрами на январь 2024 г. – 99 %.

Имеется вакантное место музыкального руководителя.

Всего в ДОУ – 22 работника

Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года.

В БДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров. Все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, обучаясь на курсах повышения квалификации, участвуя в работе научно-методических объединений.

Одним из планирующих документов является план-график повышения квалификации педагогов на три года, который разрабатывается старшим воспитателем. Выполнение графика подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации. В течение года прошли курсы повышения квалификации профессиональной деятельности 3 воспитателя, (23%).

Образовательная организация	Тема курсов	педагоги
БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области»	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Ложникова Л.В.
		Абдрахманова Л.И.
		Ложникова М.З.

Курсы Переподготовки по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования прошли все педагоги.

Наличие наград и отличий педагогического коллектива

В 2024 году занесено имя воспитателя Варсеевой О.А. на электронную Доску почёта ИРООО.

Вручена Почетная грамота Министерства образования Омской области – Ложниковой М.З.

Вручена Почетная грамота Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области Варсеевой А.О.

В 2024 году педагоги приняли участие в мероприятиях разного уровня:

№	2024 год		
Всероссийский и международный уровень			
Дистанционное участие 1 место			
1	Всероссийский конкурс творческих работ педагогов «Зимнее вдохновение» работа «Застывшие мгновения зимы».	Диплом 1 м	Ложникова М.З.
	Всероссийский творческий конкурс «Пожарная безопасность» «Пожарный щит»	Диплом 1 м	Ложникова М.З.
	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Творческая мастерская педагога. Работа «Новогоднее панно» № 162168	Диплом 1 м	Варсеева О.А.
Дистанционное участие 2 место			
Дистанционное участие 3 место			
Дистанционное участие			

1	Всероссийский конкурс «Моя лучшая разработка» Беседа по духовно-нравственному воспитанию «Что такое доброта»	Диплом	Варсеева О.А..
2	Международный образовательный портал МааМ за творческий подход в обобщении педагогического опыта»	сертификат	Зеленина А.А.
3	Мама Логопед. Практикум Н. Гафиятулиной по работе с детьми с РАС	сертификат	Зеленина А.А.
4	Вебинар. Мама-логопед. Авторский интенсив «Коррекция нарушения звукопроизношения. От диалога до автоматизации»	сертификат	Зеленина А.А.
5	Всероссийский вебинар –семинар «Профсоюзный компас» для профсоюзных кадров и актива региональных (межрегион) террит-х и первичных организаций профсоюза. Г. Москва	сертификат	Наумова Е.В.
6	Вебинар «Патриотическое воспитание дошкольников: опыт реализации программы «Дошколята о нашем отечестве»	сертификат	Ложникова Л.В. Николаева В.Ю. Зеленина А.А. Наумова Е.В.
7	Вебинар «Интерактивные комплексы для развития и коррекции детей с видеобиоуправлением МОБИ»	сертификат	Зеленина А.А.
8	Вебинар «Нейродиффектология-перспективное направление коррекции нарушений развития ребёнка» 12ч №327226	сертификат	Зеленина А.А.
9	Вебинар «Нейропсихологическая диагностика и коррекция трудности письма»	сертификат	Зеленина А.А.
10	Вебинар «Актуальные направления оценки качества дошкольного образования в условиях ревизии ФОП ДО»	сертификат	Наумова Е.В.
11	Играем и учимся: нейропедагогика во сложными детьми в рамках реализации ФГОС ДО»	сертификат	Зеленина А.А.
Региональный уровень			
Участие очное			
1	Региональный конкурс для педагогов ДО «Лучшая методическая разработка по ФГОС» работа «Сценарий 8 марта Солнечные лучики»	Диплом 1 м	Ложникова М.З.
2	ИРООО, Банк России «Стенгазеты, буклеты, Проекты по финансовой грамотности» Проект, мастер-класс, Плакат.	справки	Ложникова Л.В.. Рябова Е.Б.
3	Областной конкурс педагогических работников «Лучший педагог по обучению безопасного поведения на дорогах»	призёр	Варсеева О.А..
4	6 областной августовский форум «Национальный проект «Образование: шаг в будущее» Очное заседание секции «СПЕКТР»		Наумова Е.В.
5	Омская областная организация Общероссийского профсоюза образования Конкурс фотографий «Моя семья и труд»		Варсеева О.А.. Зеленина А.А.
6	Региональный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Сертификат	Воронина Т.А.
Дистанционное участие			
1	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	сертификат	Николаева В.Ю. Вельчинская О.В. Ложникова Л.В. Наумова Е.В.
2	7 Научно-практическая конференция «Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня»	сертификаты	Ложникова М.З.
3	Участник онлайн-семинара «Интерактивные технологии в обучении и воспитании» г. Екатеринбург	сертификаты	Ложникова М.З.
4	Вебинар МАМА Знайка«Как быть востребованным	сертификат	Зеленина А.А.

	педагогом, обучая детей чтению» с использованием игровой комплексной программы для детей		
5	Вебинар «ИБИС» и «НЕВА» -современные релаксационное оборудование для снятия психоэмоционального напряжения	Сертификат	Зеленина А.А.
6	Обучающий семинар мастер –класс «Сказочная математика» технология Воскабовича на занятиях по ФЭМП	Сертификат	Зеленина А.А.
Муниципальный уровень			
Очное участие			
1	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества для детей и педагогов «Фетровые фантазии на Рождество»	Диплом 2 м сертификат	Ложникова М.З. Ложникова Л.В.
2	Заседание муниципальной ассоциации старших воспитателей «Итоги деятельности муниципальной секции старших воспитателей за 2023г»	сертификат	Наумова Е.В.
3	Муниципальный проект «Реализация ФОП ДО, как фактор повышения качества ДО в ДОУ» площадка «Эффективные формы взаимодействия с родителями в соответствии с ФОП ДО»	Диплом	Наумова Е.В. Зеленина А.А. Варсеева О.А.
4	Муниципальный проект «Реализация ФОП ДО, как фактор повышения качества ДО в ДОУ» Аукцион проектов «Страна в которой я живу, мая малая родина г. Тара»	Диплом 1 м	Наумова Е.В. Воронина Т.А.
5	День города, организация площадки «Развивайка»	благодарность	Коллектив педагогов
6	Районный обучающий семинар «Организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью»	сертификат	Наумова Е.В.
7	Редакция газеты «Тарское прииртышье» предлагает участие в проекте 2024 - объявлен Годом семьи., посвященном этому событию. Предлагается сделать записи видео детей с рассказом "что такое семья?"		Варсеева О.А.
8	Стажировочная площадка БДОУ «Детский сад № 6 г. Тары» «Духовно-нравственное воспитание»	справка	Воронина Т.А. Рябова Е.Б.
9	Стажировочная площадка БДОУ «Детский сад № 12 г. Тары» «Организация ранней профориентации с детьми дошкольного возраста по инженерно-техническому и аграрному направлению»	справка	Воронина Т.А. Вельчинская О.В.
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России - 2025»	Диплом 1 м	Зеленина А.А.
11	Заседание муниципальной ассоциации (секции) старших воспитателей в рамках районного единого методического дня. Мастер класс «Чудеса, опыты, эксперименты в режимных моментах, как способ развития исследовательского типа мышления у детей»	сертификат	Варсеева О.А.
12	Районный детская выставка - конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Диплом 2 м	Ложникова Л.В Ложникова М.З.
13	БДОУ «Детский сад № 1 г. Тары» Спортивная эстафета посвящённая году защитника Отечества	сертификат	Коллектив сотрудников
14	Филиал ОмГПУ в г. Таре В рамках семинара –практикума «Игры Воскобовича В.В. как средство развития детей дошкольного возраста» в рамках сотрудничества Филиала ОмГПУ по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста	Благ. письмо	Ложникова М.З.

Заочное, дистанционное участие			
1	Районный семейный онлайн конкурс «Адвент –календарь»	сертификаты	Яценко А.Г. Ложникова М.З. Ложникова Л.В
Количество публикаций			
1	ООО «Агентство перспективных научных исследований» статья «Развитие представлений о форме у детей старшего дошкольного возраста через развивающие игры В.В. Воскобовича»	сертификат	Ложникова М.З.
2	Журнал «Современный педагог» Статья «Развитие связной речи при помощи инновационных технологий»	Свидетельство о публикации	Зеленина А.А.
3	Международный образовательный портал МааМ, Краткосрочный проект по профориентации в средней группе ДОУ	Свидетельство о публикации	Варсеева О.А.
4	Журнал «Современный педагог» Статья «Эффективные формы взаимодействия в родителями в соответствии с ФОП ДО»	Свидетельство о публикации	Наумова Е.В.
5	Международный образовательный портал МааМ, ОД «Путешествие в страну знаний»	Свидетельство о публикации	Николаева В.Ю.
6	Сетевой журнал «Современный педагог. Публикация «Проект. Я живу в России, моя малая родина Г.Тара»	Свидетельство о публикации	Воронина Т.А.
7	Региональная научно-практическая конференция «Учить, воспитывая» Статья «Наставничество как ключевая стратегия в управлении дошкольной организации»	Свидетельство о публикации	Наумова Е.В. Вельчинская О.В.
Участие детей в конференциях, семинарах, конкурсах и др. мероприятиях			
Всероссийский и международный уровень			
Дистанционное участие			
1	Всероссийский творческий детский конкурс «Мой любимый снеговик» 4 участника	Диплом 1 м	3 участник
2	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Развитие речи» ДРУЖОК	Дипломы	6 участников
3	Всероссийский конкурс «Педжурнал февраль 2024» № 420655 «Лучшая методическая разработка» «НОД по ФЭМП Поможем друзьям»	Диплом 1 м	Благ. письмо
4	Всероссийский творческий конкурс «Эти славные ежи» 2 участника	Диплом 1 м	1участник
5	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии» «Осенний бал»	Диплом 1м	1участник
6	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» номинация «Изо творчество». Работа «Лес осенью	Диплом	1 участник
7	Международный конкурс «Госпожа осень» Работа «Котик осени»	Благ письмо. Диплом	1 участник
8	Всероссийский творческий конкурс для детей и молодежи «Осень золотая» Номинация «Времена года» Работа «Ёжик в тумане»	Диплом	1-участник
9	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и успех» Номинация «Времена года Работа «По осенним	Диплом	1-участник

	волнам»		
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудеса осени» Работа «Филин»	Диплом	1 участник
11	Всероссийский конкурс детского творчества «Эйнштейн» номинация поделка из природного материала	Диплом 1 с	1-участник
12	Всероссийский творческий конкурс «Герои сказок» работа- Колобок румяный бок.	Диплом 1 м	1 участник
13	XXXIV Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Развитие речи» «Аврора»	Диплом	8-участников
14	XXXIII Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Развитие речи» «Аврора»	Диплом	5-участников
Региональный уровень			
1	Регионального конкурса экологических рисунков номинация «Мир воды»	сертификаты	3 -участника
2	Областной фестиваль детского творчества “Красота спасёт мир» Номинация «Театр» 10 участников Номинация «Пластелинография»	Диплом 1 м	1- участник
3	Региональный конкурс видеороликов для ДОО «Моя многонациональная семья»	сертификат	15 участников
4	Региональная инженерно-техническая олимпиада для дошкольников в «Инженерик	Диплом призёра сертификаты	6-участников
5	Омское региональное отделение Пария «Единая Россия» конкурс «Новогодней игрушки»		6-участников
Муниципальный уровень Очный			
1	Тарская «СЮН» Муниципальный этап регионального конкурса экологических рисунков «Мир воды»	Диплом -1,2,3 м	5 участников
2	Муниципальная научно-практическая конференция «Учёный гномик»	Диплом	1 участник
3	Районный творческий конкурс «Ёлочный декор»	Диплом 1,2,3 м сертификаты	33 участника
4	БОУ ДО «Тарская СЮН» заочный муниципальный конкурс «Огород у нас хорош, всё, что хочешь здесь сорвёшь!»	сертификат	14 участников
5	Муниципальная викторина «Хочу всё знать»	Диплом сертификаты	10 участников
6	Муниципальный конкурс среди семей воспитанников ДОО «Патриоты России-2024»	Диплом	1 участник
7	III Фестиваль литературно-театрализованных постановок «Театральная карусель» среди коллективов образовательных учреждений в рамках муниципального подпроекта «Успех ребёнка-дело семейное» спектакль «Егор храбрый и серы волк»	Диплом 1 степени	11 участников
8	Районный конкурс чтецов «Звёздочки поэзии»	Диплом 1м сертификат	2 участника
9	Районный межнациональный фестиваль дедов Морозов «Сибирь морозная»	Диплом Лауреата	8 участников
10	XXV Муниципальный этап областного фестиваля детского творчества “Красота спасёт мир» Номинация «Театр» Номинация «Пластелинография»	Диплом 3 м Диплом 1 м сертификаты	10 участников
11	Районный конкурс «Лапушка Масленица»	Диплом 2 м сертификаты	3 участника
12	Муниципальный творческий конкурс «Парку 100 лет»	Диплом 2 м	5- участников

	посвящённого 100 –летнему юбилею Парка культуры и отдыха		
13	Районный творческий конкурс «Сказки сибирских деревень»	Диплом 1 м	11 участников
14	Муниципальный конкурс «Мисс Тарчаночка -2024»	Диплом	1- участник
15	Муниципальный конкурс видеороликов «Мой любимый питомец»	Грамота 1 место	1 участник
16	Районный конкурс –выставка декоративно-прикладного конкурса «Новогодний сувенир -ёлочные шары» «Сказки ёлочных шаров»	Диплом 2 м	21 участник
17	Муниципальный конкурс чтецов «С любовью к маме» посвящённого международному дню матери	Диплом 2 м	6 участников
18	Муниципальный предновогодней зимней эстафеты «Зимнее семейные забавы» семья Генсицких. Отдел по делам молодёжи, физической культуры и спорта	Диплом	1 участник
19	Муниципальный творческий конкурс «Экологический серпантин» БОУ ДО «Тарская СЮН»		16 участников
Заочный			
1	Муниципальная акция «Мама милая МоЯ»	сертификат	8- участников
2	Муниципальный конкурс рисунка «Главнее всех моя семья»	сертификат	9- участников
3	Районный творческий конкурс «Семья -территория чтения»	Благода. Письмо	12 участников
4	Муниципальный конкурс листовок и плакатов, посвященного «Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	сертификаты	4 участника
7	VIII Районный фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов «Мы разные – мы равные»	сертификат	1 участник
12	БОУ ДО «Тарская СЮН» дистанционный муниципальный конкурс фоторабот «Наши питомцы» приуроченного к Всемирному дню защиты животных	сертификаты	9 участников
13	Муниципальный творческий конкурс «Экологический серпантин»	Диплом -2,3 м Сертификаты-15	17 участников

Связь ДОУ с социумом

Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность сотрудничества
Дошкольные учреждения района (РМО)	Участие в выставках, смотрах-конкурсах. Проведение МО педагогических работников и руководителей на базе ДОУ. Посещение консультаций, семинаров. Обмен опытом.	согласно плану
КДЦ «Север»	Участие в проведении концертов, конкурсах, просмотре мультфильмов, спектаклей.	1 раз в квартал
Тарский художественный музей	Участие в конкурсах, выставках.	2 раза в год
ДРСУ №5	Участие в проведении концертов.	1 раз в год

Дом дружбы	Участие в выставках, посещение выставок, мероприятий для детей.	согласно плану
Центральная районная библиотека	Участие в выставках, посещение выставок, мероприятий для детей в библиотеке и детском саду.	по плану
МОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Посещение сеансов.	1 раз в квартал
Тарский ИПк	Прохождение практики на базе детского сада студентами педагогического колледжа	По договоренности
Центральная районная больница	Организация просмотров детей.	1 раз в год
Тарская средняя общеобразовательная школа №4	Посещение школы, праздничной линейки. Беседа с учителями.	2 раза в год
	Посещение урока физкультуры,	1 посещение
	Посещение школьной библиотеки.	1-2 посещения
	Школа будущего первоклассника.	1 раз в квартал
	Диагностика	сентябрь, май
Северный драматический театр им.М.Ульянова	Совместные мероприятия	по плану
Северный драматический театр им.М.Ульянова	Посещение спектаклей, встреча с артистами	По договоренности
Центр социальной защиты	Участие дошкольников в мероприятиях, посвященных Дню пожилых людей, Дню победы	октябрь, май

Таким образом, педагоги принимали активное участие в конкурсах разного уровня, готовили к участию воспитанников, привлекали родителей, тем самым были отмечены дипломами различной степени. Сотрудничество с организациями и учреждениями не прерывалось, конкурсы и выставки проходили дистанционно, заочно, очно.

Участие родителей в организации воспитательно-образовательного процесса.

Участие родителей в организации воспитательно-образовательного процесса одно из основных условий успешной реализации комплексно-оздоровительной работы — постоянный и тесный контакт педагогов и родителей.

Без помощи семьи ДООУ не может обеспечить высоких результатов в воспитании детей. Членам семьи же под силу принять участие в успешной организации деятельности детей в детском саду.

Родители активные помощники в ремонте групп и игровых участков, изготовлении детской мебели, атрибутов для игр и занятий с детьми, создании игротеки, заготовке овощей. Представители УС принимали участие в обсуждении плана работы ДООУ, организации ремонта, приглашении артистов, театра, Художественного музея и др.

Таким образом, все педагоги имеют дошкольное образование.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной

деятельности показал, что педагоги для работы с новыми образовательными платформами, сервисами освоили через онлайн - обучения, через консультации, видео семинары. Приобрели опыт для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.

8. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплекс и наглядно-дидактические пособия:

- Современная система коррекции и ОД В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР 3-7 лет. Методический комплект программ Н.В. Нищевой. С. Петербург. Детство. Сфера 2024 год

Учебно-методическое обеспечение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием и новыми УМК по ФОП ДО.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2024 году педагоги продолжали делать подборку онлайн- ресурсов, определили электронный ресурс для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др..

9.Состояние материально-технической базы

Характеристика здания - общая площадь 775 кв.м;

Площадь групповых помещений - 294 кв.м;

Площадь земельного участка составляет - 5094 кв.м.

Образовательная среда в ДООУ создавалась с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструировалась таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе ДООУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В группах организованы центры: книжный; театральный; музыкальный; изобразительной деятельности; по дорожному движению; центр развития речи;

физкультурный; центр математического развития; экспериментально-исследовательской деятельности, трудовой; развитие речи, ЗКР; сюжетно-ролевых игр.

При проектировании РППС в каждой группе ДОУ, мы исходили из необходимости учёта следующих факторов:

- ✓ социально-психологических особенностей ребёнка;
- ✓ развитие любознательности;
- ✓ гендерного развития;
- ✓ эмоционально-личностного развития ребёнка

ДОУ обеспечено ТСО: Электро синтезатор - 1; магнитофон – 6 музыкальный центр (караоке) -1; телевизор - 6; DVD –плеер -2; компьютер – 1; принтер 1, сканер -1.

В соответствии с реализацией задач по оздоровлению в детском саду оборудованы и функционируют кабинеты и помещения:

6 групп для каждой группы есть своя игровая комната. В ясельной группе имеется спальня.

	Кол-во групп январь 2024 г	возраст	Кол-во детей
1	1 младшая	1,5 - 3 лет	9
2	1 а младшая	2 - 3 года	10
3	2 младшая	3 - 4 года	19
4	Средняя	4 - 5 лет	11
5	Старшая	5 - 7 лет	21
6	Подготовительная	6 - 7 лет	23
	Итого:	6 групп	93 ребёнка

Численность детей: 93

Из них девочек: 50

Из них мальчиков: 43

	Кол-во групп декабрь 2024 г	возраст	Кол-во детей
1	1 младшая	1,5 - 3 лет	10
2	1 а младшая	2 - 3 года	10
3	2 младшая	3 - 4 года	14
4	Средняя	4 - 5 лет	19
5	Старшая	5 - 7 лет	13
6	Подготовительная	6 - 7 лет	23
	Итого:	6 групп	89 детей

Численность детей: 89

Из них девочек: 51

Из них мальчиков: 38

Медицинский кабинет оборудован, имеет изолятор.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным.

Логопункт оборудован и расположен на первом этаже, работа осуществляется по графику.

Кухня-пищеблок расположена, на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования.

Территория ДООУ разделена на участки для каждой группы. На них есть оборудование для спортивных и развивающих игр. Сотрудники ДООУ и родители изготовили пеньки, дорожки, наклонные доски, лесенки, домики, песочницы, карусели, качели, машины, мотоциклы, паровозы и другое оборудование. Имеется спортивная площадка, оснащённая оборудованием для физического развития детей: гимнастическая стенка, спортивный комплекс для лазания, гимнастическое бревно, разновысотные скамейки-бумы, змейка из пеньков для ходьбы и сохранения равновесия, наклонная доска, всё отремонтировано и покрашено ранее, **однако** всё оборудование устарело и необходимо его заменить.

Разбит огород, где дети и взрослые производят посадку различных овощей.

Сотрудники следят за озеленением территории детского сада, заменяют старые насаждения новыми, разбивают цветники.

Здание детского сада кирпичное с блочными и деревянными перекрытиями. Стены внутри побеленные. Пол на 1 этаже покрыт ДВП, в ясельной, 2 младшей группе, в музыкальном зале, приемных комнатах – линолеумом. Наружные стены покрыты цементным раствором «шуба». Организация и комплектование дошкольного образовательного учреждения осуществляется согласно Уставу детского сада. Дети принимаются от полутора до 8 лет на основании медицинского заключения и заявления родителей (законных представителей). В детском саду организовано 4-х разовое питание, которое контролирует медицинская сестра и заведующий ДООУ.

Рядом с дошкольным учреждением не располагаются социокультурные учреждения, детский сад расположен на окраине города, поэтому нет благоприятной возможности для обогащения деятельности в ДООУ, возможностей по организации художественно-творческой и физкультурно-оздоровительной работы: проведению экскурсий, посещении концертов, осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению качества образования, занятия спортом на оборудованных площадках.

Вывод: Состояние материально-технической базы детского сада удовлетворительное. Создана социально-психологическая комфортная образовательная среда. Все помещения детского сада задействованы для проведения воспитательно-образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учётом требований ФГОС ДО, основных принципов, требований санитарно-гигиенических правил, способствует всестороннему развитию детей.

Вместе с тем, необходима модернизация материально-технической базы: замена отмоксти, оконных блоков, промывка отопительной системы, замена канализационных труб, замена дверей на входах и выходах, замена вентиляционной системы пищеблока, установка камер видеонаблюдения, замена

деревянного ограждения территории детского сада на металлическое. Оборудовать группы достаточным современным количеством детских столов и детских стульев, спортивный участок спортивным оборудованием. Работать постоянно над модернизацией, совершенствованием, вариативностью предметно-пространственной среды.

Оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

-отсутствие интернет соединения для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;

-нет необходимого оборудования (принтеров, ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

В 2024 году выходили с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, вопрос остаётся на рассмотрении и в 2025 году.

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Положение о педагогическом Совете Учреждения;

Положение об отраслевой системе оплаты труда работников Учреждения;

Положение о родительском собрании Учреждения;

Положение об Управляющем совете Учреждения;

Положение о внутренней системе оценки качества образования;

Договор Учредителя с Учреждением;

Договор Учреждения с родителями;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственная среда

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

-наличие ответственного лица – представителя руководства дошкольного образовательного учреждения, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок);

За организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, отвечает старший воспитатель. Режим работы и порядок работы по графику. План работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение;

В ДООУ разработан:

- ✓ график целевых посещений;
- ✓ график оперативного контроля;
- ✓ карты тематического контроля на учебный год

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении проходит через контроль и управление ДООУ в режиме развития:

1 уровень – самоанализ, самоконтроль

2 уровень – проектный, взаимоконтроль

3уровень – административный (фронтальный, тематический, оперативный, ежедневный, предупредительный)

Методическая работа:

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| - консультации | - тестирования |
| - семинары | - открытые просмотры |
| - наставничество | - деловые игры |
| - конференции | - конкурсы |
| - дискуссии | - выставки |
| - «Круглые столы» | - семинары-практикумы |
| - взаимопосещения | - педагогический ринг, |
| - педагогический пробег | - кроссворды |

1. Педагогические советы:

- обсуждение вопросов охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и художественно-эстетического развития и совершенствования;
- обсуждение результатов тематических проверок;
- обсуждение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- обсуждение методических материалов и докладов, подготовленных воспитателями;
- повышение педагогического мастерства воспитателей.

2. Консультации:

- для воспитателей по отдельным вопросам воспитания и обучения детей;

- для отдельных педагогов;
- для молодых специалистов;
- для воспитателей групп;
- для родителей.

3. Семинары с целью разрешения теоретических и практических вопросов:

- по обучению и воспитанию детей;
- по взаимодействию с семьей и социумом;
- по саморегуляции и использованию новых технологий в работе педагогического коллектива.

4. Коллективные просмотры педагогического процесса (наблюдение и изучение опыта работы):

- дни открытых дверей;
- взаимопосещения;
- проведение открытых занятий, мастер-классов для педагогического коллектива ДОУ;
- проведение конкурсов профессионального мастерства.

5. Организация досуговой деятельности в ДОУ:

- проведение дней здоровья, дней игры, семьи и т. д.;
- организация праздников и развлекательных мероприятий;
- посещение музеев и театров, выезд группы артистов в ДОУ.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводимые корректирующие и предупреждающие мероприятия заносятся в протокол и даётся срок для выполнения данных предложений.

Вывод: В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ОП ДО ДОУ, ФГОС ДО так как недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Сопровождение детей участников СВО.

В связи со сложившейся ситуацией в стране, дети задают вопросы о специальной военной операции. У детей недостаточный уровень знаний об истории, традициях и культуре родной страны, о российской армии. Недостаточно сформировано чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины. В соответствии с поставленными целями и задачами нравственно-патриотического воспитания детей, с детьми старшего дошкольного возраста была проведена следующая работа:

Были проведены беседы: «Президент России», «Знакомство с флагом России», «Немного из истории. Традиция написания писем русскому солдату», «Нужны ли солдатам письма?» Акция «Открытка солдату». Консультация для родителей: «Как рассказать ребёнку о СВО». В старшей группе был разработан проект, который позволил пробудить интерес у воспитанников: откликнулись и

активно присоединились к акциям, понимают, в какой стране они живут, против кого и за что борется Россия, у детей сформировано чувство гордости за принадлежность к своей культуре, за национальное достоинство, за деятельность во благо своей Родины, присутствует желание поддержки военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО.

Родители заинтересовывают личным примером поддержать наших героев добрыми рисунками и словами, активно сотрудничают с воспитателями в совместных мероприятиях.

Для детей СВО, посещающих детский сад организовано бесплатное горячее питание.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников анализируется и оценивается:

- имеется медицинский кабинет, соответствует СанПиНу;
- один раз в год все сотрудники дошкольного образовательного учреждения проходят медицинский осмотр;
- выполняются нормативы наполняемости;
- анализ заболеваемости воспитанников - за календарный год по болезни одним ребёнком пропущено **12** дней;
- случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было;
- выполнение предписаний надзорных органов - предписания выполняются, сроки не вышли;
- соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений удовлетворительное, выполняется режим проветривания и температурный режим, не было перебоев в водоснабжении);
- защита воспитанников от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (какими нормативными и методическими документами руководствуется дошкольное образовательное учреждение в работе по данному направлению); на основании СанПиНа 2.4.1.3049-13.
- сбалансированное расписание составлено с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников;
- учитывается соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования (кружки проводятся в старшей и подготовительной группах 2 раза в неделю во второй половине дня продолжительностью 25-30 мин.);
- благодаря использованию здоровьесберегающих технологий, и проводимых мероприятий количество дней, пропущенных по болезни, не изменилось (12);
- система работы по воспитанию здорового образа жизни;

Оценка качества организации питания:

- в детском саду имеется пищеблок;

-на должном уровне ведётся работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи;

-договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников (с кем, на какой срок, реквизиты правомочных документов);

-качество питания: соблюдается калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания за учебный год на 87 %; разнообразие ассортимента продуктов; регулярно проводится витаминизация, объём порций соответствует норме, наличие контрольного блюда; постоянно отбираются и хранятся пробы (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима;

-имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания.

-созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке (резиновые коврики)

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, содержание и организация работы сайта дошкольного образовательного учреждения в том числе и во время самоизоляции в процессе дистанционного обучения.

В ДООУ есть сайт, доступный для всех родителей и законных представителей детей. На сайте можно ознакомиться со всеми локальными нормативными актами и другими нормативными документами, а также скачать образец заявления на зачисление ребенка в ДООУ.

Для родителей на сайте размещена информация о правилах приема в ДООУ, о льготах.

Воспитатели, специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель) выставляют на сайт литературу, консультации для родителей, интересные материалы для детей. На странице образовательные ресурсы есть ссылки на детские развивающие сайты в период самоизоляции.

На сайте работает обратная связь в виде вопроса-ответа.

Постоянно обновляется лента новостей, в которой оповещается планы, события, мероприятия детского сада.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Однако, педагоги испытывали трудности в материально-техническом оснащении Детского сада.

11. Выводы по итогам самообследования.

В отчете по самообследованию отражены результаты деятельности Детского сада по основным направлениям. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне.

Состояние материально-технической базы детского сада удовлетворительное. Создана социально-психологическая комфортная образовательная среда. Все помещения детского сада задействованы для проведения воспитательно-образовательного процесса.

РППС построена с учётом требований ФГОС ДО, основных принципов, требований санитарно-гигиенических правил, способствует всестороннему развитию детей.

Однако, необходима модернизация материально-технической базы: замена отмостки, оконных блоков, промывка отопительной системы, замена канализационных труб, замена дверей на входах и запасных выходах, замена вентиляционной системы пищеблока, приобретение технологического оборудования: установка камер видеонаблюдения, замена деревянного ограждения территории детского сада на металлическое. Оборудовать группы достаточным современным количеством детских столов и детских стульев.

БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» полностью укомплектован кадрами, коллектив ДОУ квалифицированный, работоспособный. Педагоги имеют базовое образование, соответствующее их профессиональной деятельности.

Но, не все педагоги имеют первую квалификационную категорию, так как недостаточно наработанных материалов для подачи документов на аттестацию.

В детском саду отработана система повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов через прохождение курсовой подготовки и участие в работе методических объединений, семинаров, конференций и т.д.

Педагоги систематически изучают новинки периодической печати, методической и психолого-педагогической литературы. Принимают активное участие в мероприятиях разного уровня.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В ДОУ создана структура управления ДОУ, в которой каждый субъект знает свои функциональные обязанности и имеет конкретные цели.

Содержание ОП БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс в БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» построен с учётом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста, на основании Сан Пин 2.4.1.2660-10. План образовательной нагрузки непрерывной непосредственно образовательной деятельности составлен в рамках программы воспитания и обучения детей в детском саду. Образовательный процесс, строится на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Структура организованных форм

обучения дошкольного образовательного учреждения каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, с учетом индивидуальных особенностей детей.

План воспитательно-образовательной работы с детьми отвечает определенным требованиям: развитие каждого ребенка; интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы; единстве воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие ДОО с социальными партнёрами привело к положительным результатам. Работая по современным технологиям, у педагогов происходит постоянное творческое обновление, развитие и совершенствование.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится на основе здоровьесберегающих технологий, используются новые формы и методы работы с детьми в рамках единого комплексного оздоровительно-развивающего пространства. Работа в данном направлении даёт положительные результаты в оздоровлении детей и организации физкультурной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется через различные типы специально-организованных видов деятельности. Созданы оптимальные условия для развития физической культуры, которые решают комплекс оздоровительных, воспитательных и образовательных задач.

Педагоги создают положительный психологический микроклимат в группе, организуют развивающую среду с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Питание сбалансированное, калорийное. Отвечает требованиям Сан Пин.

Вместе с тем, анализ показывает, количество пропусков детей по болезни не увеличилось.

Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему лечебно-профилактических мероприятий в ДОО, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни.

В БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары» установились партнёрские отношения, определились более приемлемые и удобные формы работы с родителями, используются разнообразные формы работы с семьёй, осуществляется поиск, и внедряются в практику новые нетрадиционные формы работы. Педагоги систематически повышают профессиональную компетентность в области взаимодействия с семьёй, занимаются самообразованием, стремятся к диалогу, проявляют открытость, выявляют, изучают, обобщают, используют в работе

опыт семейного воспитания. Вместе с тем, педагогам необходимо активно вовлекать родителей в образовательный процесс.

Анализ работы дополнительно образовательной деятельности, показывает положительные результаты работы, но необходимо продолжать и совершенствовать.

В ДОУ создана образовательная среда, в которой реализуется творческий потенциал каждого педагога. Методическая работа эффективна, обеспечивает непрерывное образование и профессиональное совершенствование педагогов, оказывает педагогам помощь в преодолении и разрешении возникающих трудностей в работе, осуществляет опережающую помощь, реагирует на изменения в образовательной системе.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вместе с тем, недостаточно материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками:

-отсутствие интернет соединения для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;

-нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников обеспечивающих реализацию части ООП ДО.

12. Цели и задачи, направления развития организации на последующий год.

Приоритетные цели и задачи на 2025 год:

- ✓ Создавать необходимые условия для сотрудничества с родителями, в рамках которого они смогли бы обучаться педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его оказания психологической помощи и поддержки
- ✓ Создать условия для развития образовательной среды на принципах интегративности, инновационности, конкурентоспособности и мобильности.
- ✓ Создать оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья, развития личностных качеств детей дошкольного возраста, способствующие успешной социализации в современном обществе.
- ✓ Совершенствовать РППС и материально-техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.
- ✓ Развивать коммуникативно-личностный потенциал ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр.
- ✓ Развивать необходимые компетенции педагогов к проведению дистанционных занятий, и применение дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

- ✓ Поощрять проявление активности педагогов в представлении опыта работы через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте.
- ✓ Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФОП, ФГОС ДО.
- ✓ Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФОП, ФГОС ДО, с использованием современных педагогических технологий.
- ✓ Обеспечить реализацию системно - деятельностного подхода для развития познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению у дошкольников.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	89 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/64%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/91%
1.8.1	Высшая	1 человек/9%
1.8.2	Первая	9 человек/82%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/89 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	346 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Председатель



Зав

/Завьялова С.В./

Заместитель председателя

ЕВ

/Наумова Е.В./

Члены:

АА
ЕС
НА

/Зеленина А.А./

/Кемер Е.С./

/Залевская Н.А./